

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

Руководителем методического  
объединения учителей  
оборонно-прикладных дисциплин

----- Дубоусов М.В.

Протокол №1

от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2023 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
«Деревянные сувениры»

для 7-8 классов  
основного общего образования

Составитель:  
учитель технологии Сергеев А.Г.

г.Никольское, 2023

## 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Деревянные сувениры»

### **Тема I. Вводное занятие (2 часа).**

Знакомство с видами и способами обработки древесины, изделиями учащихся. Инструктаж по технике безопасности.

### **Тема II. Экскурсия (2 часа).**

Экскурсия.

### **Тема III. Основные сведения о древесине и ее свойствах (6 часов).**

Породы древесины и их практическое применение. Физические и механические свойства. Понятие текстуры древесины.

### **Тема IV. Искусственные древесные материалы (4 часа).**

Виды древесных материалов, их свойства, способы получения и практическое применение.

### **Тема V. Инструменты для ручной обработки древесины (54 часа).**

Инструменты для строгания. Инструменты для пиления. Контрольно – измерительный инструмент. Показ инструментов. Знакомство с приемами работы и техника безопасности.

Практические занятия: строгание древесины вручную, пиление ножовкой вдоль и поперек волокон, криволинейное пиление ручным лобзиком, резание стамеской и долбление долотом.

### **Тема VI. Токарный станок по дереву (20 часов).**

Устройство и назначение станка, порядок подготовки станка к работе, приемы работы и техника безопасности.

Практические занятия: вытачивание цилиндрических и фигурных деталей.

### **Тема VII. Сверлильный станок (14 часов).**

Устройство и назначение станка, порядок подготовки станка к работе, приемы работы и техника безопасности.

Практические занятия: сверление сквозных и глухих отверстий.

### **Тема VIII. Ручной электрифицированный инструмент (10 часов).**

Устройство и назначение ручной фрезерной машины, ручной ленточной шлифовальной машины, электролобзика, электродрели. Приемы работы и техника безопасности.

### **Тема IX. Геометрическая резьба (10 часов).**

Виды резьбы. Инструменты для выполнения резьбы. Приемы работы и техника безопасности. Узоры и орнаменты.

Практические занятия: подготовка заготовок для выполнения резьбы, нанесение узоров и орнаментов, выполнение резьбы.

### **Тема X. Отделка изделий (14 часов)**

Столярная отделка, художественная отделка (выжигание, отделка лакокрасочными материалами). Приемы работы и техника безопасности.

Практические занятия: шлифование древесины и древесных материалов, работа электровыжигателем, роспись, нанесение декоративно-защитных покрытий и лака.

## 2. Планируемые результаты

### **Личностные результаты:**

При реализации данной программы планируется получение следующих результатов.

1. Формирование высокой степени самостоятельности при изготовлении изделий.
  2. Воспитание устойчивого интереса к профессии столяр.
  3. Формирование художественного и технического стиля пиления, творческого подхода к труду.
- В процессе реализации данной программы предусмотрено использование следующих методов:
1. Наблюдение.
  2. Беседа.
  3. Лекция.
  4. Тестирование (проводится с целью выявления: склонностей художественной группе; самооценки; мотивации; познавательных интересов).

5. Экскурсия (экскурсия по городу, музей культуры и быта, коллективные посещения городских выставок, а также знакомство с работами старых и современных мастеров.
6. Практическая работа.

В конце усвоения учебной программы учащиеся

**Должны знать:**

1. Правила техники безопасности при работе с древесиной.
2. Строение древесины, ее особенности и породы.
3. Искусственные древесные материалы.
4. Инструменты и приспособления для ручной обработки древесины.
5. Токарный и сверлильный станки, электрофицированный инструмент.
6. Технологию геометрической резьбы.

**Должны уметь:**

1. Работать с древесиной и искусственными древесными материалами.
2. Работать инструментами для ручной обработки древесины.
3. Использовать приспособления для обработки.
4. Работать на токарном и сверлильных станках.
5. Работать электрофицированным инструментом.
6. Выпиливать лобзиком, собирать и отделывать изделие.
7. Выполнять узоры геометрической резьбы.

**Формы оценивания.**

Критериями оценки работы учащихся являются:

1. Качество изготовленных изделий, их сложность и нестандартность.
2. Успешность участия в различных конкурсах и выставках.

**Метапредметные результаты:**

Метапредметные ре-зультаты включают три группы универсальных учебных действий (УУД): регулятивные, познава-тельные, коммуникатив-ные:

**1. Регулятивные УУД:**

- умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности;
- адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**2. Познавательные УУД:**

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

**3. Коммуникативные УУД:**

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

-использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Предметные результаты:**

минимальный уровень:

знать правила безопасного поведения в мастерской устройство и назначение столярных инструментов, устройство и назначение столярного верстака, правила безопасной работы столярными инструментами, виды отделки изделий, правила разметки деталей правила выполнения технического рисунка, строение древесины и породы деревьев.

достаточный уровень: уметь организовывать рабочее место, выполнять пиление древесины, выполнять шлифовку, контролировать качество заготовок, выполнять технический рисунок, делать разметку деталей, выполнять шлифовку и отделку деталей, выполнять отверстия на сверлильном станке, работать выжигателем, выполнять операцию строгания, выполнять зенковку отверстий и собирать изделие с помощью гвоздей и шурупов.

**Тематическое планирование**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания
Раздел 1. «Вводное занятие» (2 ч)					- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаем
1.1	Вводное занятие. Техника безопасности.	2	Беседа	<a href="http://www.ysspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/">http://www.ysspu.yar.ru:8101/vestnik/pedagogicheskiy_opyt/6_1/</a>	
Раздел 2. «Экскурсия» (2 ч)					
2.1	Экскурсия.	2	Экскурсия		
Раздел 3. «Основные сведения о древесине и ее свойствах» (6 ч)					
3.1	Основные сведения о древесине и ее свойствах.	2	Беседа	<a href="http://www.cross-kpk.ru/ims/files/New/07-tech4/Data/m1.htm">http://www.cross-kpk.ru/ims/files/New/07-tech4/Data/m1.htm</a>	
3.2	Породы древесины.	2	Беседа		
3.3	Виды пиломатериалов	2	Беседа		
Раздел 4. «Искусственные древесные материалы» (4 ч)					
4.1	Искусственные древесные материалы	2	Беседа	<a href="http://www.cross-kpk.ru/ims/files/New/07-tech4/Data/m1.htm">http://www.cross-kpk.ru/ims/files/New/07-tech4/Data/m1.htm</a>	
4.2	Листовые древесные материалы	2	Беседа		
Раздел 5. «Инструменты для ручной обработки древесины» (54 ч)					
5.1	Выбор изделия, выполнение эскиза.	2	Практическая работа	<a href="http://referat.niv.ru/view/referatpedagogics/136/135961.htm">http://referat.niv.ru/view/referatpedagogics/136/135961.htm</a>	
5.2	Техника безопасности при пилении. Подбор заготовок.	2	Практическая работа		

5.3	Техника безопасности при строгании. Обработка заготовки строганием.	2	Практическая работа	<a href="http://referat.niv.ru/view/referatpedagogics/136/135961.htm">http://referat.niv.ru/view/referatpedagogics/136/135961.htm</a>		
5.4	Контрольно-измерительный инструмент. Разметка заготовки разделочной доски.	2	Практическая работа			
5.5	Техника безопасности при шлифовании. Выпиливание полос фанеры и заготовки разделочной доски.	2	Практическая работа			
5.6	Контрольно-измерительный инструмент.	2	Практическая работа			
5.7	Выпиливание и шлифование заготовки разделочной доски.	2	Практическая работа			
5.8	Выпиливание и шлифование заготовки разделочной доски.	2	Практическая работа			
5.9	Выпиливание и шлифование заготовки разделочной доски.	2	Практическая работа			<a href="http://referat.niv.ru/view/referatpedagogics/136/135961.htm">http://referat.niv.ru/view/referatpedagogics/136/135961.htm</a>
5.10	Работа выжигателем. Техника безопасности при работе.	2	Практическая работа			
5.11	Работа выжигателем.	2	Практическая работа			
5.12	Работа выжигателем.	2	Практическая работа			
5.13	Работа выжигателем.	2	Практическая работа			
5.14	Обработка заготовок наждачной бумагой.	2	Практическая работа	ой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - применение на		
5.15	Нанесение рисунка на заготовку разделочной доски.	2	Практическая работа			
5.16	Разметка ее деталей. Работа выжигателем.	2	Практическая работа			
5.17	Выжигание на фанере и роспись красками.	2	Практическая работа			
5.18	Отделка разделочной доски выжиганием и красками.	2	Практическая работа			
5.19	Выпиливание лобзиком. Устройство	2	Практическая работа			
5.20	Выпиливание лобзиком. Правила техники безопасности.	2	Практическая работа			
5.21	Выпиливание лобзиком. Приемы безопасной работы.	2	Практическая работа			
5.22	Выпиливание лобзиком.	2	Практическая			

			я работа		
5.23	Шлифование заготовок.	2	Практическа я работа		
5.24	Резание стамеской. Техника безопасности при работе.	2	Практическа я работа		
5.25	Долбление гнезд и проушин. Выполнение разметки.	2	Практическа я работа		
5.26	Долбление гнезд и проушин.	2	Практическа я работа		
5.27	Сборка изделия.	2	Практическа я работа		
Раздел 6. «Токарный станок по дереву» (20 ч)					уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми; - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; - организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и
6.1	Устройство токарного станка. Техника безопасности на токарном станке	2	Работа с дидактическ им материалом		
6.2	Токарные резцы и их устройство.	2	Работа с дидактическ им материалом		
6.3	Контрольно- измерительный инструмент.	2	Работа с дидактическ им материалом		
6.4	Установка заготовок на токарный станок.	2	Практическа я работа		
6.5	Подготовка заготовок на токарный станок.	2	Практическа я работа		
6.6	Точение заготовок.	2	Практическа я работа		
6.7	Контроль точения.	2	Практическа я работа		
6.8	Устройство штангенциркуля.	2	Практическа я работа		
6.9	Приемы безопасной работы.	2	Практическа я работа		
6.10	Приемы безопасной работы. Уборка токарного станка.	2	Практическа я работа		
Раздел 7. «Сверлильный станок» (14 ч)					
7.1	Устройство сверлильного станка. Устройство сверла.	2	Работа с дидактическ им материалом		
7.2	Техника безопасности при работе на сверлильном станке.	2	Работа с дидактическ им материалом		
7.3	Сверление сквозных отверстий.	2	Практическа я работа		
7.4	Сверление отверстий	2	Практическа		

	электродрелью. Техника безопасности.		я работа		взаимной помощи; - иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
7.5	Сверление глухих отверстий.	2	Практическа я работа		
7.6	Приемы безопасной работы при сверлении.	2	Практическа я работа		
7.7	Приемы безопасной работы при сверлении.	2	Практическа я работа		
Раздел 8. «Ручной электрифицированный инструмент» (10 ч)					
8.1	Работа ручной фрезерной машиной. Техника безопасности.	2	Работа с дидактическ им материалом	<a href="http://www.cross-kpk.ru/ims/files/New/07-tech4/Data/m1.htm">http://www.cross-kpk.ru/ims/files/New/07-tech4/Data/m1.htm</a>	
8.2	Выпиливание электролобзиком. Техника безопасности.	2	Работа с дидактическ им материалом		
8.3	Сверление электродрелью. Техника безопасности.	2	Работа с дидактическ им материалом		
8.4	Шлифование ЛШМ. Техника безопасности при работе.	2	Работа с дидактическ им материалом		
8.5	Шуруповерт. Устройство и техника безопасности.	2	Работа с дидактическ им материалом		
Раздел 9. «Геометрическая резьба» (10 ч)					
9.1	Геометрическая резьба, виды и назначение.	2	Работа с дидактическ им материалом	<a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1131/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1131/index.htm</a>	
9.2	Подготовка заготовок для резьбы.	2	Работа с дидактическ им материалом		
9.3	Узоры и орнаменты, их нанесение.	2	Работа с дидактическ им материалом		
9.4	Инструмент для выполнения резьбы. Техника безопасности при работе.	2	Работа с дидактическ им материалом		
9.5	Выполнение резьбы. Отделка изделий с резьбой.	2	Практическа я работа		
Раздел 10. «Отделка изделий» (14 ч)					
10.1	Отделка изделий лакокрасочными материалами.	2	Практическа я работа		

10.2	Инструменты для отделки лакокрасочными материалами.	2	Практическая работа		
10.3	Отделка изделий тонированием.	2	Практическая работа		
10.4	Отделка изделий вошением.	2	Практическая работа		
10.5	Художественная отделка изделий из древесины.	2	Практическая работа	<a href="http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1051/index.htm">http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1051/index.htm</a>	
10.6	Подготовка к выставке работ учащихся.	2	Подготовка к выставке		
10.7	Проведение выставки работ учащихся.	2	Подготовка к выставке		
	Итого: 136 ч				



