

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением учителей военно-  
прикладных дисциплин

\_\_\_\_\_ Дубоусов М.В.

Протокол №1  
от "28" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Комарова И.В.

"30" 08 2023 г.

Рабочая программа  
учебного курса  
внеурочной деятельности  
**«Начальная военная  
подготовка»**

для 5-6 класса  
основного общего образования (к)

Составитель:  
Решетникова Жанна Владимировна  
Преподаватель организатор ОБЖ

Никольское 2023

# 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»

## **Раздел 1. Основы обороны государства.**

1. Основные задачи современных ВС РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ. Организационная структура ВС РФ. Виды ВС, рода войск, их предназначение. Другие войска, их состав и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Концепция национальной безопасности РФ.

2. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена - почетные награды. Военная форма одежды. Боевые традиции ВС РФ. Дни воинской славы России. Символы воинской чести. Ордена и медали – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной славы. Ритуалы ВС РФ. Военная присяга и Боевое знамя воинской части. Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Боевое знамя воинской части - символ воинской части, ее доблести и славы. Порядок вручения, хранения и охраны Боевого знамени.

## **Раздел 2. Основы военной службы**

1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Военнослужащие ВС РФ. Воинские звания и знаки различия. Военная форма одежды. Права и обязанности военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Ответственность солдата по службе. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Выполнение воинского приветствия. Порядок обращения к начальникам и старшим по званию. Правила воинской вежливости.

2. Обязанности солдата. Воинская дисциплина, поощрения и взыскания. Обязанности военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины. Применяемые поощрения и налагаемые на солдат дисциплинарные взыскания. Порядок подачи жалоб и заявлений. Сроки рассмотрения заявлений.

3. Суточный наряд. Обязанности и действия часового. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места, на котором дневальный выполняет свои обязанности. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и оборудования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих, средств защиты и шанцевого инструмента. Комната для хранения оружия, ее оборудование. Порядок хранения оружия и боеприпасов. Допуск личного состава в комнату для хранения оружия. Порядок выдачи оружия и боеприпасов. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул» и «часовой». Пост, его оборудование и оснащение. Обязанности часового. Зарядка оружия, следование на пост и прием поста. Несение службы часовым способом патрулирования. Положение оружия у часового при его нахождении на посту. Смена часовых, следование в караульное помещение и разряжение оружия. Действия при обнаружении неисправностей на посту, при возникновении на посту пожара, при всяком нарушении порядка вблизи своего поста или на соседнем посту, приближении к запретной границе людей, своем заболевании, пользовании средствами охранной и пожарной сигнализации. Действия часового при нападении на пост. Порядок применения оружия.

## **Раздел 3. Строевая подготовка.**

1. Строевой устав ВС РФ

2. Строй и управление ими. Строй отделения. Строй отделения. Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения. Движение походной колонной, прохождение торжественным маршем.

3. Строевые приемы и движение без оружия. Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно»,

«Заправиться», «Отставить», «Головные уборы - снять (надеть)». Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

4 Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Воинское приветствие на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

5. Строевые приемы и движение с оружием. Строевые приемы в движение с оружием. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием. Воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

6. Порядок вручения Боевого знамени воинской части

7. Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

8. Практические занятия

#### **Раздел 4. Военная топография**

Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту. Ориентирование на местности без карты. Выбор и использование ориентиров при определении и указании своего местонахождения и обнаруженных целей. Определение направлений на стороны горизонта по компасу, небесным светилам, местным предметам.

Определение азимута на местные предметы и направлений по заданным азимутам. Движение по азимуту. Порядок обхода препятствий.

Работа с картой на местности. Топографические карты. Условные знаки. Чтение карты, определение расстояний, направлений, своего местоположения и положения обнаруженных целей.

Составление карточек и схем. Нанесение на карту (схему) результатов разведки.

#### **Раздел 5. Огневая подготовка**

Материальная часть стрелкового оружия (АК и ПМ). Назначение и боевые свойства АК и ПМ. Общее устройство, принцип работы автоматики и порядок неполной разборки и сборки оружия. Назначение и устройство частей и механизмов АК и ПМ. Положение частей и механизмов до заряжания и их работа при заряжании и выстреле (стрельбе). Устройство патрона. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки АК и ПМ. Порядок хранения оружия. Осмотр и подготовка оружия и патронов к стрельбе. Возможные задержки и неисправности автомата при стрельбе, способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат. Устройство гранат и запалов к ним. Работа частей и механизмов гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к броску. Метание ручных гранат на дальность и меткость с места (из окопа).

Основы и правила стрельбы. Явление выстрела, начальная скорость пули. Отдача оружия и угол вылета пули. Образование траектории и её элементы. Прямой выстрел: прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, и их практическое значение. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. Меткость стрельбы, выбор цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе с места по неподвижным (появляющимся) и движущимся целям. Корректирование стрельбы. Способы определения расстояний до цели. Кучность и меткость стрельбы, способы ее повышения. Определение положения средней точки попадания.

Снаряжение магазина патронами и заряжание автомата. Изготовка к стрельбе и производство стрельбы (установка прицела и переводчика, прикладка, прицеливание, спуск курка, удержание автомата) из положения лежа с руки и с упора. Прекращение стрельбы, разряжение и осмотр автомата после стрельбы.

Изготовки для стрельбы с колена, стоя, с коротких остановок и с ходу. Устранение задержек и неисправностей в автомате Калашникова во время стрельбы.

#### **Раздел 6. Тактическая подготовка**

**Основы общевойскового боя.** Виды боевых действий и характеристика современного общевойскового боя. Удары, огонь и маневр, виды огня и маневра. Значение ядерного, высокоточного и зажигательного оружия в бою.

**Обязанности солдата в бою.** Экипировка солдата. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).

**Действия в обороне.** Использование местности и местных предметов для защиты от огня и наблюдения за противником. Выбор места для стрельбы, скрытное занятие огневой позиции, самоокапывание и маскировка. Понятие об ориентирах и порядок их назначения. Определение расположения целей по отношению к ориентирам и местным предметам, целеуказание различными способами. Доклад об обнаруженных целях.

**Отражение атаки противника.** Уничтожение атакующих танков и пехоты противника перед передним краем и ворвавшегося в траншею. Смена огневой позиции (места для стрельбы). Самопомощь при ранении.

**Действия в наступлении.** Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.

## **Раздел 7. Гражданская оборона**

Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Сигналы оповещения ГО и действия населения по ним. Эвакуация населения при возникновении ЧС мирного и военного времени. Организация спасательных и других неотложных работ в очагах поражения.

Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействия на организм человека, боевую технику и сооружения. Особенности поражающего действия нейтронных боеприпасов. Способы защиты личного состава и боевой техники: рассредоточение и маскировка, использование защитных свойств местности, техники, окопов, траншей и других сооружений, средств индивидуальной и коллективной защиты. Противорадиационные препараты и порядок их использования.

Химическое оружие, способы и признаки его применения. Основные свойства и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожнонарывного, общеядовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия. Способы обнаружения отравляющих веществ противника и защита от них. Антидоты и порядок их использования. Оказание само- и взаимопомощи при поражениях.

Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на организм человека, животных и растения. Особенности поражающего действия токсинов, защита от бактериологического (биологического) оружия. Правила поведения личного состава в очагах поражения.

Современные обычные средства поражения. Характеристика обычных средств поражения (осколочные, фугасные боеприпасы, боеприпасы объёмного взрыва, зажигательное оружие, высокоточное оружие). Способы защиты личного состава от ОСП.

Средства индивидуальной защиты. СИЗ органов дыхания: противогазы, респираторы, специальные средства защиты. Устройство противогазов, подборка шлем-маски (маски), проверка исправности, сборка и укладка противогаза. Правила ношения противогаза и пользования им, пользование неисправным противогазом. Пользование респиратором, простейшие средства защиты органов дыхания. Изолирующие противогазы и дыхательные аппараты.

СИЗ кожных покровов: ОЗК, Л-1. Порядок подбора и использования.

АИ-2, назначение и состав. Индивидуальный противохимический пакет.

Средства коллективной защиты. Назначение, общее устройство убежищ, ПРУ, простейших укрытий. Состав и обязанности внутреннего наряда в убежище. Порядок входа в убежище и выхода из него.

Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрического контроля. Назначение, общее устройство измерителя мощности дозы ДП. Подготовка прибора к работе и проверка его работоспособности. Допустимые нормы заражения продуктами ядерного взрыва различных объектов. Назначение и устройство войсковых и индивидуальных дозиметров. Назначение и устройство войскового прибора химической разведки. Подготовка прибора к работе и определение ОВ противника в воздухе, на местности и боевой технике.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»**

В процессе обучения и воспитания у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные, универсальные учебные действия. Целью программы является военно-профессиональная ориентация и практико-ориентированное изучение основ допризывной подготовки молодежи к службе в армии, духовное физическое развитие личности и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- ✓ ознакомление учащихся со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- ✓ формирование морально-психологических и физических качеств, необходимых для прохождения военной службы и обучения в военных учебных заведениях;
- ✓ воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и Вооруженных Сил;
- ✓ воспитание потребности в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
- ✓ воспитание дисциплинированности, силы воли, умения концентрироваться на выполнении поставленной цели;
- ✓ воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- ✓ развитие интереса к военной и государственной службе, к социально значимой деятельности;

развитие познавательных интересов, навыков самообслуживания, позитивных личностных качеств

**Предметные** результаты освоения обучающимися в ходе изучения курса, опыт специфической области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

**Личностными** результатами освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование следующих умений:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно-прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.
- формирование военно-прикладных умений и навыков.

**Метапредметными** результатами освоения курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- Проговаривать последовательность действий;
- Уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### **Познавательные УУД:**

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Оказывать посильную помощь товарищам на занятиях внеурочной деятельностью;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

### **Коммуникативные УУД:**

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

### **Прогнозируемые воспитательные результаты**

В результате широкого внедрения программы ожидается:

#### ***В организационном плане:***

- Укрепление и дальнейшее развитие основ системы военно-патриотического воспитания.

#### ***В учебно-развивающем плане:***

- сформированное правильное представление у кадетов о роли государства в области обороны, о вооруженных силах страны и воинской службе;
- повышение уровня функциональной и физической подготовки учащихся;
- освоение кадетами единого стандарта ЗУН по НВП;
- формирование профессионально значимых качеств и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной службы:
- развитие общего кругозора, мыслительных операций, памяти, внимания;
- развитие навыков самообслуживания;
- развитие позитивных личностных качеств: организаторских способностей, ответственности, смелости, коммуникативности и формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации, умения адекватной самооценки.

#### ***В воспитательном плане:***

- повышение уровня знаний о героической истории нашего государства и его вооруженных сил;

- осознание учащимися необходимости в здоровом образе жизни и активном отдыхе;
  - сформированный опыт служения Отечеству, основанный на чувстве Родины, проявлениях деятельной любви к ней и готовности в случае необходимости беззаветно ее созидать и защищать;
3. сознательное применение требований дисциплины и культуры поведения

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	Беседа		В.К. Романовский. Символы Российской государственности. Русское слово. – 2002.
Раздел 1. Основы обороны государства 2 часа				<ul style="list-style-type: none"> <li>• установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</li> <li>• побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</li> <li>• привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</li> </ul>	<p>Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.</p> <p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Интернет – ресурсы:  <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a>  <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a>  <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a>  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></p>
1.1	Основные задачи современных ВС РФ. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.	1	Изучение нового материала. Лекция		
1.2	Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части. Ордена - почетные награды. Военная форма одежды.	1	Лекция. Наглядные пособия. Инфоурок.		
Раздел 2. Основы военной службы. 3 часа					<p>Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Начальная военная подготовка/ А.И. Аверин, И.Ф.</p>
2.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1	Лекция.		
2.2	Обязанности солдата.	1	Лекция.		

	Воинская дисциплина, поощрения и взыскания.			<ul style="list-style-type: none"> <li>использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</li> <li>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</li> <li>включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;</li> <li>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт</li> </ul>	<p>Выдрин. Москва, Воениздат, 1985</p> <p>Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке. Штыкало Ф.Е. – М.: Просвещение, 1981</p> <p>Интернет – ресурсы:  <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a>  <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a>  <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a>  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></p>
2.3	Суточный наряд. Обязанности и действия часового.	1	Лекция. Видео материалы		
Раздел 3. Строевая подготовка 9 часов					
3.1	Строевой устав ВС РФ	1	Изучение нового материала. Лекция		
3.2	Строи и управление ими. Строи отделения	1	Лекция. Видео материалы		
3.3	Строевые приемы и движение без оружия.	1	Лекция. Видео материалы		
3.4	Отдание воинской чести без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1	Лекция. Видео материалы		
3.5	Строевые приемы и движение с оружием.	1	Лекция. Видео материалы		
3.6	Порядок вручения Боевого знамени воинской	1	Лекция. Видео материалы		
				<p>Сборник основных документов по вопросам подготовки граждан Российской Федерации к военной службе. Москва – 2006.</p> <p>Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Интернет – ресурсы:  <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a>  <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a>  <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a>  <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a></p>	



	части.			<p>сотрудничества и взаимной помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</li> </ul>	
3.7	Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства)	1	Лекция. Видео материалы		
3.8	Практические занятия	2	практика		
Раздел 4. Военная топография. 2 часа					
4.1	Ориентирование на местности.	1	Лекция		
4.2	Движение по азимутам.	1	Видеоматериалы. практика		
Раздел 5. Огневая подготовка. 8 часов					
5.1	Материальная часть АК -74, материальная часть ПМ.	1	Комбинированный урок		
5.2	Работа частей и механизмов АК-74 и ПМ	1	Комбинированный урок		
5.3	Чистка, смазка и хранение АК-74 и ПМ.	1	Комбинированный урок		
5.4	Осмотр и подготовка к стрельбе АК-74 и ПМ. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.	1	Комбинированный урок		
5.5	Основы и правила стрельбы. Ведение огня	1	Комбинированный урок		
				<p>Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2001 Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshko.ru">http://www.proshko.ru</a></p> <p>Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2002. А.Д. Дворник. Пневматическое оружие. Стрельба. Эксплуатация. Ремонт. Оборудование тира Москва – 2001. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshko.ru">http://www.proshko.ru</a></p>	

	из АК-74 и ПМ.			
5.6	Ручные осколочные гранаты.	1	Наглядные пособия плакаты	
5.7	Практические занятия	2	практика	
Раздел 6. Тактическая подготовка 5 часов				
6.1	Современный общевойсковой бой.	1	Лекция. Видео материалы	Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы». Москва – 2006. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
6.2	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.	1	Лекция. Видео материалы	
6.3	Боевое обеспечение	1	Лекция. Видео материалы	
6.4	Обязанности солдата в бою	1	Лекция. Видео материалы	
6.5	Передвижение солдата в бою	1	Лекция. Видео материалы	
Раздел 7. Гражданская оборона. 3 часа				
7.1	Ср-ва индивидуальной защиты, ср-ва коллективной защиты	1	Лекция. Видео материалы	Учебник спасателя/ С. К. Шойгу, М. И. Фалеев, Г. Н. Кириллов и др.; под общ.ред. Ю. Л. Воробьева. Краснодар - 2002. Интернет – ресурсы: <a href="http://www.nsportal.ru">http://www.nsportal.ru</a> <a href="http://www.UchMet.ru">http://www.UchMet.ru</a> <a href="http://www.prof-college.ru">http://www.prof-college.ru</a> <a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a>
7.2	Приборы радиационной разведки, приборы химической разведки.	1	Лекция. Видео материалы	
7.3	Практические занятия	1	практика	
8	Итоговое занятие	1	Лекция	