

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Тосненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО

методическим объединением
учителей учителей естественно-
филологических дисциплин
-----Власова О.В.

Протокол №1
от "30" 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по ВР

_____ Комарова И.В.

"30" 08 2023 г.

Рабочая программа
учебного курса
внеурочной
деятельности
**«Практическая
география»**

для 9 класса
основного общего образования

Составитель:
Кумпинь Е.Г.,
учитель географии

Никольское 2023

1. Содержание учебного материала.

Введение (1 ч).

Тема 1. Источники географической информации (5ч).

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 2. Природа Земли и человек (3 ч).

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.

Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (10ч).

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии.

Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 4. Природопользование и геоэкология (2 ч).

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.

Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Тема 5. География России (10 ч).

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Природно-хозяйственное районирование России.

Решение учебно-тренировочных тестов по теме.

Рефлексивная часть курса (3ч)

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

II. Планируемые результаты

Перечень требований к уровню подготовки выпускников основной школы, достижение которых проверяется на экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Знать/понимать:

- основные географические понятия и термины, традиционные и основные методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- особенности природы, населения и стран материков;
- численность и динамику населения России, отдельных регионов; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства России, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных регионов, их различия по уровню социально-экономическому развития, специализации.

Уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально – экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.

Оценивать и объяснять:

- ресурсообеспеченность отдельных регионов России, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.

Применять:

- разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими, геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.

Составлять:

- комплексную географическую характеристику регионов России, стран мира и материков;
- таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

Сопоставлять

- географические карты разной тематики.

Проведение занятий по программе групповых занятий предполагает использование широкого спектра методических средств, таких, как:

- работа в малых группах;
- коллективные способы обучения;

- индивидуализация и дифференциация обучения

Данные методы и приёмы позволяют наиболее эффективно решать поставленные задачи курса. Для достижения поставленной цели по данной программе основные теоретические положения, изученные на лекциях и семинарах, сопровождаются решением учебно-тренировочных тестов по теме. Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. На каждом занятии предусматривается практическая деятельность, включающая в себя работу, где каждый ученик может выполнить задание самостоятельно и принять участие в работе группы.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Введение (1ч)						
1.	Особенности процедуры проведения ГИА 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрация контрольных измерительных материалов (КИМ).	1	лекция	} установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующими позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; } побуждение школьников соблюдать на	: http://www.school.edu.ru , http://school-collection.edu.ru/	
Тема 1. Источники географической информации (5ч).						
1.1	Глобус, географическая карта,	1	беседа		внимания к	http://www.proshkolu.ru/
1.2	План местности, их основные параметры и элементы	1	игра		информации, активизации их познавательной	http://cerm.ru/
1.3	Масштаб, условные знаки,	1	беседа		деятельности;	
1.4	Способы картографического изображения, градусная	1	Мини-квест	соблюдать на	http://www.proshkolu.ru/	

	сеть			уроке		
1.5	Решение учебно-тренировочных тестов по теме	1	Практическое занятие	общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;	http://school-collection.edu.ru/	
Тема 2. Природа Земли и человек (3 ч).						
2.1	Земля как планета Солнечной системы. Форма, размеры, движение Земли.	1	викторина	привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;	http://cerm.ru/	
2.2	Оболочки Земли. Литосфера. Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка.	1	беседа		использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию	
2.3	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие			: http://www.school.edu.ru/ ,
Тема 3. Материки, океаны, народы и страны (10ч).						
3.1	Современный облик планеты Земля.	1	беседа	использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию	http://www.proshkolu.ru/	
3.2	Происхождение материков и впадин океанов.	1	просмотр видеофильма		http://school-collection.edu.ru/	
3.3	Население Земли. Человеческие расы, этносы.	1	беседа		http://www.proshkolu.ru/	
3.4	Материки и страны.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru/	
3.5	Основные черты природы Африки.	1	Клуб знатоков			
3.6	Австралия, Антарктида. Южная Америка,		беседа		: http://www.school.edu.ru/ ,	
3.7	Северная Америка.	1	беседа			
3.8	Евразия.	1	викторина		http://www.proshkolu.ru/	

3.9	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие	детям примеров ответственного, гражданского поведения,	http://school-collection.edu.ru/
3.10	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие	проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://school-collection.edu.ru/
Тема 4. Природопользование и геоэкология (2 ч).					
4.1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере.	1	Марафон знаний	соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;	http://www.proshkolu.ru/
4.2	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие	применение на уроке интерактивных форм работы учащихся:	
Тема 5. География России (10 ч).					
5.1	Особенности ГП России.	1	беседа	интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников;	: http://www.school.edu.ru ,
5.2	Природа России.	1	викторина	дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;	: http://www.school.edu.ru ,
5.3	Природа России.	1	беседа	дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;	
5.4	Население России.		беседа	групповой	http://www.proshkolu.ru/
5.5	Отрасли хозяйства России.	1	беседа		http://school-collection.edu.ru/
5.6	Отрасли хозяйства России.	1	беседа		
5.7	Природно-хозяйственное районирование России	1	беседа		: http://www.school.edu.ru ,
5.8	Природно-хозяйственное районирование России	1	беседа		http://www.proshkolu.ru/
5.9	Решение учебно-тренировочных тестов по теме.	1	Практическое занятие		
5.10	Решение учебно-	1	Практиче		

	тренировочных тестов по теме.		ское занятие	работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	
6.Рефлексивная часть курса (3ч)					
6.1	Рассмотрение отдельных вопросов курса географии, которые вызвали затруднение у учащихся	1	беседа		http://cerm.ru/
6.2	Рассмотрение отдельных вопросов курса географии, которые вызвали затруднение у учащихся	1	Практическое занятие		
6.3	Рассмотрение отдельных вопросов курса географии, которые вызвали затруднение у учащихся	1	Практическое занятие		