

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ВИРУТАЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»**

Статус программы	Программа является комплексной, сочетающей в себе музееведение, экскурсионное дело, историческое краеведение и этнографию. В свете реализации ФГОС основного общего образования, программа дополнена новыми формами организации деятельности обучающихся, а именно работой над созданием индивидуальных проектов. Образовательная общеразвивающая программа рассчитана на учащихся 4-11 классов, интересующихся историей, краеведением и этнографией. Группа учащихся разновозрастная, что способствует преемственности в обучении и работе. Ведущий принцип набора: добровольность, заинтересованность.
Направленность	Туристско-краеведческая
Цель программы	создание условий для гражданского и патриотического воспитания обучающихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития через вовлечение в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.
Контингент обучающихся	10-17 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 час 3 раза в неделю
Форма организации процесса обучения	Занятия организуются в учебных группах
Краткое содержание	Вводное занятие. Техника безопасности. Музейный предмет. Способы изучения музейного предмета. Возникновение музеев. Понятие «Музей». Фонды школьного музея. Проектная деятельность. Экспозиция школьного музея. Научно-исследовательская и проектная деятельность. Экскурсионная, пропагандистская, воспитательная работа музея. Поисковая работа. Работа с ветеранами войны, школы. С выпускниками школы. Ведение переписки. Составление личных карточек.
Ожидаемый результат	Умение находить источники информации; извлекать информацию, относящуюся к теме и анализировать ее; владение навыками написания исследовательских работ, представление результатов работы на городских, областных конференциях, конкурсах, смотрах, выставках; умение самостоятельно подбирать материал и являться организаторами различных краеведческих дел в школе; умение проводить экскурсии. Умение планировать работу над проектами; ставить конкретные цели, задачи, выдвигать гипотезы; умение сотрудничать друг с другом; знание экспозиций школьного музея, музейного дела, архивов школьного музея, его экспонатов. Расширение кругозора учащихся в области истории школы, истории страны, краеведения, этнографии.