

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«В МИРЕ НАУКИ И ФИЗИКИ»**

Статус программы	Программа позволяет обучающимся, заинтересованным естественными науками, улучшать свои знания и развивать практические навыки. Основной акцент при обучении по предлагаемой программе делается на научный и мировоззренческий аспект образования по физике, показать единство природных процессов, общность законов, применимых к явлениям живой и неживой природы, развитие и формирование системного мышления, акцент на научных достижениях отечественных ученых.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Расширение знаний о физических смыслах величин, законов; расширение представлений о современной физической картине мира
Контингент обучающихся	15-16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 1 часу
Форма организации процесса обучения	Индивидуально-групповые, групповые.
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. знакомства с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; 2. приобретение знаний о механических явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; 3. формирование умений наблюдать природные явления выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования, используя измерительные приборы; 4. овладение понятиями: природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; • Осознание ценности и значения физики и ее законов для повседневной жизни человека; • Формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, объективности научного знания, о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;