

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ»**

Статус программы	Программа разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала. Уникальность заключается в методическом подходе. Программа «Биологическая лаборатория» создана для детей 11-14 лет. Программа учитывает возрастные особенности ребят и способствует развитию детской любознательности и познавательного интереса. Курс включает теоретические и практические занятия.
Направленность	естественнонаучная
Цель программы	Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся через приобщение к изучению и исследованию в познании многообразия мира живой природы.
Контингент обучающихся	11-14 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	1 раз в неделю по 2 часа
Форма организации процесса обучения	Индивидуально-групповые, групповые.
Краткое содержание	Каждая тема начинается теоретическим занятием и занимательным уроком. На лабораторных работах ученики ищут ответ на поставленный вопрос с помощью микроскопа и используя научно-популярную литературу. Ответ на вопрос фиксируют в альбомах с помощью биологических рисунков, опорных схем. Основные методы, используемые на занятии: частично-поисковый и исследовательский. Занятие позволит школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии перед учащимися школы, так как предполагается организация внеклассных мероприятий с участием ребят.
Ожидаемый результат	Расширять кругозор, знания об окружающем мире. Развивать навыки работы с микроскопом, биологическими объектами. Способствовать популяризации у учащихся биологических знаний. Воспитывать ответственное отношение к природе, развивать экологическое мировоззрение. Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности; Развитие исследовательских навыков и умения анализировать полученные результаты; Воспитывать ответственное отношение к природе, развивать экологическое мировоззрение. Воспитывать интерес к миру живых существ.