

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»

Госненский муниципальный район

РАССМОТРЕНО  
методическим объединением  
учителей общественно-научных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Ким Е.С

Протокол №1  
от "30" 08 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместителем директора по УВР

\_\_\_\_\_ Ким Е.С.

"30" 08 2022 г.

Рабочая программа  
учебного предмета  
«Индивидуальный  
проект»

для 10-11 класса  
среднего общего образования

Составитель:  
методическое объединение учителей  
общественно-научных дисциплин

Никольское 2022

# 1. Содержание курса «Индивидуальный проект»

## 10 класс

### *Раздел 1. Введение*

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### *Раздел 2. Инициализация проекта*

Инициализация проекта, курсовой работы, исследования. Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы. Проектный замысел. Критерии без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта. Критерии оценки курсовой и исследовательской работы. Презентация и защита замыслов проектов, курсовых и исследовательских работ. Методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, проектов, исследовательских работ. Структура проекта, курсовых и исследовательских работ.

Методы исследования: методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); методы, используемые как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.).

Рассмотрение текста с точки зрения его структуры. Виды переработки чужого текста.

Понятия:

конспект, тезисы, реферат, аннотация, рецензия.

Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуального проекта. Картирование личностно - ресурсной карты. Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов. Расчет календарного графика проектной деятельности. Эскизы и модели, макеты проектов, оформлением курсовых работ. Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта, курсовых работ. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Применение информационных технологий в исследовании, проекте, курсовых работах. Образовательные экскурсии и методика работы в Госархиве современной истории ЧР, музеях и предприятия, госучреждения, администрацию.

## 11 класс

### ***Раздел 1. Введение***

Понятие «индивидуальный проект», проектная деятельность, проектная культура. Типология проектов: волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы, проекты - прорывы. Проекты в современном мире проектирования. Цели, задачи проектирования в современном мире, проблемы.

Научные школы. Методология и технология проектной деятельности.

### ***Раздел 1. Инициализация проекта***

Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой. Знакомство с каталогами. Энциклопедии, специализированные словари, справочники, библиографические издания, периодическая печать и др.

Методика работы в музеях, архивах.

Применение информационных технологий в исследовании, проектной деятельности, курсовых работ. Работа в сети Интернет.

Способы и формы представления данных. Компьютерная обработка данных исследования. Библиография, справочная литература, каталоги. Оформление таблиц, рисунков и иллюстрированных плакатов, ссылок, сносок, списка литературы. Сбор и систематизация материалов

### ***Раздел 2. Управление завершением проектов, курсовых и исследовательских работ***

Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта, курсовых работ. Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения. Критерии контроля. Компьютерная обработка данных исследования, проекта и курсовых работ. Управление завершением проекта, курсовых работ.

Корректирование критериев оценки продуктов проекта и защиты проекта, курсовых работ.

Консультирование по проблемам проектной деятельности, по установке и разработке поставленных перед собой учеником задач, по содержанию и выводам, по продуктам проекта, по оформлению бумажного варианта проектов

### ***Раздел 3. Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ***

Публичная защита результатов проектной деятельности, курсовых работ. Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

Основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и ее правовые основы, установленные законами РФ «О стандартизации» и «О защите прав

потребителей», Государственная система стандартизации. Документы в области стандартизации. Сертификат соответствия. Патентное право в России.

#### ***Раздел 4. Рефлексия проектной деятельности***

Рефлексия проектной деятельности. Индивидуальный прогресс в компетенциях. Экспертиза действий и движения в проекте. Индивидуальный прогресс. Стандартизация и сертификация. Защита интересов проектантов.

### **2. Планируемые результаты**

#### **Предметные результаты:**

- развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, курса: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

- овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

- развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

- обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

- обеспечение профессиональной ориентации обучающихся

- **Личностные:**

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

- действие смыслообразования, т.е. установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

- действие нравственно – этического оценивания усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

#### **Метапредметные.**

##### **Регулятивные:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

-планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

-прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения; его характеристик;

-контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;

-коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения ожидаемого результата действия и его реального продукта;

-оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения.

### 3. Тематическое планирование курса

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Деятельность учителя в соответствии с рабочей программой воспитания
10 класс				
1	Раздел 1: Введение в курс «Индивидуальный проект». Курсовая работа, исследовательская работа проект.	1	Беседа	- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
2	Введение в курс «Индивидуальный проект». Курсовая работа, исследовательская работа проект.	1	Беседа	- побуждение школьников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и
3	Индивидуальный образовательный проект. Проекты волонтерские, социальной направленности, бизнес-планы. (1-й из 2 ч.)	1	Беседа	
4	Индивидуальный образовательный проект. Проекты волонтерские, социальной	1	Беседа	

	направленности, бизнес-планы. (1-й из 2 ч.)			сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
5	Проекты в современном мире проектирования, научные школы	1	Проблемная дискуссия	- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на занятие явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
6	Проекты в современном мире проектирования, научные школы	1	Проблемная дискуссия	- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
7	<b>Раздел 2: Инициализация проекта.</b> Инициализация проекта, курсовой, исследования.	1	Проблемная дискуссия	- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих
8	Инициализация проекта, курсовой, исследования.	1	Проблемная дискуссия	
9	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы.	1	Проблемная дискуссия	
10	Конструирование темы и проблемы проекта, курсовой работы.	1	Проблемная дискуссия	
11	Конструирование темы и проблемы проекта	1	Беседа	
12	Конструирование темы и проблемы проекта	1	Беседа	
13	Формулирование проектного замысла	1	Беседа	
14	Формулирование проектного замысла	1	Беседа	
15	Разработка критериев без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	1	Беседа	
16	Разработка критериев без отметочной самооценки и оценки продуктов проекта.	1	Беседа	
17	Проведение мини выступления,	1	Проблемная дискуссия	

	посвященного презентации и защите проектов.			познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
18	Проведение мини выступления, посвященного презентации и защите проектов.	1	Групповая дискуссия	- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
19	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов	1	Групповая дискуссия	- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
20	Логика действий и последовательность шагов при планировании индивидуальных проектов	1	Беседа	- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских
21	Разработка концепции и целей индивидуального проекта	1	Беседа	
22	Разработка концепции и целей индивидуального проекта	1	Беседа	
23	Картирование личносно - ресурсной карты	1	Беседа	
24	Картирование личносно - ресурсной карты	1	Групповая дискуссия	
25	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	1	Групповая дискуссия	
26	Базовые процессы разработки проекта и работы, выполняемые в рамках этих процессов	1	Групповая дискуссия	
27	Разработка стратегии реализации,	1	Проблемная дискуссия	

	определение этапности и точек контроля.			проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
28	Разработка стратегии реализации, определение этапности и точек контроля.	1	Беседа	
29	Расчет календарного графика. Создание кейса	1	Беседа	
30	Расчет календарного графика. Создание кейса	1	Беседа	
31	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	1	Беседа	
32	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	1	Групповая дискуссия	
33	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	1	Групповая дискуссия	
34	Образовательная экскурсия по запросу учащихся или Индивидуальные и групповые консультации	1	Групповая дискуссия	
11 класс				
1	<b>Раздел 1:</b> Знакомство с понятиями "учебное исследование"	1	Беседа	
2	<b>Раздел 2:</b> <b>Инициализация проекта.</b> Образовательная	1	Беседа	



	экскурсия по запросу учащихся		
3	Работа над эскизом проектов, оформление курсовых работ	1	Проблемная дискуссия
4	Работа над эскизом проектов, оформление курсовых работ	1	Проблемная дискуссия
5	Библиография, справочная литература, каталоги	1	Проблемная дискуссия
6	Библиография, справочная литература, каталоги	1	Беседа
7	Индивидуальные и групповые консультации	1	Беседа
8	Индивидуальные и групповые консультации	1	Беседа
9	Индивидуальные и групповые консультации	1	
10	Индивидуальные и групповые консультации	1	Групповая дискуссия
11	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	Групповая дискуссия
12	Коммуникативные барьеры при публичной защите результатов проекта.	1	Проблемная дискуссия
13	<b>Раздел 3: Управление завершением проекта, курсовых работ</b> Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта	1	Беседа
14	<b>Основные процессы исполнения, контроля и завершения проекта</b>	1	Беседа

15	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	Проблемная дискуссия
16	Мониторинг выполняемых работ и методы контроля исполнения	1	Проблемная дискуссия
17	Управление завершением проекта, курсовых работ	1	Проблемная дискуссия
18	Управление завершением проекта, курсовых работ	1	Проблемная дискуссия
19	<b>Раздел 4: Защита результатов проектной деятельности, Курсовых работ</b>	1	Групповая дискуссия
20	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Групповая дискуссия
21	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Групповая дискуссия
22	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Проблемная дискуссия
23	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Беседа
24	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Беседа
25	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Групповая дискуссия
26	Защита результатов проектной	1	Групповая дискуссия

	деятельности, курсовых работ			
27	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Групповая дискуссия	
28	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Беседа	
29	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Беседа	
30	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Беседа	
31	Защита результатов проектной деятельности, курсовых работ	1	Беседа	
32	<b>Раздел 5. Рефлексия проектной деятельности</b> Рефлексия проектной деятельности	1	Беседа	
33	Рефлексия проектной деятельности	1	Беседа	