

Урок 5 б класс

Тема урока: «Земная кора - верхняя часть литосферы»

Дата :19.02.21

Учитель : Кумпинь Е.Г.

Цель урока: формирование представлений о внутреннем строении Земного шара: ядре, мантии, земной коре, литосфере, о способах изучения земных недр.

Задачи:

Образовательные: ознакомить детей с внутренними слоями: земная кора, мантия, ядро; установить сходства и различия в материковой и океанической земной коре; дать понятия: литосфера; дать представление об изучении земной коры.

Развивающие: формировать умения применять полученные знания при решении практических задач, выделять главное из увиденного и услышанного, заполнять таблицы, кластеры-схемы.

Воспитательные:

Воспитывать у учащихся умения выслушивать ответы одноклассников, анализировать и оценивать их. Формирование у учащихся самостоятельного, ответственного мышления. Воспитание позитивного отношения к ответам одноклассников.

Формы организации учебной деятельности: фронтальная, индивидуальная,

Методы обучения: наглядно – иллюстративный, объяснительно иллюстративный, частично – поисковый, практическая работа.

Оборудование: экран, компьютер, презентация, макеты, глобус

Тип урока: урок изучения нового материала

Ход урока

I. Организационный момент.

-Проверка отсутствующих

-Сдаем домашнее задание на контурных картах

II Изучение нового материала. Целеполагание.

Ребята, скажите, что у меня в руках? (глобус)

А что такое глобус? Что на нем мы можем рассмотреть?

А можем ли узнать или увидеть что у Земли внутри?

А вам это интересно знать?

Так вот сегодня мы с этим и разберемся.

Итак, какая же тема урока у нас сегодня? (предлагают варианты тем урока) .

Тема урока – «СТРОЕНИЕ ЗЕМНОГО ШАРА».

Запись темы урока и даты в тетрадях

- Исходя из темы сформулируйте цель урока.

Узнаем о внутреннем строении земного шара: ядре, мантии, земной коре, литосфере,

-о способах изучения земных недр.

1) Строение земного шара

Рассмотрение проекта «Внутреннее строение Земли» и рис. в учебнике

Учащиеся рассказывают об отдельных частях Земли.

2) Работа с рисунком и фрагментом видеоурока «С чем можно сравнить Землю»

- Сравнить планету можно с яйцом, персиком, вишней, арбузом? В чем сходство?

- Скорлупа, кожица – земная кора; белок, мякоть – мантия; ядрышко, белок - ядро. Земля имеет послойное строение.

3) Работа с учебником. Заполнение таблицы (письменно).

Используя материал учебника (§18), заполнить пропуски в таблице «Внутреннее строение Земли»

Внутреннее строение Земли

слой	Его толщина	В каком состоянии находятся породы
ядро	3500 км радиус	Нагреты до 6000градусов внутренне твердое, внешнее жидкое
мантия	2800 км	2000 градусов обладает свойствами жидкого и твердого тела
Земная кора	В среднем 35 км	твердое

4) Проверка заполнения таблицы.

На изучении самого верхнего слоя земли – земная кора, мы остановимся более подробно.

5) Составим схему строения земной коры. (с.62-63) зарисуем на доске и в тетради



6) Динамическая пауза.

Проверка заполнения схемы и динамическая пауза.

Если вы заметили ошибку, то должны встать.

Земная кора бывает материковой и океанической.

Материковая земная кора состоит из 2 слоев (3).

Осадочный и базальтовый основные слои материковой земной коры (и гранитный)

В океанической земной коре 2 слоя.

Слои океанической земной коры гранитный и базальтовый (нет гранитного, но есть осадочный)

Материковая земная кора тоньше океанической (толще)

7) Изучение недр Земли.

Вопрос учащимся: Для чего люди изучают земные глубины?

- научный интерес
- практический интерес: разведка полезных ископаемых, прогноз землетрясений, извержения вулканов.

Способы изучения земных глубин:

Сейсмический метод (заключается в наблюдении с помощью приборов распространение колебаний в земной коре),

бурение сверхглубоких скважин,

Изучение внутреннего строения Земли производится различными методами.

Самая глубокая в мире скважина на Кольском полуострове, уже достигла глубины более 12 км при проектной глубине до 15 км.

Просмотр фрагмента видеоурока

9) Литосфера

- Ребята, а что такое литосфера? Найдите в тексте на определение слову «Литосфера»

Литосфера: «*литос*» – камень, «*сфера*» – шар. Это твердая, каменная оболочка Земли, состоящая из земной коры и верхней части мантии. *Записать определение*

Рассказ учителя о движении литосф. плит (рис. учебника)

- сколько крупных лит. плит?

- как называется плита на которой мы находимся?

- почему у нас нет землетрясений?

Записать определение

V. Закрепление

Видео ролик о строении Земли.

V. Заключительная часть

1) Подведение итогов. Выставление оценок.

2) Домашнее задание: пар. 18 сделать макет «Внутреннее строение Земли»

3) Рефлексия

- что нового узнал на уроке?

-что понравилось на уроке?

-о чем ты хотел бы поделиться с товарищами?