

**Аннотации к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Театр моды
«Игра красок»**

Статус программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир фантазий -3D ручка» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей", Письма Министерства образования и науки РФ № 09- 3242 от 18.11.2015 «О направлении информации», Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".
Актуальность программы	Через приобщение учеников к миру молодежной моды, созданию авторских костюмов развивается художественный вкус, творческая фантазия, реализуются мечты учеников об участии в различных дефиле с коллекциями молодежной моды.
Направленность	Художественная
Цель программы	Эстетическое развитие детей через приобщение их к миру моды и создание театрализованных представлений коллекций моделей одежды
Контингент обучающихся	от 14 до 16 лет
Продолжительность реализации программы	1 год
Режим занятий	Занятия проходят с периодичностью 5 занятий в неделю, 2 дня в неделю. Продолжительность занятия составляет 40 минут.
Форма организации процесса обучения	Групповые и индивидуальные занятия
Краткое содержание	Композиция Имидж Моделирование одежды Создание коллекции Дефиле и фотосессия История костюма и моды Основы системного проектирования костюма Создание коллекции
Ожидаемый результат	Предметные: знать: <ul style="list-style-type: none"> • простейшие технологии изготовления аксессуаров; • основные принципы композиции в костюме; • техники декорирования одежды;

- сложные технологии изготовления аксессуаров.

уметь:

- моделировать простейшие виды одежды;
- рисовать модели одежды с помощью пропорциональных схем;
- изготавливать простейшие аксессуары;
- применять простейшие приемы ремонта и обновления одежды;
- владеть техникой демонстрационного шага;
- оформлять простейшее портфолио из фотографий;
- изготавливать сложные аксессуары;
- разрабатывать и создавать эскиз сценического образа;
- демонстрировать заданный вид одежды, выполнять работы в технике «Коллаж»;
- оформлять портфолио с применением фотографий и собственных эскизов.

Метапредметные:

- ставить перед собой цели и определять задачи;
- действовать по плану и планировать свою деятельность;
- оценивать свои и чужие действия в соответствии с их целями, задачами, возможностями, нормами общественной жизни;
- понимать и принимать позицию другого человека, оказывать ему необходимую помощь в достижении его целей.

Личностные:

- понимать роль одежды в современном мире;
- осознавать личную ответственность за экологию и ценности природного мира;
- ориентироваться на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- иметь способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- иметь учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.