

**Пояснительная записка к учебному плану  
обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское»  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями) составлен на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26.

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями на 23.12.2020г.

-Инструктивно-методическое письмо КО и ПО «Об организации деятельности в 2022/2023 учебном году» № 19-26047/2022 от 25.08.2022г

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» на 2022/2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26, и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов.

Продолжительность учебного года:1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель при 5-дневной учебной неделе в нашей общеобразовательной организации.

Учебный год в МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» начинается 01.09.2022 г. и условно делится на четверти, по итогам которых выставляются отметки за освоение образовательных программ согласно положения «О системе оценивания обучающихся в условиях ФГОС в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «СОШ №2 г.Никольское». В 1 классе и в 1 полугодии 2 класса-безотметочное обучение.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий в 8.30 ч. Проведение нулевых уроков запрещено.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков (один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры);
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры.

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет от 15 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – не менее 30 минут.

Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 и составляет:

- в 1-х классах 21 час в неделю,
- во 2- 4-х классах 23 часа в неделю.

При реализации адаптированных образовательных программ используются: очная форма обучения, дистанционное обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при необходимости (карантин, временная нетрудоспособность и т.п.). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в соотношении 70% к 30%.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов содержит шесть предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технология.

Учебные предметы обязательной части учебного плана: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, изобразительное

искусство, физическая культура, ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения, отражает содержание образования, обеспечивающее достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а именно:

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- формирование коммуникативных компетенций.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности, обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

**Предметная область «Язык и речевая практика»:**

➤ **Русский язык** в 1-4 классе 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

➤ **Чтение** в 1 классе – 3 часа в неделю, в 3-4 классе – 4 ч (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

➤ **Речевая практика** в 1-4 классе 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета)

**Предметная область «Математика»:**

➤ **Математика** в 1-4 классе – 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

**Предметная область «Естествознание»:**

➤ **Мир природы и человека** - 1 класс – 2 часа в неделю, в 3-4 классе – 1ч (формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных

условиях)

**Предметная область «Искусство»:**

- **Музыка** 1 класс-2 ч, 2-4 классы – 1 час в неделю.
- **Изобразительное искусство** – 1-4 классы 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров)

**Предметная область «Физическая культура»:**

- **Физическая культура** 1-4 классы - 3 часа в неделю (формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков)

**Предметная область «Технология»:**

- **Ручной труд** в 1 классе – 2 часа в неделю, в 3-4 классе -1ч (овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности)

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

В 3,4 классах дополнены часы на учебные предметы обязательной части учебного плана в количестве 3 часов:

- русский язык -2 часа (3,4 классы)
- мир природы и человека – 1 час (3,4 класс)

Выбор данных предметов обусловлен необходимостью дополнительных занятий по развитию речи на уроках предмета «Русский язык», социальной адаптации детей с умственной отсталостью к жизни при реализации предмета «Мир природы и человека».

**Формами промежуточной аттестации** учащихся 2 класса (со 2 полугодия) - 4 классов являются: - итоговые контрольные работы (математика, русский язык).

Для обучающихся 1-4 классов: - проверка навыков чтения (правильность, сознательность чтения). По остальным предметам учебного плана во 2 классе (со 2-го полугодия) -4 классах промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций и представляют собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в соответствии критериями, прописанными в адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Округление результатов проводится в пользу учащихся. При проведении промежуточной аттестации обучающихся используются следующие формы: собеседование, тестирование, творческие работы, тематические обобщающие опросы, письменные проверочные и контрольные работы.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (дефектологическими, психокоррекционными и логопедическими, ритмикой).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и Письма Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» на реализацию коррекционно-развивающей области для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **1-4 классов отводится до 6 часов в неделю.**

Коррекционно – развивающее направление представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Ритмика», «Коррекционные занятия (логопедические, дефектологические и психокоррекционные)».

Коррекционный курс «Ритмика». Основные задачи реализации содержания: развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Занятия проводит учитель физической культуры.

Коррекционный курс «Логопедические занятия». «Дефектология». Основные задачи реализации содержания: формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма). Занятия проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед.

Коррекционный курс «Психокоррекционные занятия». Основные задачи реализации содержания: формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения. Занятия проводит педагог-психолог.

**Годовой учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 1-4 классов (перспективный),  
реализующий ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	57	34	34	34	159
4. Искусство	4.1. Музыка	50	34	34	34	152
	4.2. Изобразительное искусство	26	34	34	34	128
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	81	102	102	102	387

6. Технологии	6.1. Ручной труд	52	34	34	34	154
<b>Итого</b>		<b>629</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2669</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	102	102	102	306
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>629</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>2975</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Итого</b>		<b>959</b>	<b>1122</b>	<b>1112</b>	<b>1122</b>	<b>4325</b>

**Недельный учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
для 1-х классов на 2022-2023 учебный год,  
реализующий ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов по классам в неделе/учебном году			
		1а	1б	1в	1г
<b>Сентябрь – октябрь</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3/27	3/24	3/24	3/24
	Чтение	3/27	3/24	3/24	3/24
	Речевая практика	2/18	2/16	2/16	2/16
Математика	Математика	3/27	3/24	3/24	3/24
Естествознание	Мир природы и человека	1/9	1/8	1/8	1/8
Искусство	Музыка	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
	Изобразительное искусство	0,25/2	0,25/2	0,25/2	0,25/2
Физическая культура	Физическая культура	2/16	2/16	2/16	2/16
Технология	Ручной труд	0,5/4	0,5/4	0,5/4	0,5/4
<b>Итого:</b>		<b>15/133</b>	<b>15/122</b>	<b>15/122</b>	<b>15/122</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Занятия с учителем-дефектологом		1/8	1/8	1/8	1/8
Занятия с педагогом-психологом		2/16	2/16	2/16	2/16
Занятия с учителем-логопедом		2/16	2/16	2/16	2/16
Ритмика		1/8	1/8	1/8	1/8
<b>Итого:</b>		<b>6/48</b>	<b>6/48</b>	<b>6/48</b>	<b>6/48</b>
<b>Ноябрь – декабрь</b>					
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3/21	3/21	3/21	3/21
	Чтение	3/21	3/21	3/21	3/21
	Речевая практика	2/14	2/14	2/14	2/14
Математика	Математика	3/21	3/21	3/21	3/21
Естествознание	Мир природы и человека	2/14	2/14	2/14	2/14
Искусство	Музыка	2/14	2/14	2/14	2/14
	Изобразительное искусство	1/7	1/7	1/7	1/7
Физическая культура	Физическая культура	2/14	2/14	2/14	2/14
Технология	Ручной труд	2/14	2/14	2/14	2/14
<b>Итого:</b>		<b>20/140</b>	<b>20/140</b>	<b>20/140</b>	<b>20/140</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Занятия с учителем-дефектологом		1/7	1/7	1/7	1/7
Занятия с педагогом-психологом		2/14	2/14	2/14	2/14
Занятия с учителем-логопедом		2/14	2/14	2/14	2/14
Ритмика		1/7	1/7	1/7	1/7

		Итого:	6/42	6/42	6/42	6/42
<b>Январь – май</b>						
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	3/51	3/51	3/51	3/51	3/51
	Чтение	3/51	3/51	3/51	3/51	3/51
	Речевая практика	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
Математика	Математика	3/51	3/51	3/51	3/51	3/51
Естествознание	Мир природы и человека	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
Искусство	Музыка	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
	Изобразительное искусство	1/17	1/17	1/17	1/17	1/17
Физическая культура	Физическая культура	3/51	3/51	3/51	3/51	3/51
Технология	Ручной труд	2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
		<b>Итого:</b>	<b>21/357</b>	<b>21/357</b>	<b>21/357</b>	<b>21/357</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Занятия с учителем-дефектологом		1/17	1/17	1/17	1/17	1/17
Занятия с педагогом-психологом		2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
Занятия с учителем-логопедом		2/34	2/34	2/34	2/34	2/34
Ритмика		1/17	1/17	1/17	1/17	1/17
		<b>Итого</b>	<b>6/102</b>	<b>6/102</b>	<b>6/102</b>	<b>6/102</b>
			<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>198</b>
<i>Всего за год</i>			<b>619</b>	<b>619</b>	<b>619</b>	<b>619</b>

**Недельный учебный план**  
**обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  
**для 2-4 классов на 2022-2023 учебный год,**  
**реализующий ФГОС обучающихся с УО (ИН, вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	9/306
	Чтение	4	4	4	12/408
	Речевая практика	2	2	2	6/204
Математика	Математика	4	4	4	12/408
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3/102
Искусство	Музыка	1	1	1	3/102
	Изобразительное искусство	1	1	1	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9/306
Технология	Ручной труд	1	1	1	3/102
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>60/2040</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9/306</b>
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	2	6/204
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	3/102
<b>Максимально-допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69/2346</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>	Занятия с учителем-дефектологом	1	1	1	3/102
	Занятия с педагогом-психологом	2	2	2	6/204
	Занятия с учителем-логопедом	2	2	2	6/204
	Ритмика	1	1	1	3/102

<b>ИТОГО:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18/612</b>
---------------	----------	----------	----------	---------------

Учебный план обсуждён и принят на педагогическом совете  
протокол № 1 от 30.08.2022 года