

Маршрутный лист учащегося 5а класса _____

Дата: _____

Вид работы: _____

Тема: Страна _____

Задание 1. Определите, в каком столбике свободные словосочетания, а в каком фразеологизмы. Сравните их. Объясните значения фразеологизмов

Повесить нос	Повесить сумку
Взять себя в руки	Взять котенка на руки
Сесть в калошу	Сесть на стул
Вешать лапшу на уши	Вешать пальто в шкаф

Задание 2. Подбери синоним

Кот заплакал		Тьма тьмущая
		Раз-два и обчёлся
		Хоть отбавляй
Видимо-невидимо		С гулькин нос
		С три короба
		Капля в море

Задание 3. Подберите антонимы, соединив антонимичные фразеологизмы стрелками

Чуть свет	Воспрянуть духом
Душа в душу	На ночь глядя
Повесить нос	Как кошка с собакой
Коломенская верста	Расхлебывать кашу
Сидеть сложа руки	От горшка два вершка
Заваривать кашу	Не покладая рук

Задание 4. Послушайте сообщения и соотнесите пример фразеологизма с его значением с помощью линий.

Источник происхождения	Пример	Значение
Из обрядов наших предков и русской истории	Узнать всю подноготную.	<ul style="list-style-type: none"> • обходиться с кем-то очень строго • выведать всю правду • мудрое и остроумное решение • слабое, уязвимое место • изнурительная и бесполезная работа • затягивать время, медлить • быть главным • потерпеть поражение, провал • от начала до конца • неожиданная удача
	Держать в ежовых рукавицах.	
Из Библии	Манна небесная	
	Соломоново решение	
Из древнегреческих мифов	Ахиллесова пята.	
	Сизифов труд	
Из той или иной профессии	Тянуть канитель	
	Играть первую скрипку	
Из других языков	От альфы до омеги (греч.).	
	Потерпеть фиаско	

Задание 5. Определите по рисункам фразеологизмы и запишите их значения

Задание 6. Тест

1. **Вставьте подходящее по смыслу слово в фразеологизм Как с вода**
А) лошади Б) утки В) гуся Г) коровы
2. **Этот фразеологизм имеет значение «запомнить»:**
А) зарубить на носу Б) дело в шляпе В) вылететь в трубу Г) сесть в калошу
3. **Укажите фразеологизмы-антонимы:**
А) сбросить маски – повернуть лицом Б) расхлёбывать кашу – воспрянуть духом
В) выходить из себя – пасть духом Г) рукой подать – у чёрта на куличках
4. **Укажите фразеологизм, имеющий значение «преувеличивать»:**
А) развесить уши Б) раздуть из мухи слона В) шевелить мозгами Г) умыть руки
5. **Фразеологизм «бить баклуши» имеет значение:**
А) бегать Б) бездельничать В) лежать Г) спать
6. **Фразеологизм имеет значение «заснаваться»:**
А) задирать нос Б) повесить нос В) совать нос не в своё дело Г) сложить руки
7. **Фразеологизмы – это...**
А) слова одной и той же части речи с противоположным значением;
Б) однокоренные слова, похожие по звучанию, но различные по значению;
В) слова, имеющие одно и то же значение и принадлежащие к одной и той же части речи;
Г) устойчивые сочетания слов.
8. **Найдите фразеологизм**
А) Девочка сидела, сложив руки на колени. Б) И скучно, и грустно, и некому руку подать.
В) Сломая голову Иван бежал в столовую. Г) Малыш ел кашу и прикусил язык
9. **Фразеологизм «ахиллесова пята» обозначает:**
А) сдерживающая сила Б) крайняя запущенность, загрязнённость В) уязвимое место
Г) двигательная сила
10. **Вставьте пропущенное слово во фразеологизм «пишет как лапой»**
А) лиса Б) воробей В) курица Г) ворона

Спасибо за работу!