

Сценарий проведения от крыт ого классного часа, в рамках недели классных руководит елей.

Тема «Научит е свое сердце добру!»

Тимофеева Н.В – 7г класс

Цели:

- Формировать у учащихся ценностную ориентацию, способность формулировать нравственные суждения.
- Развивать умения отличать плохое от хорошего.

Задачи:

- привлечь к участию в мероприятии как можно больше детей;
- раскрыть положительные стороны доброты;
- побудить к проявлению чуткости к взрослым и сверстникам;
- привлечь к доброму отношению к животным.

Оформление: мультимедийный проектор, презентация о доброте, песни и музыка о доброте, ВИДЕОКЛИП «Волшебная страна...»

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

Слайд 1

(Звучит музыкальный ролик «Доброта»)

– Дорогие ребята, уважаемые гости! Пусть этот урок принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами. Начать классный час хочу со слов поэтессы Людмилы Татьяничевой (появляется на экране) «Делать людям хорошо – хорошеть самому».

– Как вы понимаете слова «хорошеть самому»? *(Надо больше совершать хороших поступков; очень хорошая есть поговорка «Относись к людям так, как бы ты хотел, чтоб относились к тебе»; от хороших поступков самому легче и приятнее)*

Слайд 2

– А эпиграфом к нашему классному часу станут слова Анатолия Чепурова (читает ученица):

Давайте поклоняться доброте!
Давайте с думой жить о доброте:
Вся в голубой и звездной красоте,
Земля добра. Она дарит нас хлебом,
Живой водой и деревом в цвету.
Под этим вечно беспокойным небом
Давайте воевать за доброту!

Слайд 3

Тема нашего разговора: Научите своё сердце добру!

Учит ель: Прослушайте историю.

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в которой жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, который завидовал его славе. И вот решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не смог на него ответить. И он пошел на луг, поймал бабочку, посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: “Спрошу-ка, я у мудреца, какая бабочка у меня в руках – живая или мертвая? Если он скажет – живая я сомкну ладони, и бабочка умрет, а если он скажет мертвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее”

Слайд 4

Вопросы:

- Как вы относитесь к этому человеку?
- Как бы вы ответили на месте мудреца?

А вот как было дальше...

Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: “Какая бабочка у меня в руках, о мудрейший: живая или мертвая? И тогда мудрец, который действительно был, очень умным человеком сказал: “Все в твоих руках”.

- Как вы понимаете слова мудреца “Все в твоих руках?” (*Жизнь или смерть бабочки в данный момент зависела только от Завистника*).

Обратите внимание на экран: «Добрые дела красят человека»

- Эта пословица подходит к нашей истории? (*Да, лучше бы завистник мечтал о добрых делах, тогда и его знали в округе*)
- Как вы понимаете эту пословицу? (*После добрых дел человека всегда хвалят, делают ему комплементы это его и украшает*)

Учит ель: Что же такое доброта?

Ученики дают свои варианты ответов. Потом на слайде появляется определение доброты и тематические картинки. («Доброта это – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.»)

Слайд 5

Учит ель: Да, в жизни есть ценности, без которых нет жизни на Земле. Давайте посмотрим что говорили о добре великие ученые прошлого: Старайся всякому делать добро, а не себе одному. (Сократ); Когда творишь добро сам, испытываешь радостное удовлетворение и законную гордость. (Де – Монтень); Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет. (Ш.Руставели)

- Ребята, назовите качества доброго, хорошего, положительного человека. (*Добрый и жалостливый, благородный и честный, ответственный, умный, дорогой, добросердечный, дружный, душевный, доброжелательный, добродетельный, добродушный, добронравный, добропорядочный, достойный*)

Качества, про которые вы сказали, не врожденные, их нужно воспитывать.

Мы можем называть много положительных качеств человека.

Но на первое место мы ставим доброту.

- А вот почему на первое место мы ставим доброту?

Когда появился человек, он был награжден разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Человек стал добывать пищу, делать красивые вещи, строить жилища. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от его сердца.

- А что значит доброта, добрый человек? (*Когда человек очень хорошо относится к другим; добрый человек обо всех заботится и никого не обижает; добрый – значит вежливый, заботливый, нежадный.*)

Слайд 6

Учит ель: Мне нравятся ваши ответы.

- А вот как в толковом словаре трактуется Это понятие – доброта? (*Доброта это – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.*)

- Ребята, сегодня мы говорим о доброте. Создаём хорошее настроение. Повернитесь друг к другу и улыбнитесь!!!

- Доброта делает человека каким? (*Обаятельным, красивым. Человек, в душе которого доброта, приятно выглядит, у него выражение радости и покоя на лице и милая улыбка на губах.*)

– Приведите примеры доброго отношения людей. *(Люди здороваются друг с другом, помогают в беде, выражают сочувствие, поздравляют с праздником, дарят цветы, помогают пожилым, помогают животным.)*

– Какие добрые поступки совершили вы? *(Помог донести тяжесть, ходил за хлебом для соседки, помог маленькому другу перейти дорогу, собирал вещи для приюта, починил парту, ухаживал за цветами.)*

– А кто самый добрый и заботливый человек для вас в семье? *(Мама)*

– Как она заботится о вас?

Слайд 7

А сейчас мы поиграем. Игра называется “Собери пословицы и поговорки”(пословицы открываются постепенно, дети сами должны вспомнить всю пословицу).

Объясни значение

- Жизнь дана на (что?) добрые дела.
- Злой не верит, что есть (кто?) добрый.
- Доброму слову (какой ответ?) добрый ответ
- Доброму везде (что?) добро.

– Как понимаете эти пословицы?

Слайд 8

Анкет а

На мои вопросы вы отвечаете “ да” или “нет”– хором.

1. Можно ли человека заставить быть добрым? (Нет)
2. Можно ли стать добрым на время? (Нет)
3. Нужно ли быть добрым к любому человеку? (Да)
4. Легко ли быть добрым? (Да)
5. Есть ли у вас желание делать добрые дела? (Да)

– У вас получилось больше ответов “да” и я вижу, что вы стремитесь к добру, а стесняться доброты не надо. Доброта всегда приносит, что? радость окружающим людям. Она, как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов.

Слайд 9

Давайте посмотрим какие чувства, будут характеризовать доброго человека, а вы даете ответ «да» или «нет» (показ на экране):

Любовь, уверенность, дружба, защищенность, доверие, забота, симпатия, наслаждение, радость, счастье, внимание, понимание.

но как у любой медали есть обратная сторона, так и для любого чувства есть противоположное: безразличие, досада, равнодушие, недоверие, непонимание, антипатия, тревожность, вражда, горе, ненависть, страдание, злоба и т.д.

К сожалению в современном мире все эти чувства идут рука об руку и каждый для себя решает какие из них будут для него более значимыми и какими он будет руководствоваться совершая действия.

– Молодцы! Скажите можно своё сердце научить добру? *(Да; нет – а стараться это делать надо?)*

– Как вы думаете, добро на земле должно жить вечно? *(Да)*

– Значит, можно сказать добро – это вечная ценность? *(Да)*

Слайды 10-11

– Вернёмся к нашему эпиграфу:

Давайте поклоняться доброте!

Давайте с думой жить о доброте:

Давайте воевать за доброту!
Давайте беречь добро!

Нельзя допустить, чтобы зло взяло верх над добром.

А это зависит только от нас!

Помните! Доброта – спасительница всего живого на Земле.

Давайте закончим наш классный час замечательными стихами Татьяны Кузовлёвой:

Твори добро –

Нет большей радости.

И жизнью жертвуй, И спеши

Не ради славы или сладостей,

А по велению души.

Когда кипишь, судьбой униженный,

Ты от бессилья и стыда,

Не позволяй душе обиженной

Сиюминутного суда.

Постой.

Остынь.

Поверь – действительно

Всё встанет на свои места.

Ты сильный.

Сильные не мстительны.

Оружье сильных – доброта.

Звучит песня «Твори добро на всей земле»