

## Сценарий классного часа «Доброта и помощь» (8 класс).

Басхаева Т.П. – 8в класс

Киканян Л.А. – 8г класс

**Цели классного часа:** формирование в сознании детей понятия «доброта». Расширить знания детей о доброте и ее роли в жизни человека.

**Задачи:**

- 1 Создать условия для развития умения учащихся вести рассуждения.
- 2.Формировать умения аргументировать свою точку зрения.
- 3.Формировать нравственные качества учащихся: воспитывать доброжелательность, уважение к старшим, друг к другу, умение дарить тепло и доброту.

### **Ход мероприятия**

-Добрый день, ребята, уважаемые учителя и гости! Мы очень рады видеть вас на нашем классном часе.

-Я прочитаю пословицы, вы внимательно слушайте и скажите о чем эти пословицы.

Вы готовы? Тогда слушайте.

- 1) Доброе слово и кошке приятно.
- 2) „Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.“
- 3)Если ты чувствуешь боль –ты жив, если ты чувствуешь чужую боль ты человек.

Скажите о чем эти пословицы?

Варианты ответов: о доброте,о помощи, о сострадании...

**Говорить о доброте это хорошо и очень важно, но этого не достаточно.**

**Доброту нужно проявлять. Как вы можете проявить доброту?**

(говорить хорошие слова чтобы поддержать его, помочь деньгами, помочь словом, не быть равнодушным...)

**Расскажите нам о своих добрых поступках.**

(ученики рассказывают о своих добрых поступках...)

*Игра –разминка "Встаньте все те, кто ...*

*Цель:* упражнение направлено на развитие внимания, наблюдательности, а также продолжение группового знакомства.

*Ведущий*: -Ребята, все мы очень разные, мы отличаемся внешностью, характером, желаниями, но у нас есть и общие черты, которые нас объединяют. В этом мы сейчас и убедимся. Давайте поиграем: я буду давать вам задания, а вы будете их выполнять, делая движения. Слушайте внимательно!

- Встаньте те, у кого сегодня хорошее настроение.
- Похлопайте в ладоши те, кто сегодня получил «5».
- Потопайте те, кто радуется хорошей погоде.
- Возьмитесь за руки те, кто сегодня улыбнулся.
- Покружитесь те, у кого дома живет котенок.
- Попрыгайте те, кто сегодня поздоровался с кем-нибудь.

- имеет младшую сестру,
- любит дарить цветы,
- кто любит мороженое,
- у кого есть младшая сестра?
- кто у нас любит сладкое

- Вот видите, как много у нас общего.

- Сейчас мы посмотрим, кто у нас оказался самым внимательным. Кто из ребят запомнил, кто у нас любит сладкое? У кого есть младшая сестра? и т.д. Затем вопросы усложняются (включают в себя две переменные):
- Кто у нас в группе любит сладкое и имеет младшую сестру?

### **Представление эмблем.**

-Сегодня мы много узнаем о доброте и вежливости! Давайте подарим частичку своего хорошего настроения друг другу.

-А сейчас каждый класс представит свою эмблему Доброты.

***Молодцы девочки и мальчики. Молодцы, что стараетесь помогать , быть добрыми, делать добрые дела.***

***(Презентация-фото)***

*Сейчас давайте выполним одно простое , но очень интересное задание.*

*Из каждого класса нужно два ученика.*

*Вы увидите фотографии где изображены разные жизненные ситуации.*

*Посмотрите внимательно и скажите о чем эта фотография?*

*Как проявляется доброта них.*

### **Игра «Слепой скульптор».**

Педагог делит детей на команды по три человека. Первому из детей завязывают глаза. Вторым из третьего «слепить» скульптуру. Затем ребенок с завязанными глазами должен из второго «слепить» то же, что тот слепил из третьего. (*Участники не снимают повязок с глаз до самого конца игры*)

Ведущий: -Что ты чувствовал? Удобно ли тебе было?

- Что ты делал?

- Было ли тебе трудно?

- Что тебе мешало выполнить задание? Что помогало?

- Нужна ли тебе была помощь?

-Подумайте, какие людям постоянно испытывают такие трудности? (*люди с ограниченными способностями*)

-Верно, люди с ограниченными способностями, которым постоянно нужна наша помощь?

- Ребята, встречали ли вы людей с инвалидностью? Если «да», то где?

-У кого из вас есть знакомые люди с инвалидностью (родственники, соседи, друзья)?

-Действительно, инвалидность создает ограничения, но применение технических приспособлений и средств, использования жестового языка, а также доброе и тактичное отношение других людей помогает вести обычный образ жизни; все люди разные и для того, чтобы всем было комфортно рядом друг с другом следует быть внимательными и тактичными в предоставлении помощи.

-А сейчас давайте посмотрим социальный видеоролик

#### **Видеоролик о доброте к инвалидам**

([https://vk.com/doc215609659\\_651277214?hash=Erhwuepzgg6WdH4kb1BNu5oLY8pMSzabfIVzBzH3PiP&dl=cXv23KDDt6pSluCPxiXzaqhcOlzeWvboZwWpHA0BVvL](https://vk.com/doc215609659_651277214?hash=Erhwuepzgg6WdH4kb1BNu5oLY8pMSzabfIVzBzH3PiP&dl=cXv23KDDt6pSluCPxiXzaqhcOlzeWvboZwWpHA0BVvL))

Дискуссия «Человек с инвалидностью». Педагог предлагает детям ответить на вопросы:

- Отчего люди становятся инвалидами?
- В каком возрасте у человека может появиться инвалидность?
- Каких инвалидов больше – пожилых или молодых?

Важно обратить внимание детей на следующее: наиболее заметные для окружающих люди с инвалидностью – это те, кто пользуются инвалидными колясками; но при этом их доля в общем числе людей с инвалидностью – около 5%. Мы просто не замечаем огромное количество людей с другой инвалидностью!

- Как люди с инвалидностью проводят свободное время?
- Что вы знаете о возможностях людей с инвалидностью?
- Каких известных людей с инвалидностью Вы знаете?
- Что мешает людям с инвалидностью вести активную жизнь?

Педагог подводит детей к выводу, что люди с инвалидностью тоже ведут активный образ жизни и препятствие к их активной жизни часто является отношение других людей и отсутствие доступной среды. Многие люди с инвалидностью являются примером для других людей благодаря своей силе духа и стойкости характера. Они вдохновляют других людей!

#### 4. Заключительный этап: песня «Твори добро»

([https://vk.com/doc215609659\\_651277255?hash=qkNOUUuhiN8tvuZ12kSfCEttu3sgVtdkUellfSc472c&dl=qyYXN3BA7YWqNxyWMIH9Sz4zvan6cWmZkqros3ttZS0](https://vk.com/doc215609659_651277255?hash=qkNOUUuhiN8tvuZ12kSfCEttu3sgVtdkUellfSc472c&dl=qyYXN3BA7YWqNxyWMIH9Sz4zvan6cWmZkqros3ttZS0))

- Предлагаю завершить наш сегодняшний урок песней-призывом «Твори добро»!