

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»
(МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»)

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

“ ____ ” _____ 2023г.

протокол заседания № _____

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

Л.И. Менделуцева

“ ____ ” _____ 2023 г.

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское»
за 2022 год

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5.
Раздел 2. Структура и система управления.....	8
Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
Раздел 4. Организация учебного процесса.....	66
Раздел 5. Востребованность выпускников.....	70
Раздел 6. Кадровое обеспечение.....	71
Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.....	92
Раздел 8. Библиотечно-информационного обеспечения.....	96
Раздел 9. Материально-техническая база.....	96
Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....	98
Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	105

Введение

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

Самообследование Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» Тосненского района Ленинградской области (далее – МБОУ «СОШ №2 г.Никольское») проводилось в соответствии с:

-п. 2 ст. 29, п.3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462»;

-приказом МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» Тосненского района Ленинградской области от 08.02.2023г. № 127 «О проведении самообследования за 2022 год».

Целью проведения самообследования являются проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» за 2022 год, а также обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Никольское».

Процедура самообследования позволяет провести оценку деятельности МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», выявить достоинства и недостатки по следующим направлениям: образовательная деятельность; система управления организацией; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения; качество материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования. Отчет также содержит анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- системы управления образовательной организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качества библиотечно-информационного обеспечения; • качества материально-технической базы.

Отчет составлен по состоянию на 31 декабря 2022 год

Раздел I. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации.

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г Никольское» (МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»)
Руководитель	Менделуцева Людмила Ивановна
Адрес организации	187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул.Первомайская, д. 10
Телефон, факс	8 (812-61) 54-721
Адрес электронной почты	school2nick@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области
Дата создания	1969 год
Лицензия	От 16.11.2016 №553-16, серия 47ЛО1 № 0001861
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.05.2015 № 058-15, серия 47АО1 № 0000408; срок действия: до 14 мая 2027 года

МОБУ «СОШ №2 г.Никольское» находится на территории Никольского городского поселения, Тосненского района, Ленинградской области. Большинство семей обучающихся проживают в г. Никольское, в границах микрорайона школы.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над реализацией основной цели общеобразовательной деятельности – формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Миссия школы: достижение современного качества образования путем создания оптимальной образовательной среды, максимально удовлетворяющей запросы личности, обеспечивающей их личностный рост.

Приоритетными задачами деятельности школы являются следующие:

-обеспечение доступности образования, повышение качества и результативности образовательного процесса, приведение содержания образования, технологии образовательного процесса и методов оценки качества образования в соответствие с требованиями современного общества;

-укрепление и развитие материально-технической, учебной базы школы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

-сохранение и укрепление здоровья детей в процессе обучения;

-установление равного доступа к полноценному образованию разными категориями обучающихся, расширение возможностей социализации;

-формирование ключевых компетенций обучающихся в различных сферах жизнедеятельности.

Задачи на 2022 год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, психолого-педагогического консилиума, воспитательную работу, внутришкольный контроль.

1.2. Руководящие работники общеобразовательной организации

В соответствии со штатным расписанием МБОУ "СОШ №2 г.Никольское" сформирован управленческий аппарат.

Руководящие работники образовательной организации

№	ФИО	должность	курирует направление и виды деятельности	образование по диплому (указать специальность)	стаж	
					административный	педагогический
1	Богданова Юлия Николаевна	заместитель директора по УВР	начальная школа	ФГБОУ ВО "Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена" (менеджмент)	12 лет	26 лет
2	Ким Елена Сергеевна	заместитель директора по УВР	средняя школа	ГАОУВПО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина" (русский язык и литература)	1 год	19 лет
3	Шаркаева Лариса Михайловна	заместитель директора по административно-	административно-хозяйственная работа	Андижанский государственный педагогически	12 лет	25 лет

		хозяйственно й работе		й институт языков (русский язык и литература, английский язык)		
4	Максимов Игорь Витальевич	заместитель директора по безопасности	безопаснос ть	Таджикский институт физической культуры им.М.И.Калин ина (физическая культура и спорт)	7 лет	29 лет
5	Комарова Ирина Владимировн а	заместитель директора по ВР	воспитател ьная работа	Череповецкий государственн ый университет (педагогика и методики начального образования)	8 лет	25 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах.

Нормативная, организационно распорядительная и внутренняя документация для реализации образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

Устав учреждения:

дата регистрации 06.07.2016г №207

Изменения и дополнения Устава учреждения:

дата регистрации: 20.09.2017г №506

ОГРН 1024701898088

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

серия 47 № 002968887 ,дата регистрации 30.01.2012г

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 002968885 дата регистрации 23.03.2001г

Свидетельство о землепользовании:

Серия 47АБ №048251 дата регистрации 06.07.2012 г.

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа - Постановление главы администрации Тосненского района Ленинградской области от 23.12.1991.

Образовательные программы общеобразовательного учреждения приняты педагогическим советом школы от 30.08.2022г протокол №1.

Образовательная программа НОО утверждена приказом директора ОО от 31.08.2022 № приказа216/8-од.

Образовательная программа ООО утверждена приказом директора ОО от 30.08.2022 № приказа214/2-од

Обучение в средней основной школе проводится по программе, утвержденной 31.08.2021года № приказа 252-од.

Выводы по разделу:

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

Раздел 2. Структура и система управления

2.1. Структура управления.

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Общее руководство школой осуществляет директор школы. Обязанности между членами администрации (директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по АХР) распределены согласно должностным обязанностям и утверждены прдиректором приказом по школе.

Со всеми работниками школы заключены договоры. Для каждой должности разработаны и утверждены должностные инструкции. В должностные инструкции в 2022 году были внесены изменения в связи с введением обновлённых ФГОС.

В целях решения организационных, педагогических и методических вопросов учебно- воспитательного процесса в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» действуют коллегиальные органы, психологические и социально-педагогические службы. Для каждого структурного подразделения разработаны Положения, регламентирующие их деятельность.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Осуществляет общее руководство школой, заключает договоры от имени ОУ, утверждает штатное расписание, распределение

	<p>обязанностей между заместителями руководителя, план финансово-хозяйственной деятельности, его годовой и бухгалтерской отчетности, локальные нормативные акты, осуществляет прием в организацию обучающихся и работников.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и утверждает план работы образовательной организации на учебный год, учебный план, годовой календарный учебный график, образовательные программы по учебным дисциплинам, список учебников, рабочие образовательные программы по учебным дисциплинам учебного плана, режим работы; – рассматривает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; – принимает решение о формах промежуточной аттестации обучающихся, о допуске к государственной итоговой аттестации, о переводе обучающихся в следующий класс или оставление их на повторный год обучения по заявлению родителей (законных представителей), выдаче соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными грамотами; – ходатайствует о награждении работников образовательной организации за достижения в профессиональной деятельности; – рассматривает порядок формирования школьных методических объединений педагогов; <ul style="list-style-type: none"> - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников образовательной организации, представителей Учредителя; - рассматривает и согласует результаты самообследования по итогам года;
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – заслушивать ежегодный отчет по выполнению соглашения по охране труда; – обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в образовательной организации, принимать рекомендации по ее укреплению; <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать общественные инициативы по совершенствованию и развитию деятельности образовательной организации; - заслушивать администрацию школы о состоянии охраны труда, пожарной безопасности и антитеррористической

	защищенности, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил; - принимать решения о социальной поддержке работников образовательной организации
--	--

Система управления школой



2.2. Система управления

В МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации в случае необходимости осуществлять замену. Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними, системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования. Информационно-аналитическая деятельность администрации осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией

заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;

- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации;
- реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Кроме этого контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. Представленная структура управления школы обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии с индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

Органы самоуправления МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»

В целях координации работы классных родительских комитетов создан Общешкольный родительский комитет. Он содействуют объединению усилий семьи и Школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению

оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке Школы к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации Школы в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Психологические и социально-педагогические службы МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

Для взаимодействия руководящих и педагогических работников школы с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения, в Школе создан психолого-педагогический консилиум (ППк). Деятельность ППк направлена на решение задач, связанных со своевременным выявлением детей с особыми образовательными потребностями, организацией психолого-педагогического сопровождения их образования, исходя из индивидуальных особенностей развития каждого ребенка.

В школе действует социально-психологическое сопровождение (СПС), которое ориентировано на всех участников образовательного процесса, их психолого-педагогическую поддержку. В СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, отвечающий за воспитательную работу.

СПС осуществляет свою деятельность в тесном контакте с родителями или лицами их заменяющими, с органами опеки и попечительства, инспекцией по делам несовершеннолетних, представителями общественных организаций, оказывающими Школе помощь в воспитании детей и подростков. Сотрудники социально-психологического сопровождения Школы осуществляют свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и учащихся, администрации, педагогов.

В школе действует совет по профилактике, который проводит комплексную профилактическую работу по профилактике правонарушений и предупреждению безнадзорности, беспризорности среди несовершеннолетних и обеспечивает защиту прав детей и подростков, корректирует, контролирует и стимулирует вопросы учебно-воспитательного процесса.

Обеспечение открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
------------------------	-----------------

Наличие сайта школы	Да
Актуальность информации, выложенной на сайте школы	Да
Наличие информационных стендов в школе	Да
Проведение общешкольных родительских собраний	Да (минимум 1 раз в четверть)

При необходимости информирование родителей осуществляется через публикацию объявлений на специальных стендах вне школы, через публикацию объявлений в социальных сетях.

С 1 сентября 2020 года создана официальная страница школы в социальной сети группа «ВКонтакте». В 2022 году работа в социальных группах на странице школы «ВКонтакте» продолжилась, информация на странице обновляется в постоянном режиме; создан аккаунт в «Телеграмм» и «Одноклассники». К концу 2022 года в социальных сетях на страницах МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» зарегистрировались 80% родителей обучающихся школы (в 2021 году было 65%, то есть количество подписчиков по сравнению с прошлым годом увеличилось на 15%).

Использование ИКТ-технологий в управлении

Показатели для анализа	Оценка (да/нет)
Оперативное получение и рассылка информации через электронную почту школы	Да
Электронный документооборот	Да
Оформление отчетов с применением ИКТ-технологий	Да
Дистанционное обучение (курсы КПК, КПП, вебинары)	Да
Участие в тестированиях администрации и педагогов школы	Да

Значительная часть совещаний в 2022 году проводилось в онлайн-формате.

С 1 сентября 2020 года введен в действие электронный журнал на портале «Электронная школа Ленинградской области». В 2022 году работа с электронным журналом продолжена – 100% обучающихся и родителей зарегистрировано на портале «Электронная школа Ленинградской области»

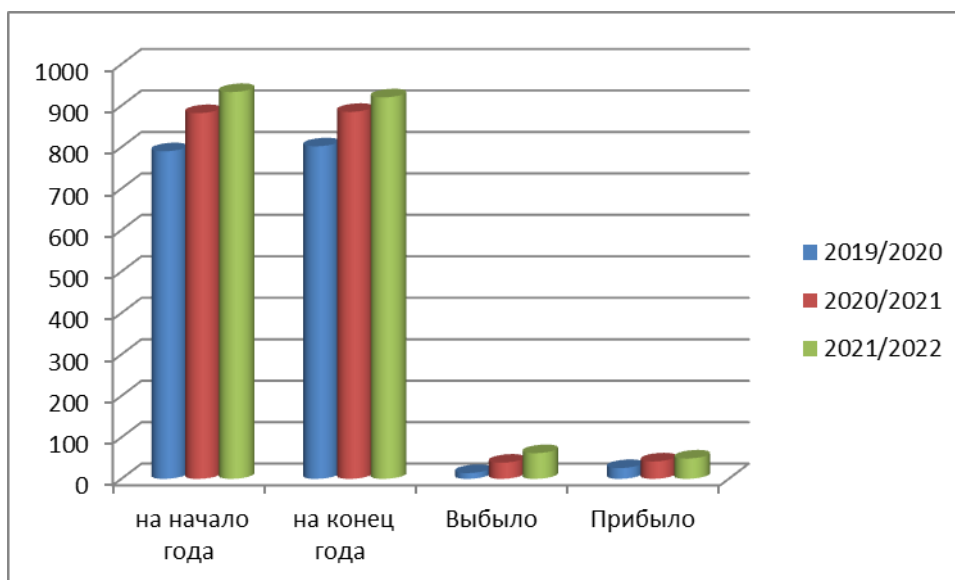
ВЫВОД: По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Контингент обучающихся за 3 года

	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Количество обучающихся на начало года	790	882	933
Количество обучающихся на конец года	802	885	920
Выбыло	14	39	62
Прибыло	26	42	49



На протяжении последних трёх лет количество обучающихся МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» увеличивается. Это связано с переездом семей из других городов в новостройки, а также переход детей из близлежащих школ.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	446

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	206
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	277
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	32

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 961 обучающийся.

3.2. Содержание подготовки обучающихся.

Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и ценности образования в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

В МБОУ «СОШ № 2 г.Никольское» осуществляется реализация следующих общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с умственной отсталостью (в 1.);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей (4.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с НОДА (6.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с ТНР (5.1);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7.1);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (7.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью (в 1.). Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала переход в опережающем режиме на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

С 2022 года 1-4 классы и 5-6 классы обучаются по обновленным ФГОС. В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- проведение классных родительских собраний в 1-4х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;
- анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников; разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;

- формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;
- утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-4х и 5-6х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	отметкам и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	130	130	0	4	9	0	5	0	0	0	0	0	0
3	101	101	0	9	8,5	7		0	0	0	0	0	0
4	98	98	0	9	0	7	0,1	0	0	0	0	0	0
Итого	29	329	0	52	6,2	4	0,3	0	0	0	0	0	0

Сравнивая результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 % (в 2021-м был 43,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,7% (в 2021-м – 9,6%). Успеваемость стабильная, составила 100%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество с одной 2	%	Количество	%	Количество	%
5	114	113	99	69	61	15	3	1	1	1	0	0	0
6	112	111	99	62	55	13	1	0	0	0	0	1	1
7	95	91	96	25	26	1	1	2	2	4	4	0	0
8	65	60	92	18	8	1	2	2	3	4	6	0	0
9	74	73	98	19	6	4	5	0	0	0	0	1	1
Итого	460	448	97	187	1	34	7	5	1	9	2	2	1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,7 процента (в 2021-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2021-м – 5.3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	15	94	5		2		1	6	0	0	0	0

					1		2						
11	24	24	100	9	7	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	40	39	97	14	5	3	7	1	2	0	0	0	0

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2022 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» была зачислена одна обучающаяся 11-го класса, прибывшая из ДНР. Обучающаяся выбрала ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	73	24
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	73	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	24
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	24

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» в очном формате. В

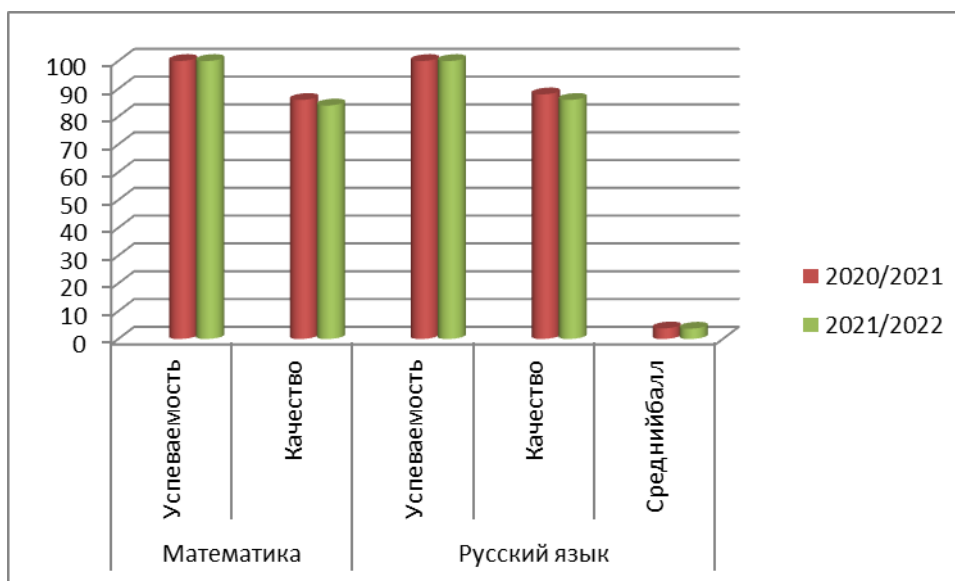
итоговом собеседовании приняли участие 73 обучающихся, 96 % участников получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2022 года итоговое собеседование сдавали 4 обучающихся, которые получили «зачёт».

В 2022 году 64 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	86	3,6	100	88	3,8
2021/2022	100	84	3,8	100	86	3,7

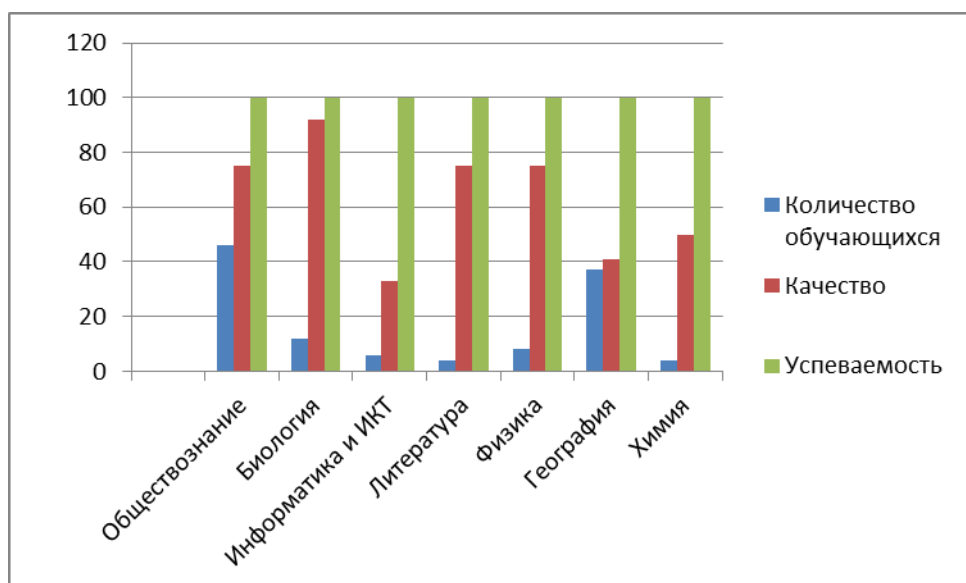


Также 64 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	46	75	4	100

История	0	-	-	-
Иностранный язык	0	-	-	-
Биология	12	92	4,2	100
Информатика и ИКТ	6	33	3,3	100
Литература	4	75	3,7	100
Физика	8	75	3,5	100
География	37	41	3,4	100
Химия	4	50	3,5	100



Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений

Все девятиклассники МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 4 человека, что составило 5,5 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	48	100	81	100	73	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	5,9	2	2,4	4	11,4

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	25	19	23	20	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	97	80	98	73	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации		2	1	1	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году в соответствии с совместным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 13.04.2022 № 230/515 обучающаяся 11-го класса Кузнецова Д., прибывшая из ДНР сдавала ГИА в форме промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация была организована в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское». Обучающаяся успешно сдал промежуточную аттестацию.

В 2022 году выпускники 11-х классов (23 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 23 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 5 обучающихся (21.7%).

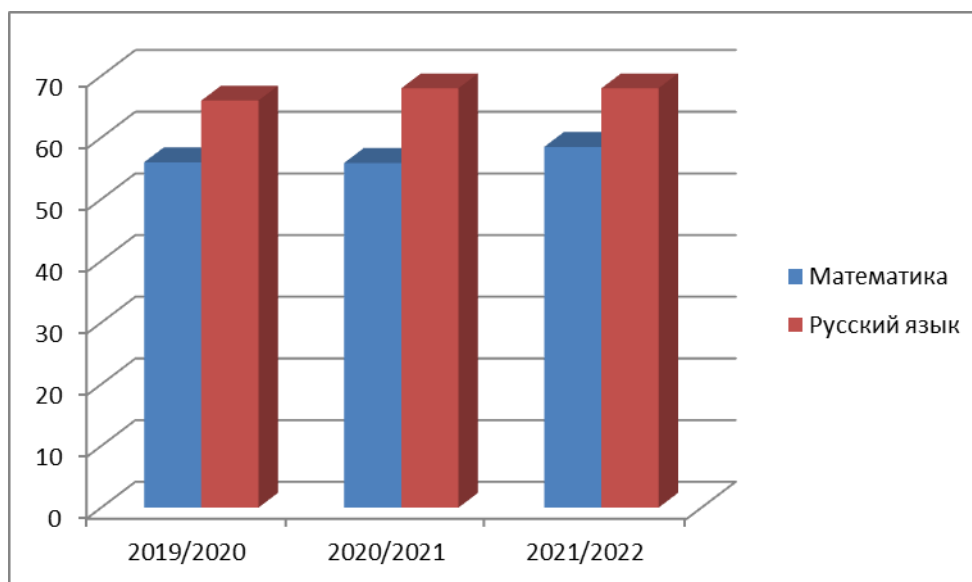
Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	23
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	5
Средний балл	3,7
Средний тестовый балл	68

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 12 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	56	66
2020/2021	55,9	68
2021/2022	58,5	68

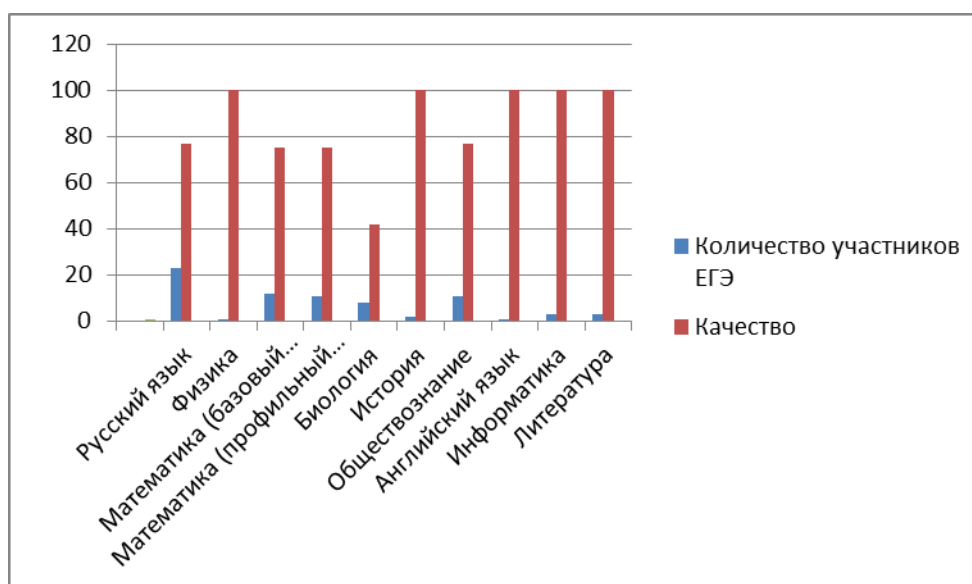


В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 23 обучающихся предмет выбрали 11 человек (48%). биологию выбрали 8 (34%) обучающихся, историю – 2 (8,7%), английский язык сдавали 1 человек(4,5%) , информатику – 3 человека (13%), географию – 3 человека , литературу – 3 человека (13%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	23	77	67	100
Физика	1	100	64	100
Математика (базовый уровень)	12	75	3,7	100
Математика (профильный уровень)	11	75	58,5	100
Химия	0	-	-	-
Биология	8	42	54	96
История	2	100	84	100
Обществознание	11	77	68	100
Английский язык	1	100	76	100
Информатика	3	100	66	100
География	0	-	-	-
Литература	3	100	64	100



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. В 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил ни один выпускник.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	2	2	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

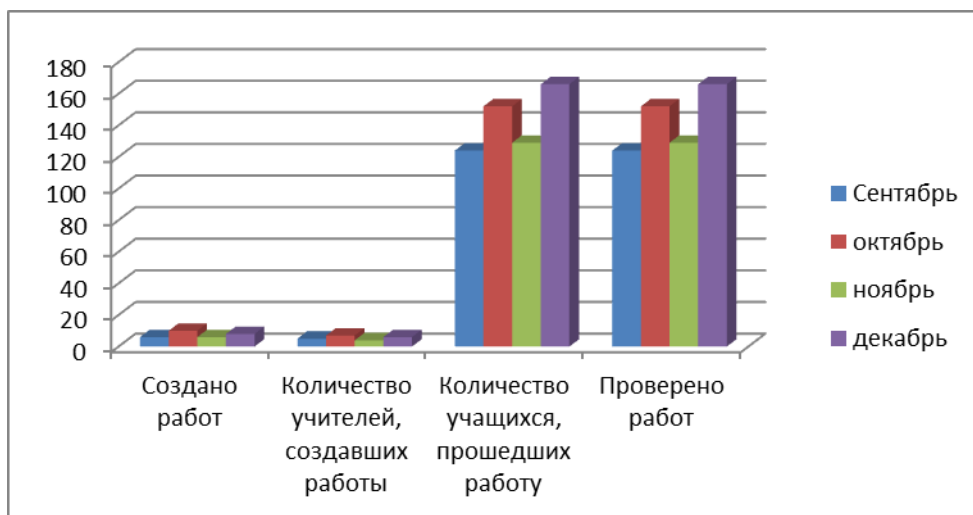
1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,7 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 3,5, средний балл по базовой математике – 3,6, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 68.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (5,5%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

Результаты работы на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность»

Мониторинг динамики участия МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» в работе на портале РЭШ в разделе «Функциональная грамотность» за сентябрь – декабрь 2022 года показал, что имеется положительная динамика количественного участия в работе с электронным банком заданий.

Статистика участия в разделе «Функциональная грамотность на портале РЭШ за сентябрь-декабрь 2022 года»:

Месяц	Создано работ	Количество о учителей, создавших работы	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
Сентябрь	6	5	124	124	124
октябрь	10	7	152	152	152
ноябрь	6	4	129	129	129
декабрь	8	6	166	166	166



грамотность»

на портале РЭШ:

- Кретьева Н.А.- учитель истории и обществознания
- Вельдина А.И. – учитель истории и обществознания
- Шилонцева Ю.В. – учитель истории и обществознания
- Обухова М.А.- учитель математики
- Верёга А.С. – учитель математики
- Тимофеева Н.В. – учитель математики

Уровни сформированности ФГ

Финансовая грамотность - 249 работ

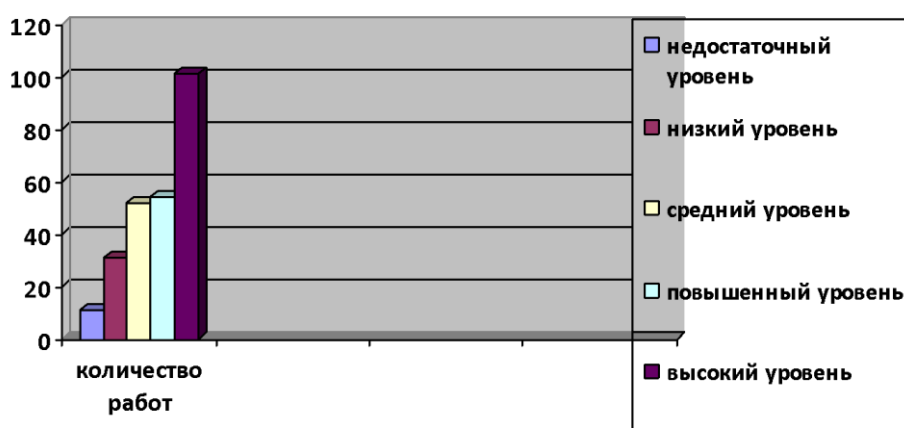
недостаточный уровень –11 работ (4,4%)

низкий уровень –31 работа (12,4%)

средний уровень –52 работы (20,9 %)

повышенный уровень –54 работы (21,7%)

высокий уровень –101 работа (40,6%)



Глобальные компетенции – 32 работы

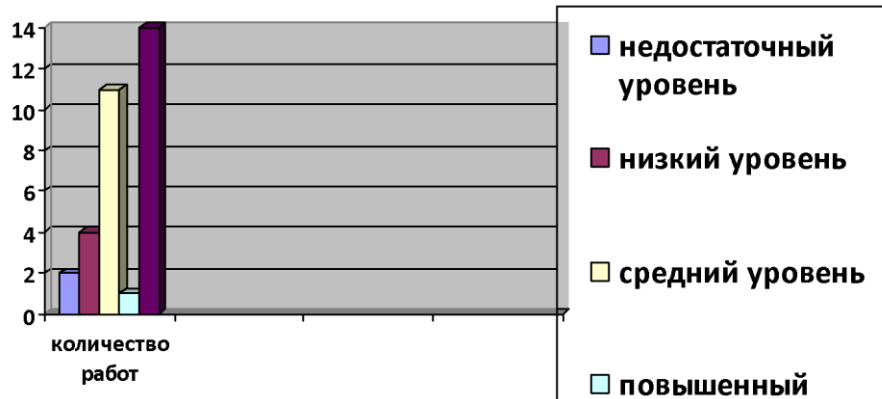
недостаточный уровень –2 работы (6,25%)

низкий уровень –4 работы (12,5%)

средний уровень –11 работ (34,4%)

повышенный уровень –1 работа (3,1%)

высокий уровень –14 работ (43,75%)



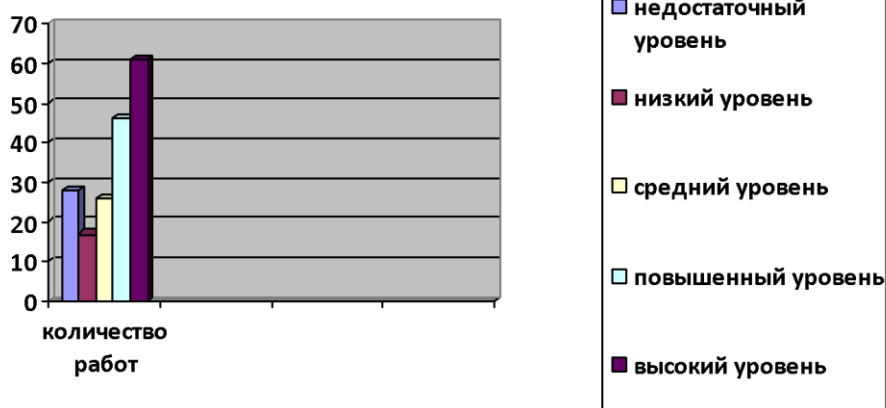
Креативное мышление- 12 работ

недостаточный уровень –1 работа (8,3%)
 низкий уровень –0 работ (0%)
 средний уровень –3 работы (25%)
 повышенный уровень –7 работ (58,3)
 высокий уровень –1 работа (8,3 %)



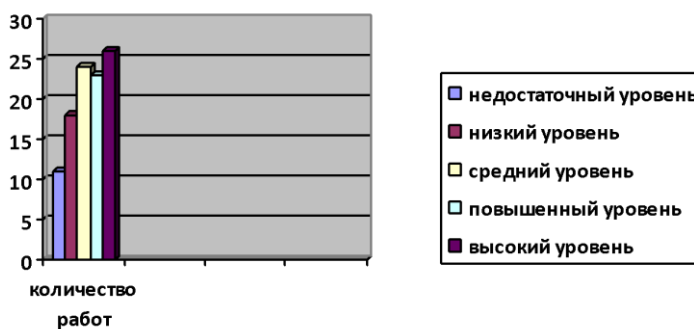
Математическая грамотность – 178 работ

недостаточный уровень –28 работ (15,7%)
 низкий уровень –17 работ (9,6%)
 средний уровень –26 работ (14,6%)
 повышенный уровень –46 работ (25,8%)
 высокий уровень –61 работа (34,3%)



Читательская грамотность-102 работы

недостаточный уровень – 11 работ (10,8%)
 низкий уровень – 18 работ (17,6%)
 средний уровень – 24 работы (23,5)
 повышенный уровень – 23 работы (22,5%)
 высокий уровень – 26 работ (25,6%)



Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за год по учебным предметам во всех классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента, по географии-14%, по физике-8,6 %

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- несоответствие заданий ВПР программе
- период летних каникул, на которых отсутствовала подготовка к ВПР
- в 5х классах период адаптации.

Работа с одарёнными детьми

Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров,

дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

- Конкурс ораторского мастерства на английском языке, организованном ЛГУ им. А.С.Пушкина-Максименко Арина (11 класс) – призер, Дмитрий Медведев (6а класс) - II место!

- Первая региональная олимпиада по английскому языку - Олеся Диргунова, 4 "В" класс.

- Муниципальный этап конкурса лидеров детских объединений "ЛИДЕР - 2022". Беляева В.– победитель.

- Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли» - Чурсина София (5г класс) - 2место, Цымбалова Ульяна (5г класс) - 2 место, Медведев Дмитрий, учащийся 6а класса- 2 место, Васильков Георгий (7б класс) - 3 место.

- Муниципальный этап Региональной олимпиады по краеведению – Беляева Виктория (11 класс) 1 место.

- Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса "Моя законотворческая инициатива" - Беляева Виктория 3 место.

- Региональный этап Региональной олимпиады по краеведению – Беляева Виктория (11 класс) 1 место.

- IV онлайн турнир ADVERSUS по программе «Дебаты». Андреева Алена, 11 кл.

Вольцшлегер Варвара, 11 кл., Уколова Елена, 11 кл. – участники

- Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ "Моя любимая школа" - Шаркаева Алина, 10 класс (победитель), Кожевникова Ольга, 9 "А" класс - 2 место, Мкртчян Альберт, 11 класс - 3 место Малетина Елизавета (участник).

- Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС» - Кожевникова Ольга, 9 кл (победитель).

- Роботочка – Шустикова Таисия, Садретдинов Даниил, Орлов Руслан - 3 место.

- Театральная осень - 2022 - Мкртчян Владимир (лауреат 3 степени).

- Молодые дарования (мастер художественного слова) - Мкртчян Владимир, 9а (призер).

- Районный конкурс журналистских публикаций “Я здесь живу и край мне этот дорог...” - Какава Т. 10 кл (1 место).

- Онлайн конкурс стихов “Непокоренный Ленинград” - Исакова София, Андреева Ева, 3б – 1 место ; Сипаков Глеб, 10 - II место.

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с ГБУ ДО Центр «Интеллект» (в настоящее время здесь

обучается Вольтшлегер Варвара, Кожевникова Ольга), регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

25 региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву

класс	ФИО	ФИО педагога	место
11	Андреева Алена	Кретьева Н.А.	1 место
11	Вольтшлегер Варвара	Кретьева Н.А.	3 место
11	Уколова Елена	Кретьева Н.А.	3 место
9	Трофимова Юлия	Вельдина А.И.	2 место

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2022

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул..

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице.

предмет	Статистические данные		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
математика	84	11	3
физика	12	0	0

Биология	30	8	4
физическая культура	11	1	2
история	35	9	4
право	32	12	5
литература	35	4	5
информатика	14	0	0
география	34	3	3
обществознание	38	10	5
русский язык	75	5	5
химия	5	0	0
английский язык	42	6	4
технология	7	0	2
Русский язык 4 класс	10	3	1
Математика 4 класс	15	3	1

- Астрономия - Олимпиада не проводилась, т.к. изучение курса только началось в 10 классе, желающих проходить олимпиаду не оказалось.

-МХК - Олимпиада не проводилась в связи с тем, что не было желающих участвовать, а также в школе на данный момент нет данного предмета в учебном плане на 2020/2021 учебный год.

-Экология - Олимпиада не проводилась, т. к. данного предмета нет в учебном плане на 2020/2021 учебный год.

В школьном этапе ВОШ в 2021-2022 учебном году приняли участие 482 обучающихся 4-11 классов, что составило 49% от общего числа обучающихся.

Самый большой охват участия обучающихся в школьном этапе ВОШ обеспечили учителя английского языка, математики и русского языка. Стабильно высокий охват участия по предметам социально-гуманитарной направленности. Данные учителя ежегодно проводят работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах различных уровней. Победителей 44 и призёра 75 человек в текущем году.

Победители и призёры муниципального этапа

класс	ФИО	предмет	ФИО педагога	место
10	Сипаков Глеб	ОБЖ	Решетникова Ж.В.	победитель
10	Цыцан Виталий	ОБЖ	Решетникова Ж.В..	призер
9а	Андреева Алена	Физическая культура	Макарова В.А	победитель
11	Васильева Арина	Физическая культура	Максимов И.В.	призер
7а	Старостин Леонид	Физическая культура	Макарова В.А.	призер
7б	Медведев Дмитрий	право	Астошова М.А	победитель
9а	Вольтшлегер Варвара	право	Астошова М.А.	призер
11	Андреева Алена	право	Кретова Н.А.	призер
10	Забунова Анастасия	обществознание	Макарова В.А	призер
7б	Мисько Анастасия	обществознание	Вельдина А.И.	призер
7г	Однораленко Елизавета	обществознание	Вельдина А.И.	призер
9а	Парамзин Дмитрий	обществознание	Вельдина А.И.	призер

10	Чабан Вероника	обществознание	Шилонцева Ю.В.	призер
7а	Медведев Дмитрий	биология	Астошова М.А.	призер
10	Цыцан Виталий	математика	Верега А.С.	призер

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В мае 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР:

- уровень СОО – 1 обучающийся (в 11-й класс).

В сентябре 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР

- уровень ООО – 1 обучающийся (в 6-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР и Украины организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР и Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по апробации цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «СОШ №2 г.Ниольское» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году был проведен анализ рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании,

федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов были сформирован психолого-педагогический профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов по психолого-педагогическому профилю.

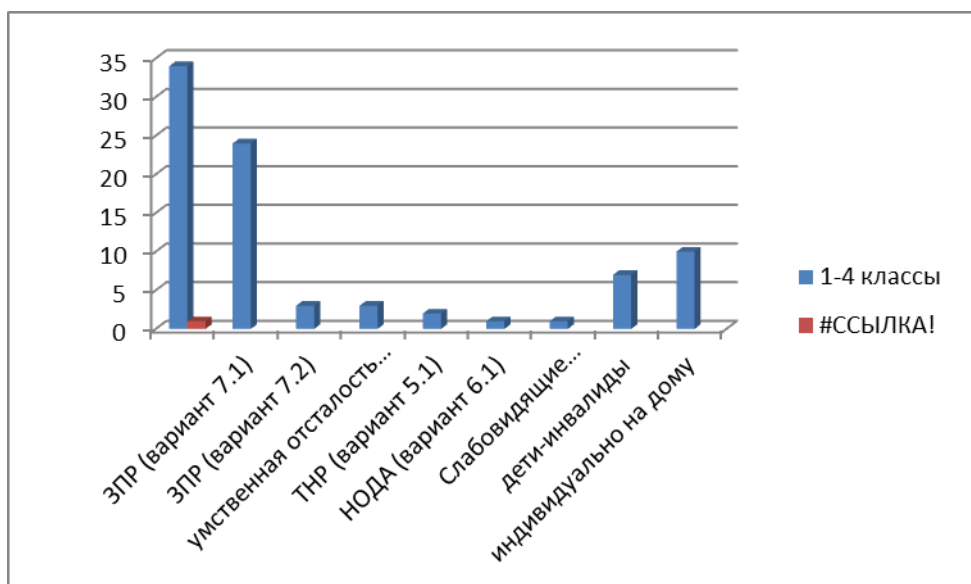
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучение детей с ОВЗ осуществляется инклюзивно, в общеобразовательных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для детей данной категории в школе созданы специальные условия для получения образования. Для обучающихся с ОВЗ разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Категория детей с ОВЗ 29.12. 2022 учебный год

Всего обучающихся с ОВЗ	1-4 классы	5-9 классы
-------------------------	------------	------------

	34	43
Обучаются по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)	24	43
Обучаются по АООП обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)	3	0
Обучаются по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	3	5
Обучаются по АООП обучающихся с ТНР (вариант 5.1)	2	0
Обучаются по АООП обучающихся с НОДА (вариант 6.1)	1	0
Обучаются по АООП для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)	1	0
Количество детей-инвалидов	7	4
Обучаются индивидуально на дому	10	4



По сравнению с предыдущим учебным годом количество обучающихся с ОВЗ

увеличилось на 2 человека (с 61 до 63 человек): АООП ЗПР – уменьшилось на 1 человека (с 40

до 39), АООП УО – не изменилось (17), АООП ТНР – увеличение на 3 человека (с 2 до 5),

АООП НОДА–изменений нет.

В течение последних 3 лет количество обучающихся с ОВЗ увеличивается.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для

человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте учреждения.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классноурочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочих программ курсов внеурочной деятельности. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность обучающихся организована с учётом специфики образовательной деятельности школы.

1-4 классы	
Направление внеурочной деятельности	Название программы
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры» «Функциональное многоборье» «Веселый мяч»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном» «Функциональная грамотность» “Народы России: дорога дружбы”
«Учение с увлечением!»	«Занимательная математика» «Занимательный родной русский»
5-9 классы	
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (духовно-нравственное направление)	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»

Обучающихся (социальное направление)	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей Обучающихся (социальная направленность)	«В мире ремесел»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (общеинтеллектуальное, общекультурное направления)	«Математика для всех» «Химическая мозаика» «Практическая география» «Родной русский» «Культурный Санкт-Петербург»
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (спортивно-оздоровительное, общекультурное направления)	«Баскетбол» «Тяжелая атлетика» «Веселый мяч» «Лёгкая атлетика с элементами подвижно - спортивных игр» «Олимпиадное обществознание» «История школы в музейных экспонатах» «Хоровое пение» «Школьный театр «Дебют» «Деревянные сувениры»
9-11 классы	
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	Функциональная грамотность
Общеинтеллектуальное	Математика для всех
	Сложные задачи информатики
Общекультурное	Культурный Санкт-Петербург

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся

по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам

Минпросвещения;

- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2022 году МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года в рамках внеурочной деятельности организован школьный театр «Дебют». Разработана программа внеурочной деятельности. Руководитель театра Петрова М.М. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театре занимались 25 обучающихся 5-ых классов. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 2 ученика с ОВЗ.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 09.01.2023 года

№ п/п	Наименование образовательной организации	Чел., един.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	967
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	94
3.	В них воспитывается детей и подростков	313
4.	Количество неполных семей	157
4.1	В них воспитывается детей и подростков	198
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	21
5.1	В них воспитывается детей и подростков	34
6.	Число детей – сирот	15

7.	Число детей, находящихся под опекой	13
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	46
8 1	В них детей и подростков	85
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	5
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	14
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	23
12.	Численность детей - инвалидов	10
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	14
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	0
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	3
16.	Семьи мобилизованных	4

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП.

Общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Задачи воспитания:

1. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
2. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. Организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.
11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
12. Усилить профилактическую работу школы по разным направлениям с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация», «Работа с родителями»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьные и социальные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Безопасность и профилактика»

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- концерты;
- конкурсы;
- фестивали;
- вахты Памяти;
- экскурсии и пр.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с церемонией выноса и поднятия флага РФ и исполнением гимна РФ. В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 7 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Действующие на базе школы в рамках модуля, детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. В школе создан и работает юнармейский казачий отряд «Сапсан» Всероссийского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ». В течение года ребята принимали активное участие в очных и в большинстве заочных соревнованиях, конкурсах и акциях, таких как: «Смотр-конкурс песни и строя», онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград», IV зональном конкурсе-фестивале патриотического творчества «Красная гвоздика», Всероссийский творческий конкурс «На защите мира». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в вахте памяти в школе и районных памятных мероприятиях, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в 1-9 классах. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения.

В школе работает Отряд ЮИД «Фликер» в составе 10 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности дорожного движения среди школьников. Ребята проводят беседы, викторины, выпускают стенгазеты, информационные вестники, листовки по безопасности дорожного движения. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь при подготовке наглядных пособий, составляют маршруты безопасного подхода к школе, проводят рейды «Засветись!», участвуют в акциях «Готовь сани летом, велосипед весной!», «Мама за рулем», "Мы вместе за безопасность на дорогах", "Бумажный журавль", привлекают к участию других ребят. По итогам работы школа стала Победителем рейтинга "Десять лучших образовательных организаций Ленинградской области - участников региональных акций, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма".

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. С апреля 2021 года в школе была сформирован отряд волонтеров «Бумеранг», в который вошли учащиеся с 6 по 10 класс. В течение года координатором движения с активом школьной волонтерской команды проводились тренировочные теоретические и практические занятия. Волонтеры приняли участие в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость: всероссийская акция «Добрая суббота», «Синяя лента апреля», цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла). В школе зарегистрирована первичная ячейка РДДМ, лидером которой является советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями.

Активно ведется гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. Работа осуществляется через разнообразные виды деятельности: экскурсии,

встречи с участниками локальных войн, ветеранами боевых действий, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы, кружковую и досуговую деятельность. В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: -изучение истории герба, флага и гимна РФ; -изучение правил применения государственных символов; - формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу министерств: образования, культуры и досуга, здравоохранения и спорта, добрых дел, печати и информации, правопорядка. К сожалению, не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах. Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Большое внимание в 2022 году уделялось профориентационной работе с обучающимися. Работа велась в различных формах: экскурсии на предприятия, в мастерские, просмотр кинофильмов, сотрудничество с ГАОУ ДО ЛО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт», Благодаря внедрению целевой модели наставничества, проект «ПроКТОриЯ», встречи с интересными людьми, беседы.

Благодаря целевой модели наставничества к работе были привлечены 16 наставников. Это студенты средних и высших учебных заведений, предприниматели, сотрудники Красного креста., художники, керамисты, самозанятые граждане, специалисты муниципальных органов управления, руководители предприятий, спортсмены, фотокорреспонденты, визажисты, начинающие финансисты и актеры.

87% обучающихся вовлечены в работу всероссийской интерактивной проектной системы ранней профориентации, разработанной для поддержки обучающихся 8–11 классов «ПроКТОриЯ»

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-ом и 11-ом классах – высокое.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ «СОШ№2 г.Никольское» в рамках сайта школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях (school2nick.tsn.47edu.ru), группы в социальной сети VK «Взгляд», школьной радиолинейки и газеты «Взгляд». В

работу школьных медиа вовлечены ученики 2-11 классов. В рамках модуля “Работа с родителями” в течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 144 родительских собрания. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки большинство родительских собраний проведено в дистанционном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Максимальное количество родителей были привлечены к Всероссийским открытым родительским собраниям: «Как планировать жизнь вокруг экрана», “Какой путь выбрать: 10 класс или колледж и как мотивировать девятиклассника?” (для 9-х классов), «Культурное наследие», «Информационная манипуляция. Как защитить детей», а также областному родительскому собранию «Команда 47: Растим будущее вместе». Позитивное влияние на воспитание обучающихся оказывает также окружающая предметно-эстетическая среда, при условии ее грамотной организации.

Воспитывающее влияние в МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков известных художников, плакатов, рисунков и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольных субботников по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев.

Анализ проведенной работы и личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 15%, на уровне ООО – на 12%, на уровне СОО – на 4%;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 93%, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 15%, на уровне СОО – на 11%;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 68%;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов до 78%;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 83%.

В данной таблице отражено участие в мероприятиях областного, всероссийского и международного уровней в 2022 году. По приведённым данным наблюдается увеличение победителей и призёров из числа участников. Увеличивается и количество участников.

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Январь					
1	Конкурс творческих и исследовательских работ довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации «География в военном деле».	Всероссийский	-	Беляева Виктория- 2 место (Кретьева Н.А) Стифанко Максим- 3 место (Вельдина А.И)	Уколова Елена, 11 класс (Кретьева Н.А) Парамзин Дмитрий, 8а класса (Вельдина А.И)
2	Акция «Мы вместе за безопасность на дорогах»	региональный	-	-	Отряд ЮИД (Ляхова М.Б.)
3	Конкурс «Мы за честную Россию без коррупции»	муниципальный	-	-	Авагян Наира Эдгарович и Гильмутдинова Ангелина Владимировна (Алешина И.Г)
4	Конкурс «Мы за честную Россию без коррупции»	всероссийский	-	-	Авагян Наира Эдгарович и Гильмутдинова Ангелина Владимировна (Алешина И.Г)
5	Эстафета РДШ	муниципальный	-	-	Андреева Алена (Комарова И.В.)

6	Х комплексная спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское 2021 – 2022 годы. Соревнования по пионерболу.	Городской	-	Сборная команда 4-х классов, 2 место (Панасюк Л.А.)	
7	Конкурс «Киноуроки в школах России»	муниципальный	-	-	Участвуют 7г (Киканян Л.А.), 2в (Омарова С.В.) классы
8	Всероссийский конкурс рисунков «Художница Зима»	всероссийский	Короткевич Ярослава, 2б (Михайленко Л.Д.)	-	
9	Онлайн-конкурс стихов «Непокорённый Ленинград»	муниципальный	-	Прокопенко Данила, 3 место	Сысоева Кира, Андреева Алена (Горбунова Н.В.)
10	Областной конкурс видеофильмов «Бабочка над заливом»	региональный	-	-	Хамидуллина Лилиана, ученица 2 «Б» класса (Михайленко Л.Д.)
Февраль					
11	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2022» Номинация «Мастер художественного слова»	муниципальный	Степанов Сергей (Горбунова Н.В.)	-	Исакова София, 2б (Михайленко Л.Д.) Богушевский Женя, 5б (Горбунова Н.В.)

12	Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу, и край мне этот дорог...»	муниципальный	Кожевникова Ольга (Семова Л.М.)	-	
13	Районный конкурс юных экскурсоводов школьных музеев образовательных учреждений Тосненского района	муниципальный	-	Михайлова Олеся, 2м Лавренов Тимофей, 3м (Комарова И.В.)	
14	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	муниципальный	-	-	Паржецкая Дарья Игоревна Мисько Иван Евгеньевич Мисько Николай Евгеньевич Салтанов Ярослав Алексеевич Павлова Кира Павловна Лелюков Роман Николаевич Однораленко Анна Алексеевна Горбатюк Вероника Алексеевна Глухарева Арина Эдуардовна Астошов

					Арсений Денисович Андреев Андрей Антонович (Комелова Н.Л., Наумова Л.В.)
15	IV зональном конкурсе-фестивале патриотического творчества «Красная гвоздика»!	муниципальный	Кузнецова Полина, 10 класс, Лауреат I степени;	Макарова Анна, 9»А» класс, Лауреат III степени;	Герасимова Елена, 9»В» класс
Март					
16	Конкурс детского и юношеского литературного творчества «Я – автор!»	региональный	-	-	Малетина Елизавета, 4в, (Желнова В.П.) Макарова Анна, 9а Кузнецова Полина, 10 Удовицкая Полина, 8б (Горбунова Н.В., Варзанова Л.А., Романова Г.И.)
17	Областной конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	областной	-	-	Захарова Александра, Ефимов Алексей (Обухова М.А. Верега А.С.)

18	Районный конкурс лидеров детских объединений «Лидер – 22»	муниципальный	Беляева Виктория (Комарова И.В., Кретьева Н.А.)	-	1
19	ЦЗН Конкурс «47 регион – территория безопасного труда»	региональный			Вайнен Настя (Макарова А.А.) нурченкова Ева (Алексеева Е.Н.)
20	Акция «Здоровое питание» Конкурс Лидеров	всероссийский			Андреева Алена Степанов Сергей Кожевникова Оля (Кретьева Н.А., Вельдина А.И., Астошова М.А.)
21	Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы»	областной	-	-	Гуцол Кирилл (Ляхова М.Б.)
22	Региональная акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	региональный	-	-	Басхаев Эрдем (Максимов И.В.)

23	Дистанционный интернет-турнир по шахматам «Точка роста»	областной	Командный зачет: Старшая группа – I место Младшая группа – I место Личный зачет: Баранов Иван – I место (старшая группа); Забунова Анастасия – I место (старшая группа); Авагян Армен – I место (младшая группа);	Цыцан Виталий – III место (старшая группа); Михайлова Василиса – II место (младшая группа); Мурашова Ксения-III место (младшая группа).	
24	Региональная акция «Скорость не главное»	региональная			Отряд ЮИД (Ляхова М.Б.)
25	Этнофестиваль «Земля Калевалы-2022»	региональный	-	-	Кондратович Анастасия, Пластинина Дарья, 3 г класс (Захарова В.С.)
26	Первенстве Ленинградской области по лёгкой атлетике в прыжках в длину.	Областной	-	Старостин Леонид, 3 место (Дубоусов М.В)	

27	X Комплексной Спартакиады среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское (баскетбол)	городской	-	Сборная команда школы (мальчики 7-8 классы) II место (Максимов И.В.)	
28	Весенний турнир по тяжёлой атлетике «Юные штангисты»	региональный	Паньков Святослав	Ковальчук Александр, 2 место Духонин Роман, 3-е место Мартусевич Данил, 1-е место (Дубоусов М.В.)	
29	57-ая областная Спартакиада школьников Ленинградской области (баскетбол 3*3)	областной	Сборная команда юношей 8 кл. (Максимов И.В.)	-	
30	Всероссийский конкурс «Гимн России понятными словами»	всероссийский		-	Федорова Дарья Горбунов Глеб Варзанова Л.А., Горбунова Н.В.)
31	IV Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	международный	-	-	Басхаев Эрдем (Басхаева Т.П.)
32	Всероссийский творческий конкурс «На защите мира»	всероссийский			Кирш М. Кузнецова П. Отряд Юнармии (Решетникова Ж.В.)

33	Конкурс «История России в стихах»	всероссийский		Лауреат Зими́на Е.А. (Комарова И.В.)	
34	Первенство Ленинградской области по лёгкой атлетике (юноши и девушки до 16 лет)	областной		Павленко Ольга, 7г класс – II место (Макарова Виктория Александровна)	
35	Муниципальный этап первой региональной олимпиады по английскому языку	муниципальный		Олеся Диргунова, 4 «В» класс – 2 место (Катюшенко О.П.)	
36	Первая региональная олимпиада по английскому языку	региональный		Олеся Диргунова, 4 «В» класс – 2 место (Катюшенко О.П.)	
37	Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской земли»	муниципальный		Чурсина София, 5г класс-2место (Кретова Н.А.) Цымбалова Ульяна, 5г класс – 2место (Кретова Н.А.) Медведев Дмитрий, 6а класс- 2 место (Вельдина А.И.) Васильков Георгий, 7б класс-3 место (Вельдина А.И.)	Комаров Сергей, 7б класс Летелов Ярослав, 6а класс (Вельдина А.И.)

				дина А.И.)	
38	Открытая научно-практическая конференция «Ушаковские чтения – 2022»	всероссийский		Иванова Ангелина, 11 класса -2 место! Беляева Виктория, 11 класс -2 место! Чурсина Софья, 5г класс - 3 место (Кретьева Н.А)	
39	Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя законодательная инициатива».	Региональный		Беляев Виктория, 11 класс – 3 место (Кретьева Н.А.)	
40	Муниципальный этап региональной олимпиады по краеведению.	Муниципальный	Беляева Виктория, 11 класс (Кретьева Н.А)		
41	Региональный этап региональной олимпиады по краеведению	региональный	Беляева Виктория, 11 класс (Кретьева Н.А)		
Апрель					
42	I районный фестиваль вокального искусства «Поющий учитель»	муниципальный	Горбунова Н.В.	Володарская Е.М.	

43	Патриотической акции «Рисуем Победу»	всероссийский			4г Потапенко Владислав Макаров Игнат 1а Манзул Милана Первухин Никита Ильин Никита, Затынайчен ко София,Врац ян Вероника
4 4	Всероссийский конкурс эссе «75 строк о Победе»	всероссийский			6а Медведев Дима Сидоров Кирилл Федоров Андрей Захарова Александра 6б Пчелкина Настя 8а Трофимова Юля Уколова Надя (Власова О.В.)
4 5	Областной инклюзивный детско-юношеский фестиваль-конкурс «Вообразиград»	областной			6б Пчелкина Настя 6а Старостин Леня (Власова О.В.)

46	XIX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории Моя страна – моя Россия				Беляева Виктория (Кретьева Н.А.)
47	II районный конкурс вокального искусства «Песенный звездопад»	муниципальный	Федорова Мария Мкртумян Диана	Ельняжнова Ксения	
48	X Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское. Эстафета.	городской		Сборная команда 4 кл 2 место	
49	X Комплексная Спартакиада среди сборных команд общеобразовательных школ г. Никольское. Волейбол	городской		Сборная команда. Юноши. 2 место	
50	Районный фестиваль «Молодые дарования – 2022» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	районный	1 место, Князева Виктория (Алешина И.Г.)	3 место, Васильева Арина (Алешина И.Г.) 2 место, Развяков Николай (Сергеев А.Г.)	

51	Конкурс памяти В. Ланового «Пробуждая сердца»	региональный		2 место – Кузнецова Полина, юнармейский отряд «Сапсан» (Решетникова Ж.В.)	
52	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики и первому полёту человека в космос, «Просто космос»	всероссийский	Соколова Валерия, Брянова Ульяна Константиновна Стефанида, Орлова Полина, Анацкая Ирина, Гержов Сергей, (Мацепуро М.А., Югансон Ю.А.)	Ермолина Ева, Попова Александра, Симоненко Валентина (Мацепуро М.А., Югансон Ю.А.)	
53	VII районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой Победы».	муниципальный		Беляева Виктория, 11 класс Разживина Варвару, 11 класс Уколова Елена, 10 класс Парамзин Дмитрий, 8а класс Васильков Георгий, 7б класс (Кретова Н.А., Вельдина А.И.)	

54	Региональная акция направленная на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма «ПДД для велосипедистов»	региональ ный	-	-	Овчинников Артем, Исаков Василий, За Ляхова М.Б.
Май					
55	«Конкурс лучший скворечник»	муниципаль ный			Ягунова Евгения, 1г (Алексеева Е.Н.)
56	Международной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ	межд ународный		Уколова Надежда (Власова О.В.)	БеляеваВик тория Уколова Елена Трофимова Юлия Андреева Алена Вольтшлеге р Варвара Баранов Иван Цымбалова Ульяна
57	Всероссийская викторина «Я люблю тебя Россия»	всероссийск ий	Мунтяну Ярослав, Требушкова Полина, Майорова вероника (Обухова М.А.)		
58	Международная викторина для младших школьников по математике	международ ный	Макаров Игнат, Кондратьева Василиса, Потапенко Владислав, Синько Мария (Мацепуро М.А.)	Колеснико ва Александра	

59	Областная олимпиада по краеведению «Ленинградская земля»	областной	Командный зачет: 7 класс - 1 место	Личный зачет: Медведев Алексей 2 место Командный зачет: класс-3 6 место	Чурсина Софья Медведев Алексей Васильков Георгий
60	Районная (межшкольная) научно-практическая конференция по теме: "Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района".	муниципальный	Трофимова Юлия - Вельдина А.И; Андреева Алена - Кретьева Н.А; Уколова Надежда - Власова О.В; Оникиенко Вадим	Новик Виктория - Неня О.И; Беляева В - Кретьева Н.А; Колдаева М - Астошова М.А; Уколова Е - Кретьева Н.А; Кожевникова О - Астошова М.А	Цымбалова Ульяна - Кретьева Н.А; Иванова Ангелина - Кретьева Н.А; Стифанко Максим - Вельдина А.И; Вольтшлегер Варвара-Власова О.В

Сентябрь

61	58-я районная Спартакиада среди образовательных организаций. Лёгкая атлетика	районный Муниципальный	-	II место сборная команда 9-х классов (Максимов И.В.) Сборная команда школы	-
----	--	------------------------	---	---	---

62	Спартакиада среди образовательных организаций г. Никольское, футбол среди учеников старших классов	городской		2 место сборная команда 9-11 кл. (Макарова В.А.)	
63	Спартакиада среди образовательных организаций г. Никольское, футбол среди школьников младших классов	городской		2 место – сборная команда 4-х классов (Панасюк Л.А.)	
Октябрь					
64	58-ая районная Спартакиада среди образовательных организаций Тосненского района по мини - футболу	Районный	Сборная команда 6-х классов Макарова В.А.)	-	
65	IV онлайн турнир ADVERSUS по программе «Дебаты».	Всемирный	-	-	Андреева Алена, 11 кл. Вольтшлегер Варвара, 11 кл. Уколова Елена, 11 кл. (Кретьева Н.А.)
66	Первенство Тосненского района по лёгкой атлетике	Районный	Старостин Леонид, 7» А» Павленко Ольга, 8"Г" (Макарова В.А.)	Старостин Леонид, 7А Павленко Ольга, 8"Г", Летело в Ярослав, 7А (Макарова В.А.)	-
67	Онлайн -олимпиада по пожарной безопасности.	Всероссийский			Гоголев Андрей Винокуров Роман Первухин Никита (Югансон Ю.Н., Яицкая О.Р.)

68	Муниципальный этап областного конкурса детских художественных работ "Моя любимая школа"	Муниципальный	Шаркаева Алина, 10 класс	Кожевникова Ольга, 9 "А" класс - 2 место Мкртчян Альберт, 11 класс - 3 место	Малетина Елизавета (Семова Л.М.)
69	Региональный этап всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «ЮИОС»	Региональный	Кожевникова Ольга, 9 кл (Астошова М.А.)		
70	Первый городской фестиваль детей с ограниченными возможностями «Жить вместе».	Областной			Козиков Вячеслав, 3б (Михайленко Л.Д.) Вайонен Анастасия, 3д кл. (Лукина В.Р.)
71	Областной конкурс юных журналистов для детей с ОВЗ	Областной			Мякота Андрей, 8в, Семова Л.М.
72	Турнир по тяжёлой атлетике «Юные штангисты» г. Пушкин	Районный	Паньков Святослав, 8б (Дубоусов М.В.)		
73	Моё семейное древо	Областной			Уколова Елена, 11 класс
74	Конкурс Эссе «Битва за Ленинград»	Областной			Уколова Елена, 11 класс
75	Кубок на знание ПДД	региональный			
Ноябрь					
76	Акция «Мы вместе дети»	Всероссийский			Абраменкова Д., 7г. Шаркаева А., 10 кл

77	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по Обществознанию	муниципальный		Тимофеева Александра, 10 класс Чабан Вероника, 10 класс Парамзин Дмитрий, 9а класс Мисько Анастасия, 7б класс Забунова Анастасия, 7б класс Сергеевна Однораленко Елизавета, 7г класс	
Декабрь					
78	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	муниципальный	Сипаков Глеб, 10 класс	Ипатова Мария, 9а класс Цыцан Виталий, 10 класс	
79	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	муниципальный		Медведев Дмитрий, 7а класс	
80	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	муниципальный		Цыцан Виталий, 10 класс	
81	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по праву	муниципальный	Медведев Дмитрий, 7а класс	Вольтшлегер Варвара, 11 класс Андреева Алена, 11 класс	

82	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников физической культуре по	муниципальной	Андреева Алена, 11 класс Старостин Леонид, 7а класс	Васильева Арина, 9а класс	
83	РОБОТОЧКА	областной		Шустикова Таисия Садретдинов Даниил Орлов Руслан 3 место Садретдинов И.В.	
84	Культурный марафон	всероссийский			Привалова Дарья. Степанова Алина Воробьева М.Н.
85	Город будущего	областной			Наджафова Арияна Зайцев Максим Мурашова Ксения Андреева Полина Плужников Александр Короткевич Ярослава Федорова Дарина
86	Быть заметным модно	областной			Петрова Ева Талдыкина Софья Ким Алисия Иващева Владислава
87	Театральная осень-2022	районный		Лауреат степени Мкртчян Владимир, 10 Власова О.В.	3

88	Молодые дарования (мастер художественного слова)	Районный		Мкртчян Владимир, 9а Власова О.В.	Цветкова Дарья Андреевна 5б, Петрова М.М.
89	Сделаем вместе. Финансовая безопасность в цифровом мире	Всероссийский			Уколова Надежда, 9а Вельдина А.И.
90	Сделаем вместе. Герои нашего времени	Всероссийский			Васильева Арина, 9б, Семова Л.М., Комарова И.В., Кретьева Н.А.
91	Сделаем вместе. Здоровое питание в школе и дома	Всероссийский			Удовицкая Полина, Кураксина А.В.
92	Школьная еда – пища для ума	Всероссийский			3б Михайленко Л.Д.
93	Конкурс рисунков «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Областной			Комаров С. 8б, Шаркаева А. 10 кл Плужников А.3Б Кунчиков И. 3Б Баруздин А. 3Б Николаев Н. 3Б Смирнов Д. 3Б Козиков В. 3Б Васильев Г. 3Б Тимохин А. 3Б Пегина У. 3Б Иванов Д. 3Б Ягунова Е. 2Г Плотников Р. 2Г Лермонтов Т. 2Г
94	«Моя гордость – Россия»	областной			Кожевникова О. Васильева А. Нестеров И.

95	Конкурс рисунков “Дед Мороз ГИБДД”	районный			Глухарева Арина, За Наумова Л.В.
96	Новогодний квест ЮИД	региональный			Глухарева А., Шустикова Таисия, За, Наумова Л.В.
97	25 региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву	региональный	Андреев Алена, 11 Кретьева Н.А.	Вольтшлегер Барвара (11 класс) -3 место Уколова Елена (11 класс) -3 место Трофимова Юля (9а класс)- 2 место Кретьева Н.А., Вельдина А.И.	

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” во втором полугодии 2021/22 учебного года составил 10 %. В учреждении реализовывалось 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по следующим направленностям:

- социально-гуманитарное («Юнармия», «Юный журналист»);

С 1 сентября 2022 учебного года в школе начал функционировать Центр образования естественно-научной и технологической направленности “Точка роста”, что позволило расширить спектр дополнительных программ. В рамках функционирования Центра образования заключены соглашения о сотрудничестве с Кванториумом г.Кировск и МКДОУ №10 г.Никольское, а также договоры о сетевом взаимодействии с МАОУ ДО ЦИТ г.Тосно и МБОУ ДО «Тосненский районный ДЮЦ».

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное (Театр моды “Игра красок”)
- социально-гуманитарное («Юнармия», «Юный журналист»);
- туристско-краеведческое («Виртуальный музей»);
- естественно-научное («Биологическая лаборатория», «Занимательная химия»);
- техническое («Мир фантазий.3D- ручка.», Animation LAB, 3D моделирование и печать на 3D принтере, ПервоРобот LEGO WeDo).

Охват дополнительным образованием в МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” в 2023 году составил 35 %.

В первом полугодии 2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 25 % и составила 35%. 56% обучающихся от числа детей, посещающих программы дополнительного образования, занимаются в кружках по программам технической направленности. Это говорит об интересе обучающихся к освоению программ дополнительного образования технической направленности и необходимости расширения спектра данных программ. Материально-техническая база МБОУ “СОШ №2 г.Никольское” укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения программ дополнительного образования. В школе имеются следующие условия:

- биологическая лаборатория;
- химическая лаборатория;
- физическая лаборатория;
- кабинет технологии
- актовый зал,
- 2 спортивных зала;
- тренажерный зал;
- зал Воинской славы;
- библиотека.

Закуплено лабораторное цифровое оборудование, модули для программирования и робототехники, мультимедийное оборудование, цифровой микроскоп, акустическая система.

Однако, с наплывом детей на обучение по программам дополнительного образования технической направленности появилась необходимость в закупке робототехнических конструкторов в достаточном количестве разных моделей и уровней сложности.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 25 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закупила бесконтактные термометр, рециркуляторы, передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Раздел 4 Организация учебного процесса

Учебный процесс организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы (мальчики, девочки).

В 10,11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного

плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СП 2.4.3648-20

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная нагрузка	21 ч	23 ч	23 ч	23 ч	29 ч	30ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
Пятидневная учебная неделя											

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика.

Обучение в начальной школе ведётся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление классов на две группы во 2-4 классах, при наполняемости класса 25 и более человек. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура . Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности».

Среднее общее образование

Психолого-педагогический профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01.09.2021.

Продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах — 33 недели; во 2-8,10 классах - 34 недели.

Окончание учебного года: для 1 классов — 28.05.2022; для 2-8,10 классов- 28.05.2022; для 9,11 классов – 22.05.2022г.

2. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 01.09.2021 — 24.10.2021;

2 четверть - 04.11.2021 — 28.12.2020;

3 четверть- 10.01.2022— 25.03.2022 (1 классы – 10.01.2022-14.02.2022; 24.02.2022-25.03.2022);

4 четверть- 04.04.2022— 27.05.2022 (1-8, 10 классы)

04.04.2021-20.05.2022 (9,11 классы);

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 25.10.2021 по 03.11.2021

Зимние каникулы: с 29.12.2021 по 11.01.2022

Весенние каникулы: с 28.03.2020 по 03.04.2022

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 14.02.2022 по 20.02.2022

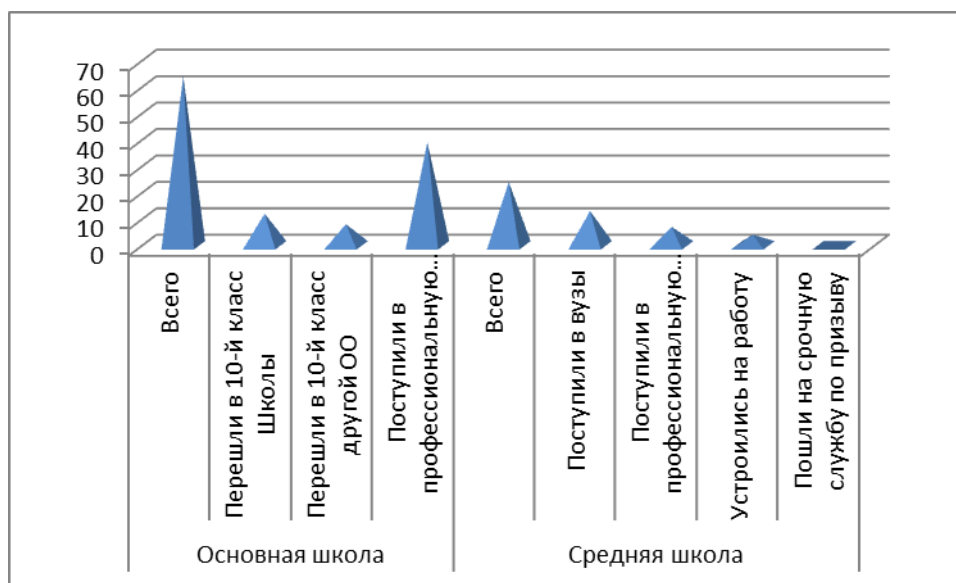
Направления деятельности

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	64	12	8	39	24	13	7	4	0



В 2022 году количество выпускников, которые продолжили свое образование в профессиональных ОО по-прежнему на высоком уровне. Выпускники выбирают профессиональные организации региона. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Раздел 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

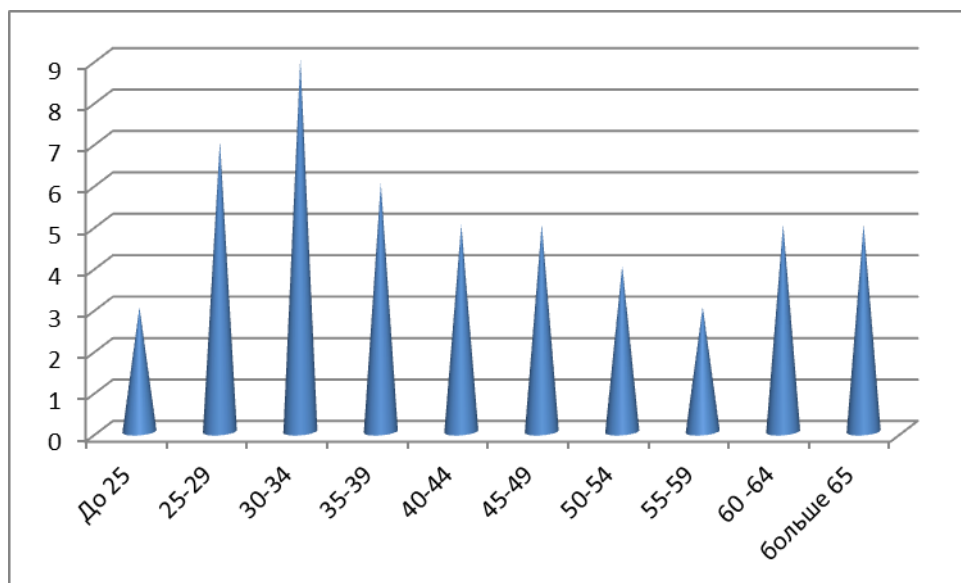
Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

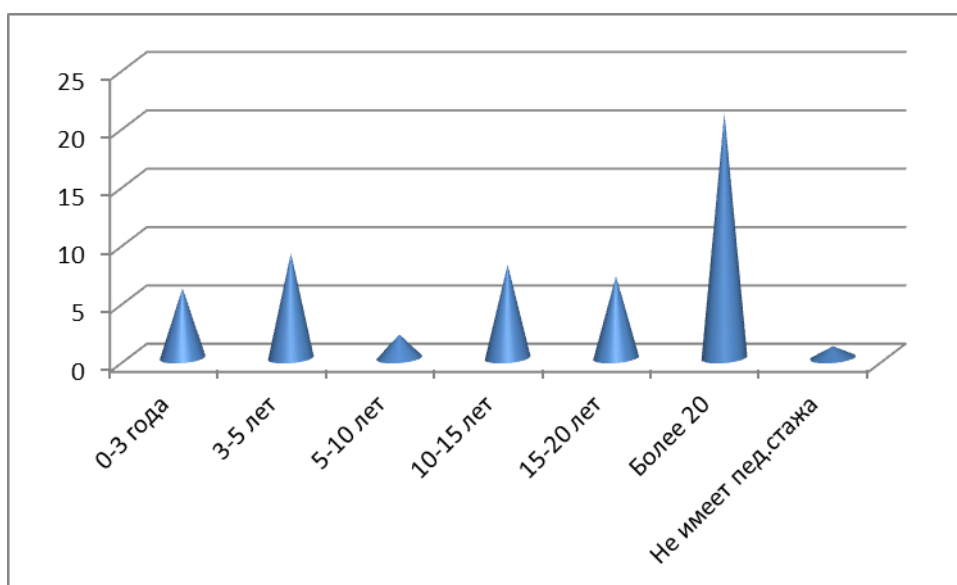
На 20.09.2022 в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» работало 53 педагогов из них учителей - 44, 40 педагога имеют высшее образование, 11 педагогов со средним педагогическим образованием; 51 женщины, 2 мужчины.

Средний возраст учителей

До 25	3
25-29	7
30-34	9
35-39	6
40-44	5
45-49	5
50-54	4
55-59	3
60 -64	5
больше 65	5

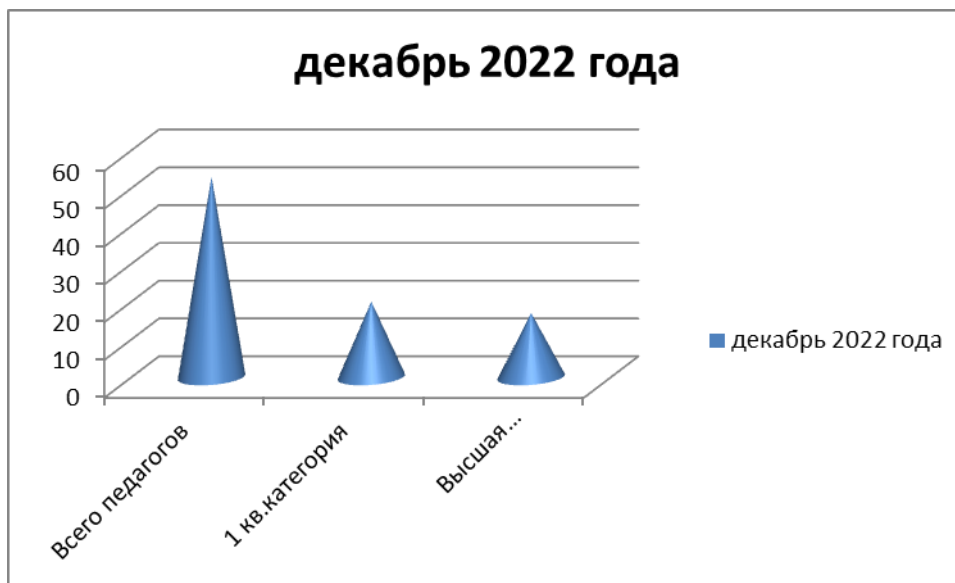


0-3 года	6
3-5 лет	9
5-10 лет	2
10-15 лет	8
15-20 лет	7
Более 20	21
Не имеет пед.стажа	1



Состав педагогических кадров по квалификации.

Учебный год	Всего педагогов	1 кв. категория	Высшая квалификационная категория
декабрь 2022 года	53	20	17



Аттестация педагогического коллектива.

Квалификационная категория – основной показатель профессионализма учителя, который отражает компетентность педагога. В рамках этого направления проводились следующие мероприятия:

- проведение консультативной и практической помощи;
- совместная подготовка документов, разработка и составление карты и самоанализа урока;
- помощь в составлении портфолио аттестующегося педагога;
- осуществление контроля за своевременностью выполнения работ аттестующимся;
- присутствие на открытом уроке представителей администрации, которые характеризуют деятельность учителя, динамику его профессионального развития.

Год	ФИО учителя	категория
2020	Садретдинова Алеся Леонидовна	высшая
	Кумпиль Елена Георгиевна	высшая
	Макарова Вероника Александровна	высшая
	Михайленко Лариса Дмитриевна	высшая
	Московская Алина Азатовна	высшая
	Наумова Людмила Вячеславовна	высшая

	Омарова Светлана Валерьевна	высшая
	Панасюк Людмила Афанасьевна	высшая
	Яицкая Ольга Ростиславовна	высшая
	Алексеева Елена Николаевна	первая
	Романова Галина Ивановна	первая
	Архипова Светлана Витальевна	первая
	Бакланова Нелли Виктровна	первая
	Варзанова Людмила Алексеевна	первая
	Дубоусов Михаил Викторович	первая
	Киканян Лусине Арменовна	первая
	Ким Елена Сергеевна	первая
	Кравцова Наталья Сергеевна	первая
	Матросова Ирина Олеговна	первая
	Мацепуро Мария Александровна	Первая (учитель начальных классов)
	Нечепуренко Анна Олеговна	первая
2021	Алешина Ирина Геннадьевна	высшая
	Решетникова Жанна Владимировна	высшая
	Вельдина Александра Ивановна	высшая
	Шилонцева Юлия Викторовна	высшая
	Бублик Софья Леонидовна	первая
	Водянкова Галина Федоровна	первая
	Черняк Мария Александровна	первая
	Желнова Вера Павловна	первая
	Катюшенко Ольга Петровна	первая
	Мацепуро Мария Александровна	первая (учитель дефектолог)
	Неня Ольга Ивановна	первая (учитель дефектолог, педагог психолог)
	Шаркаева Лариса Михайловна	первая
	Басхаева Татьяна Павловна	первая
2022	Басхаева Татьяна Павловна	первая
	Шатунова Александра Геннадьевна	первая
	Дубоусов Михаил Викторович	высшая
	Ляхова Малика Батыровна	высшая
	Обухова Мария Анатольевна	высшая

По итогам 2022 года в образовательной организации 70 % педагогов имеет первую и высшую квалификационные категории (в 2021 году этот показатель равнялся - 79%); 13% педагогов на сегодняшний день не аттестованы - это молодые специалисты со стажем работы до 3 лет и вновь

прибывшие специалисты (в 2021 году - 19 %), 17% педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности

Курсовая подготовка педагогов МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через систему повышения квалификации

№п/п	ФИО <i>(полностью)</i>	должность	курсы повышения квалификации за последние 3 года	профессиональная переподготовка
1.	Алексеева Елена Николаевна	Учитель начальных классов	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 5.05-22.06.22, ЛОИРО	
2	Алешина Ирина Геннадьевна	Учитель технологии	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя!, 36ч, 23.03-23.05.2022. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36ч, 13.10.2022- 17.11 2022г	
3	Астошова Мария Александровна	Учитель биологии	1. «Актуальные вопросы обучения биологии на основе ФГОС», 144, ЛОИРО, 22.03.2022-14.12.2022 2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте	

			<p>международных исследований качества образования», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», с 13.10.2022 -17.11.2022г.</p> <p>4. . «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (36 часов), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 августа – 20 сентября 2022</p> <p>5. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч, 2.10-10.12.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ».</p>	
4	Бакланова Нелля Викторовна	Учитель начальных классов	<p>1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>2. .«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,36ч, 5.05-22.06.22,ЛОИРО</p>	
5	Басхаева Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	<p>1.Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ, 36ч, ГАОУ ДПО «Лоиро».28 февраля-27 апреля 2022</p> <p>2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>	
7	Богданова Юлия Николаевна	Заместитель директора по УВР	<p>1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>2. "Документационное обеспечение управления в образовательном учреждении",ГАОУ ВО ЛО "ЛГУ</p>	

			им. А.С. Пушкина"28.03.2022 - 01.04.2022 3. «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО», 108 ч, «ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 12.09-19.12.2022	
9	Варзанова Людмила Алексеевна	Учитель русского языка	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
11	Вельдина Александра Ивановна	Учитель истории и обществознания	1. Потенциал предметной деятельности ОДНКНР в формировании функциональной грамотности,25.02-24.06.22, 78ч,ЛОИРО 2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя,36 ч. 28.03-4.04.22 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 4. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» 5. «ВсОШ по обществознанию: вопросы содержания и методика подготовки обучающихся»,18ч, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 13.09-27.09.2022 6. «Классный руководитель в современной школе», 72 ч., ООО «Мультиурок», 2.11.2022 7. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч, 2.10-10.12.2022,	

			ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ».	
12	Верёга Алина Сергеевна	Учитель математики	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 18.05-15.06.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».	
13	Власова Оксана Владимировна	Учитель русского языка	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,,36ч,ЛОИРО,21.02-11.04.2022 2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3.»Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур по русскому языку и литературе», 35 часов ГОУ ДПО «ЛОИРО». 30.05-24.05.2022г	
14	Володарская Екатерина Михайловна	Учитель музыки	1.ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования" 36 г. Санкт-Петербург «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 16.05.2022 - 10.06.2022 2.Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя!, 36ч, 23.03-23.05.2022. ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3.«Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36ч, 13.10.2022- 17.11 2022г	

15	Воробьева Маргарита Николаевна	Учитель математики	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
16	Горбунова Наталья Владимировна	Учитель русского языка	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,,36ч,ЛОИРО,21.02-11.04.2022 2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»	
17	Громыхалова Наталья Игоревна	Учитель начальных классов	1. Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ(подопзделение:кафедра спец педагогики), 36ч, Лоиро.февраль-март 2022	
18	Дубоусов Михаил Викторович	Учитель физической культуры	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч; 14.02-01.04.2022	
19	Желнова Вера Павловна	Учитель начальных классов	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	

			2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
20	Захарова Виктория Сергеевна	Учитель начальных классов	1. Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ(подопзделение:кафедра спец педагогики), 36ч, Лоиро.февраль-март 2022 2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» 4. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 72ч, 03.12.21-08.04.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».	
21	Катюшенко Ольга Петровна	Учитель иностранного языка	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 25.05-15.06.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».	
22	Киканян Лусине Арменовна	Учитель иностранного языка	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч; 14.02-01.04.2022 3. Реализация требований	

			<p>обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 29.03-12.05.2022</p> <p>4.»Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»</p>	
23	Ким Елена Ким Сергеевна	Учитель иностранного языка	<p>1. «Основы волонтерской деятельности», 72ч, осень 2021, ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2021</p> <p>2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 25.05-15.06.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».</p> <p>4. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»</p>	
24	Комарова Ирина Владимировна	Заместитель директора по ВР	<p>1.«Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>2. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч; 14.02-01.04.2022</p>	
26	Корсукова Екатерина	Учитель иностранного	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности	АНО ДПО "Московская

	Александровна	языка	образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	академия профессиональных компетенций", 910 ч, специальность: педагогическое образование, специальность: учитель, 2022
8	2 Кретьева Наталья Андреевна	Учитель истории и обществознания	<p>1.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021</p> <p>2. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя,36 ч. 28.03-4.04.22 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>3. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>4. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч; 14.02-01.04.2022</p> <p>5. «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», 56ч. 6.05-23.05.22, ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p> <p>6. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»</p> <p>7. «ВсОШ по обществознанию: вопросы содержания и методика подготовки обучающихся»,18ч,</p>	

			<p>ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 13.09-27.09.2022</p> <p>8. «Содержание и методика преподавания курса Финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72ч ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский государственный экономический университет" 11.04.2022 - 23.04.2022</p> <p>9. Критериальное оценивание ответов на задание ВПР по истории и обществознанию», 24ч., ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 13.02-6.03.2023</p> <p>10. «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)», 58ч, 2.10-10.12.2022, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства Просвещения РФ».</p>	
31	Лукина Виктория Ренатовна	Учитель начальных классов	«Обновленный ФГОС НОО: содержание и организация образовательного процесса», 72ч, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 20.09-6.12.2022	
32	Ляхова Малика Батыровна	Учитель начальных классов	<p>1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».</p>	
33	Макарова Александра Андреевна	Педагог психолог	1. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
34	Макарова Вероника Александровна	Учитель физической культуры	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта	

			педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22 ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ».	
35	Максимов Игорь Витальевич	Заместитель директора по безопасности	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 18.05-15.06.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».	
36	Матросова Ирина Олеговна	Учитель химии	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Химия в школе: современные задачи и методические решения», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2022 3. . «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (36 часов), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 12 мая – 9 июня 2022	
37	Менделуцева Людмила Ивановна	директор	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
39	Мкртчян Анаит Мишаевна	Учитель иностранного языка	1.«Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС	

			<p>ООО в работе учителя», 36ч, 25.05-15.06.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».</p> <p>3. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя!, 36ч, 23.03-23.05.2022. ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>4. «Формирование и оценивание креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования», ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36ч, 13.10.2022- 17.11 2022г</p>	
42	Наумова Людмила Вячеславовна	Учитель начальных классов	<p>1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p>	
43	Неня Ольга Ивановна	Учитель дефектолог	<p>1.«Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>2.ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48 ч; 14.02-01.04.2022</p> <p>3. «Служба медиации в современной образовательной организации», 72ч, Ленинградский областной институт развития и образования, 14.02.2022 - 15.04.2022</p> <p>4.»Основы специальной клинической психологии»,72ч.,08.09-01.12.2022 ЛОИРО</p> <p>5. «Технологии оказания консультативно-психологической помощи в кризисных ситуациях несовершеннолетним и их родителям», 36ч, Ленинградский областной институт развития и образования, 11.03.2022 - 28.04.2022</p> <p>6. «Актуальное содержание и</p>	

			эффективные практики психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей раннего и дошкольного возраста», 72ч, Ленинградский областной институт развития и образования, 22.03.2022 - 02.06.2022	
44	Гусева Анна Олеговна	Учитель начальных классов	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Формирование функциональной грамотности учащихся: содержание, организация, мониторинг», 72ч, 03.12.21-08.04.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина». 3. «Организация урочной и внеурочной деятельности в условиях обновления ФГОС НОО», 108ч, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 12.09-19.12	
45	Обухова Мария Анатольевна	Учитель математики	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ». 3.»Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», 5.09-3.10.2022	
48	Панасюк Людмила Афанасьевна	Учитель физической культуры	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22ФГАОУ ДПО «Академия реализация государственной политики и проф.развития	

			работников образования Министерства просвещения РФ».	
49	Петрова Марина Михайловна	Учитель математики	1. ФГАОУДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ", «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя», 12.05.2022 2. ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования", «Диагностика в системе профилактики деструктивного поведения обучающихся», 09.06.2022	ООО "Центр повышения квалификаци и и переподготов ки "Луч знаний" специальност ь: практическая психология квалификаци я: Психолог, 23.03.2022
50	Поврезнюк Ксения Викторовна	Учитель начальных классов	1. Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОБЗ(подопзделение: кафедра спец педагогике), 36ч, Лоиро. февраль- март 2022 2. «Школа молодого педагога», 72 ч, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина. 14.10.21-18.01.22 3. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 4. Коммуникации в образовании: профиль современного учителя, 2022- 2023 5.»Использование результатов ВПР для совершенствования обучения в начальной школе», 35ч, «ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 1.03-12.04.2022	
51	Приймак Анна Владимировна	Учитель ИЗО	1. Особенности преподавания новых содержательных модулей предметной области «Технология» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 36ч, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 4.10-1.11.2022	
52	Решетникова Жанна Владимировна	Педагог организатор ОБЖ	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 10.02-01.04.2022 требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»,	

			08.06.2022-27.06.2022, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 36ч	
55	Романова Галина Ивановна	Учитель русского языка	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,,36ч,ЛОИРО,03.03-19.05.2022 2 «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
56	Садретдинова Алеся Леонидовна	Заместитель директора по УВР	1. ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией»,16 ч.,1.12.2022	
57	Сергеев Андрей Геннадьевич	Учитель технологии	1. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 29.03-12.05.22ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и проф.развития работников образования Министерства просвещения РФ». 3. «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (36 часов), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 12 мая – 9 июня 2022 4. »Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», 5.09-3.10.2022	
59	Тимофеева Наталья Викторовна	Учитель математики	1. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина»	

			<p>2. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГС ООО в работе учителя, 36ч. ГАОУ ВО ЛО "Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина", 18.05.2022 - 15.06.2022</p> <p>3 . «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»» (36 часов), ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», 16 августа– 20 сентября 2022</p> <p>4. »Быстрый старт в искусственный интеллект», 72ч, ФГАОУ ВО «Московский физико-технический институт», 5.09-3.10.2022</p>	
60	Хохлова Валерия Александровна	Учитель физической культуры	<p>1. Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ(подопделение: кафедра спец педагогики), 36ч, Лоиро. февраль-март 2022</p> <p>2. «Школа молодого педагога», 72 ч, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина. 14.10.21-18.01.22</p> <p>3.»Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 36ч, 28.02-27.04.2022 ГАОУ ЛПО ЛОИРО»</p> <p>4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 23.03-25.04.2022 ГАОУ ЛПО ЛОИРО»</p> <p>5«Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p>	
63	Шафигулина Юлия Александровна	Учитель дефектолог	<p>1. Организация и технологии инклюзивного образования обучающихся м ОВЗ, 36ч, Лоиро. 28 февраль-27апреля 2022, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022</p>	

			ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
64	ШаркаеваЛари са Михайловна	Заместитель директора по ХР	1.«Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч, 25.05-15.06.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина».	
65	Шатунова Александра Геннадьевна	Учитель логопед	1.«Организация логопедической помощи обучающимся с ОВЗ в школе»,72 ч, 14 март а-13.05.2022, ГАОУ ДПО «ЛОИРО». 2. «Звукостановка и массаж в логопедии» ООО "Филинг",72, 23.05.2021 - 08.02.2022 4. «Нейропсихологический подход к преодолению трудностей обучения», Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "ИНСТИТУТ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ И НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА", 90ч., 04.04.2022 - 06.06.2022	
67	Шилонцева Юлия Викторовна	Учитель истории и обществознания	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя,36 ч. 28.03-4.04.22 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3. «Методика преподавания педагогики в психолого-педагогических классах», 32ч, 5.04-27.05.22 ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина» 4. «ВсОШ по обществознанию: вопросы содержания и методика подготовки обучающихся»,18ч, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 13.09-27.09.2022	
68	Югансон Юлия Алексеевна	Учитель начальных классов	1.«Организация урочной и внеурочной д-ти в условиях обновления ФГОС»,102ч, 30.05-	

			<p>23.06.22,ЛОИРО</p> <p>2.«Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя,36ч, 3.03-14.04.22,ЛОИРО</p> <p>3. «Ресурсы обеспечения психологической безопасности образовательной среды в условиях реализации ФГОС и профстандарта педагога», 78ч. 16.02-22.04.2022 ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p>4. «Комфортная школа: основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации», 36ч, ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 30.11-14.12.2022</p>	
70	Садретдинов Ильгиз Велюриевич	Педагог дополнительного образования	Особенности преподавания новых содержательных модулей предметной области «Технология» в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», 36ч, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,4.10-1.11.2022	

Работа по организации курсовой подготовки организуется на высоком уровне. Учителя и администрация школы ежегодно проходят курсы повышения квалификации с учетом тем самообразования и профессиональных запросов. План курсовой подготовки выполнен на 100%.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2023 и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Работа с молодыми специалистами регламентирована «Положением о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»» от 03.02.2022 года. На конец 2022 года в школе было назначено шесть наставников для шести молодых и вновь прибывших специалистов:

- Неня О.И., учитель дефектолог, наставник вновь прибывшего специалиста Павловой Г.Г.;

- Югансон Ю.А., учитель начальных классов, наставник молодого специалиста Крюковой В.Д.;
- Яицкая О.Р., учитель начальных классов, наставник молодого специалиста Поврезнюк К.В.;
- Дубоусов М.В., учитель физической культуры, наставник молодого специалиста Хохловой В.А.;
- Ким Е.С., учитель иностранного языка, наставник вновь прибывшего специалиста Корсуковой Е.А.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Внутришкольное управление представляет собой целенаправленное непрерывное взаимодействие сотрудничества администрации школы и всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей.

Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение

Методическая работы школы в 2021-2022 учебном году строилась на основе положения о методическом совете школы (от 11.01.2017 года), положения методическом объединении (от 6.03.2019 года), приказа “об организации методической работы общеобразовательного учреждения в 2021-2022 учебном году”.

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения, стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2021-2022 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

- МО классных руководителей –Горбунова Наталья Владимировна
 - МО службы сопровождения –Неня Ольга Ивановна
 - МО учителей начальных классов- Югансон Юлия Алексеевна
 - МО учителей филологии и естественнонаучных дисциплин- Власова Оксана Владимировна
 - МО учителей математики, информатики и ИКТ – Обухова Мария Анатольевна
 - МО оборонно-спортивных дисциплин –Дубоусов Михаил Викторович
 - МО общественно научных дисциплин – Ким Елена Сергеевна
 - МО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ – Вельдина Александра Ивановна
- Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В течение учебного года учителя посещали открытые уроки в школе, встречались на методических объединениях.

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах.

Неня О.И.	Всероссийский вебинар проекта «Мерсибо»
	Областная научно-практическая конференция «PROFдвижение: вперед в будущее вместе»
	Областная научно-практическая конференция «Психологическая безопасность образовательного пространства региона: управленческие аспекты»
	Вебинар по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Организация взаимодействия психолого-медико-педагогической комиссии с психолого-педагогическими консилиумами образовательных организаций»
Вереха А.С., Бакланова Н.В.	Региональный семинар “Финансовая грамотность как составляющая функциональной грамотности, интегрирующий подход в преподавании курса”
Богданова Ю.Н., Югансон Ю.А., Обухова М.А., Басхаева Т.П.	Региональный фестиваль взаимообучения с международным участием “Оценивание образовательной деятельности”
Вереха А.С.	Региональный семинар “Организация процесса формирования функциональной грамотности учащихся”
Бублик С.Л., Комарова И.В.	Круглый стол: “Индекс детского благополучия: результаты исследования и пути развития”
Педагогический коллектив	Онлайн дискуссия для педагогов, школьников и их родителей: “Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя”
Шележонкова К.А., Алешина И.Г., Володарская Е.М.	Открытое мероприятие тьюторов по функциональной грамотности (креативная грамотность)
Кретьева Н.А., Комарова И.В.	Ленинградский областной институт развития образования. Форум педагогических идей и инновационных практик
Бублик С.Л., Неня О.И., Кураксина А.В.	Научно-практическая конференция ЛОИРО “Сопровождение обучающихся с девиантным поведением: стратегии, практики, ресурсы”
Лукина В.Р.	Ленинградский областной институт развития образования. Методический семинар: “Методические аспекты формирования функциональной грамотности”
Крюкова В.Д.	Ленинградский областной институт развития образования. Региональный семинар: “Работа с текстом в начальной школе”

МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» приняла участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности» и «Дол – игра».

На основании приказа комитета образования Тосненского района Бакланова Н.В и Верега А.С. являются муниципальными тьюторами по функциональной грамотности (математической). 16.02.2022 на базе школе они провели открытое внеклассное мероприятие по математической грамотности «Математика вокруг нас».

19 апреля в школе прошёл районный методический семинар учителей русского языка и литературы. Учителям школ Тосненского района был представлен опыт работы филологов МБОУ "СОШ №2 г. Никольское" по теме: "Креативность как результат образования". Открытые уроки провели Власова Оксана Владимировна, Басхаева Татьяна Павловна и Горбунова Наталья Владимировна.

С 14 по 18 ноября 2022 года в школе в рамках районной методической недели «Педагогическое мастерство современного классного руководителя» прошла предметная неделя классных руководителей. Цель: повышение личностного и профессионального роста классных руководителей путем распространения опыта педагогического мастерства через разнообразные формы работы с обучающимися и использование современных педагогических технологий. На основе разработанного плана все классные руководители были включены в научно-методическую, опытно-педагогическую деятельность. Решено было провести марафон "Уроков доброты" в формате открытых классных часов по параллелям. Несмотря на единую тему, материал был подобран разный, в соответствии с возрастными особенностями ребят. Формы проведения классных часов также были различны. В процессе проведения данных мероприятий у учащихся развивались следующие виды функциональной грамотности: организационная - в нахождении и отборе необходимой информации из различных источников; коммуникативная - в умении работать в группе, команде; общая грамотность - в написании письменных работ, в ответах на вопросы; читательская - в способности понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, расширять свои знания и возможности; компьютерная грамотность - в поиске информации в сети Интернет.

24 ноября на базе школы прошел районный практико-ориентированный семинар учителей начальных классов. Открытые уроки провели Наумова Людмила Вячеславовна и Алексеева Елена Николаевна по русскому языку, Макарова Александра Андреевна и Юлию Алексеевну Югансон по окружающему миру. Мастер классы для учителей по подготовке детей к олимпиадам провели Комелова Наталья Леонидовна, Бакланова Нелли Викторовна и Желнова Вера Павловна.

В 2022 году Югансон Ю.А. приняла участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательных организаций «Мнемоника – техника для быстрого запоминания информации» и стала победителем.

В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 18 процентов педагогов начальной, 11 процентов – основной, 89 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 22 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС третьего поколения.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 4 процента – средней школы и 3 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС третьего поколения. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС третьего поколения, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС третьего поколения, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 85 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16953 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 11795 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12876 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	12876	9600
Педагогическая	40	20
Художественная	3487	2000
Справочная	150	90
Языковедение, литературоведение	235	110
Естественно-научная	45	15
Техническая	35	10
Общественно-политическая	85	45

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Присутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Раздел 9. Материально-техническая база

Раздел IX. Материально-техническое обеспечение

Школа позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 36 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой. В школе имеются:

«Точка роста» по физике;
«Точка роста» по химии;
«Точка роста» по биологии;
«Точка роста» по технологии;
Кабинет технологии для девочек;
Кабинет технологии для мальчиков;
Домоводство;
Кабинет информатики;
Спортивные залы
Компьютерный класс.

В Школе есть учебный кабинет психолога, логопеда и дефектолога для занятий детей с ОВЗ.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудованы спортивные залы и актовый зал на 230 посадочных мест.

Имеется Спортивная площадка (2272,75 м²) с баскетбольной, волейбольной и футбольной площадками, гимнастическим го-родком и легкоатлетической беговой дорожкой с 3 полосами по прямой и по кругу.

В начале учебного года проводится аттестация кабинетов с составлением соответствующих актов готовности. В соответствии с перечнем учебного оборудования и методического обеспечения, учебные кабинеты оснащены всем необходимым современным оборудованием и приборами, требуемыми для выполнения учебных программ по предметам, ученическими столами и стульями (ростовыми), столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий. В кабинетах химии, физики и биологии есть лаборатории для хранения оборудования и пособий. Кабинет обслуживающего труда оснащен электрическими швейными машинками, холодильным и электробытовым оборудованием. Учреждение имеет все необходимые условия для реализации задач воспитания и обучения подрастающего поколения: актовый зал на 230 посадочных мест, оснащенный современным оборудованием (аппаратурой, световыми установками, аудио аппаратурой, усилительной аппаратурой), который регулярно используется для организации внеклассных, творческих мероприятий.

Материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования, по музыке, изобразительному искусству, иностранный язык, библиотека показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, специального оборудования и т.д., которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

·качественно изменилась оснащённость кабинета информатики, ученики имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества общеобразовательной организации – это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образовательным потребностям участников образовательных отношений в общеобразовательной организации.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Целями внутренней системы оценки качества образования в школе являются:

•формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Школе;

•получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

•предоставление участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

•принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

•прогнозирование развития образовательной системы Школы.

Задачами построения системы оценки качества образования являются:

•формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

•формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение степени соответствия качества образования на различных ступенях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся.

Принципы ВСОКО	Ключевые направления ВСОКО	
объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования	Оценка образовательных программ	
открытости, прозрачности процедур оценки качества образования	Оценка дополнительных образовательных программ	
доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей	Оценка условий реализации образовательных программ	
рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели	Оценка образовательных результатов обучающихся	
инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)	Мониторинг в рамках ВСОКО: • обязательный, с учетом требований ФГОС • мониторинг показателей отчета о самообследовании	
взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости		
Порядок функционирования ВСОКО		
Администрация школы	ШМО учителей-предметников	Педагогический совет

<p>формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение</p>	<p>участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы</p>	<p>содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе</p>
<p>обеспечивает на основе ООП проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования</p>	<p>содействуют проведению подготовки работников Школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;</p>	<p>принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в школе</p>

<p>Организует систему Мониторинга качества образования в школе, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития</p>	<p>проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию</p>	<p>Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в школе</p>
---	---	--

обеспечивает условия для подготовки работников школы и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур	создают банк диагностических материалов	заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой
формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы)	Участвуют в разработке оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Школы;	принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации и перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года
принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО	готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы	Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив

Система оценки качества образования в школе функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утверждённого в 2021 году в новой редакции, и Плана внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» (утверждается ежегодно до начала учебного года с учётом выявленных рисков за предшествующих год).

Индикаторы, входящий в План ВСОКО:

1. Качество образовательных результатов
 - анализ результатов ГИА (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ);
 - анализ результатов ВПР;
 - доля учащихся-победителей, призеров олимпиад, конкурсов и спортивных соревнований;
 - анализ образовательных результатов по итогам четвертей, полугодий, года (успеваемость и качество образования);
 - доля выпускников, поступивших в СУЗы, ВУЗы на бюджетные отделения;
 - уровень метапредметных результатов;

- уровень сформированности планируемых личностных результатов;
- уровень сформированности УУД; уровень адаптации обучающихся 1 и 5 классов.

2.Качество реализации образовательной деятельности

- соответствие требованиям ФГОС структуры и содержания ООП, АООП;
- учебно - методическое обеспечение;
- обеспечение учебниками;
- соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам требованиям ФГОС, учебному плану школы;
- доля учащихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности;
- соответствие курсов внеурочной деятельности запросам со стороны учащихся, родителей учащихся (их законных представителей);
- полнота выполнения плана воспитательной работы;
- соответствие уроков и внеурочной деятельности требованиям ФГОС, реализация системно - деятельностного подхода;
- процент выполнения программ по учебным предметам и курса внеурочной деятельности.

3.Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

- соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС;
- соответствие информационно- методических условий требованиям ФГОС;
- обеспечение учащихся учебной литературой;
- соответствие школьного сайта установленным требованиям;
- выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности;
- заключение договоров с социальными партнерами;
- укомплектованность педагогическими кадрами;
- статистика кадрового состава педагогического коллектива;
- наличие графиков прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогов;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам школьной документации;
- соответствие установленным требованиям и нормативным документам личных дел учащихся, классных журналов, журналов внеурочной деятельности;
- наполняемость классов;
- оценка психологического климата в классных коллективах;
- доля учащихся, участвующих в работе ученического самоуправления;
- доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов,
- соответствие расписания нормам СанПиН;
- посещаемость обучающимися уроков и занятий внеурочной деятельности;
- посещаемость родителями (законными представителями) обучающихся родительских собраний.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику,
- текущую и тематическую оценку,
- портфолио,
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К внешним процедурам относятся:

- государственная итоговая аттестация,
- независимая оценка качества образования,
- мониторинговые исследования на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Проведение внутренних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Контрольные работы проводятся во 2-4 классах – по русскому языку, математике и окружающему миру, в 5 - 9 классах – по русскому языку, математике, английскому языку, истории, обществознанию, биологии, географии, физике (с 7 класса), химии (с 8 класса), в 10-11 классах- по русскому языку, математике, истории, английскому языку, астрономии и предметам, входящим в учебный план в соответствии с выбранным профилем класса.

Входные, полугодовые и годовые контрольные работы во всех классах проводятся в обязательном порядке по русскому и математике, так как сдача экзаменов по этим предметам является обязательным условием для получения аттестатов об основном общем образовании. Решение о выборе других учебных предметов для написания обязательных итоговых контрольных работ принимается на педагогическом совете и приказом директора школы утверждается график их проведения.

В 9, 11 классах обучающиеся пишут репетиционные экзаменационные работы в формате ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) и по предметам по выбору.

Входные контрольные работы – 3-4 недели сентября. Полугодовые контрольные работы – 2-3 недели декабря. Годовые контрольные работы – 2-3 недели мая.

В выпускных классах (9, 11) каждый месяц проводятся диагностические работы по тем предметам, которые выпускники выбрали для прохождения ГИА. С результатами контрольных и диагностических работ знакомятся не только обучающиеся, но и их родители (законные представители).

В соответствии с Уставом школы для обучающихся применяются следующие формы промежуточной аттестации:

при годовой и четвертной аттестации - контрольная работа, диктант, тест, проверка техники чтения, итоговые комплексные работы, направленные на оценку сформированности УУД;

при текущей аттестации - домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие и проектные работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, устный ответ в форме рассказа, беседы, собеседования,

График проведения контрольных работ формируется на текущий учебный год (1 и 2 полугодие) с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней. Данный график утверждается приказом директора школы и размещается на официальном сайте ОУ в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

В 2021-2022 учебном году промежуточная аттестация проводилась по итогам четвертей и учебного года.

Проведение внешних мониторинговых исследований результатов освоения обучающимися ООП

Диагностические контрольные работы проводятся в соответствии с графиком проведения муниципальных диагностических работ, контрольно-педагогических измерений и репетиционных экзаменов, утвержденным комитетом образования администрации муниципального образования Госненский район Ленинградской области.

Всероссийские проверочные работы проводятся в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Репетиционные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике (в 11 классе базового и профильного уровней) проводятся на основании распоряжений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

С результатами репетиционных работ в обязательном порядке проводится ознакомление не только обучающихся, но и их родителей (законных представителей).

Виды внешнего мониторинга качества образования:

- 1.Муниципальные диагностические контрольные работы.
- 2.Региональные репетиционные экзамены.
- 3.Контрольно-педагогические измерения.
- 4.Всероссийские проверочные контрольные работы
- 5.Апробации новых контрольно-измерительных материалов.

По итогам 2021-2022 учебного года план внутришкольного контроля выполнен полностью.

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по схеме:

- обработка информации,
- оформление аналитической справки,

обсуждениерезультатовна педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных; разработка методических рекомендаций по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

- получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса Школы;
- улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи;
- систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Показатели	Единица измерения	значения		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	883	938	970
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	427	440	451
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	412	458	486
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	44	40	33
1.5	Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной	человек (процент)	278(32)	348(37,1)	397(40)

	аттестации, от общей численности обучающихся				
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-	25	32
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-	11,8	12,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68	67	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46	55,9	57
1.10	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0)%	0(0)
1.11	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0)	0(0)
1.12	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0)	0(0)
1.13	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (4,5)	0(0)
1.14	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)	1 (4,5)	0 (0)

	численности выпускников 9-го класса							
1.15	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)	1 (4,5)	0(0)			
1.16	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (0)	3 (3,65)	4(5,5)			
1.17	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (9,6)	2(9)	0(0)			
1.18	Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	750(86)	797 (85)	830(85,5)			
1.19	Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	44 (5)	32(3,4)	63(6,5)			
1.19.1	– регионального уровня					30 (3,4)	27(2,9)	30(3)
1.19.2	– федерального уровня					5 (0,6)	3(0,31)	2(0,2)
1.19.3	– международного уровня					1 (0,11)	2(0,22)	1(0,1)
1.20	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)	0(0)	0(0)			
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31(3,5)	40(4,3)	40(4,1)			

1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0)	0(0)	0(0)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	120(13,5)	0(0)	0(0)
1.24	Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	53	58	53
	к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога-психолога; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожатого)				
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		40 (75)	44(76)	40(75,5)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		40(75)	40(69)	33(62,3)

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		13(24)	14(24)	11(20,7)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		12(22)	12(21)	10(19)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	40(75%)	51(88)	37(70)
1.29.1	высшая		15 (28%)	23(40)	20(38)
1.29.2	первая		25 (47%)	28(48)	17(32)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
1.30.1	– до 5 лет		7(13)	5(8,6)	15(28)
1.30.2	– больше 30 лет		7 (13)	7(12)	5(9)
1.31	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет:	человек (процент)	6(11)	9(15,5)	10(18)

1.32	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет:		18(34)	38(65)	39(73,5)
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	53(100)	63(100)	53(100)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	53(100)	63(100)	53(100)
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,125	0,12	0,12
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,4	17,4	17,5
2.3	Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да

да.4	Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да
2.4.1	– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да
2.4.2	– медиатеки		да	да	да
2.4.3	– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да
2.4.4	– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да
2.4.5	– системы контроля распечатки материалов		да	да	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	883 (100)	938 (100)	970 (100)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,5	4,5	4,2

В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в РФ», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Школа функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.

7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

12. Результаты деятельности школы по различным направлениям могут быть транслируемы в другие учебные учреждения.

Окончательный вывод по самообследованию:

Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.