

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор муниципального  
бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа № 2 г.  
Никольское»  
\_\_\_\_\_ Л.И.Менделуцева  
11 ноября 2019 г.

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)  
№ 1**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»
- 1.2. Адрес объекта 187026 ЛО Тосненский район, г. Никольское, ул.Первомайская 10
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей,  
- площадь 7294.2 кв.м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да, 29424.7 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1989, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего* **август 2020 г.**, *капитального*

**Сведения об организации, расположенной на объекте**

- 1.6. Название организации (учреждения): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2 г. Никольское»  
Короткое наименование МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 187026 Ленинградская область Тосненский район г.Никольское, ул. Первомайская 10
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативная.
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) муниципальная
- 1.10. Территориальная принадлежность (*федеральная, региональная, муниципальная*)
- 1.11. Вышестоящая организация (*наименование*) Комитет образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: г.Тосно ул.Советская д.10А

**2. Характеристика деятельности организации на объекте  
(по обслуживанию населения)**

- 2.1 Сфера деятельности (*здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое*)  
образование

2.2 Виды оказываемых услуг: **организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.**

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) **на объекте, на дому, дистанционно**

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (*инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития*): **инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность **750 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) **да**

### 3. Состояние доступности объекта

#### 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) остановка «ул. Первомайская» Советский пр.239, до здания школы 200 м.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

#### 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **200 метров**

3.2.2 время движения (пешком) **10 минут**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (*да, нет*) **частично**

3.2.4 Перекрестки: *нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нерегулируемые*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, визуальная;* **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: *есть, нет* (описать) **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: *да, нет* : **да**

#### 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания\*

| №№ п/п | Категория инвалидов (вид нарушения)         | Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)* |
|--------|---|---|
| 1.     | <b>Все категории инвалидов и МГН</b>        | «ДУ»  |
|        | <i>в том числе инвалиды:</i>                |   |
| 2      | передвигающиеся на креслах-колясках         | «ДУ»  |
| 3      | с нарушениями опорно-двигательного аппарата | «ДУ»  |
| 4      | с нарушениями зрения                        | «ДУ»  |
| 5      | с нарушениями слуха                         | «ДУ»  |
| 6      | с нарушениями умственного развития          | «ДУ»  |

\* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

#### 3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** |
|-------|---|---|
|-------|---|---|

|   |  |          |
|---|--|----------|
| 1 | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-В     |
| 2 | Вход (входы) в здание  | ДП-В     |
| 3 | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДП-В     |
| 4 | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДП-В     |
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                            | ДП-И (К) |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)                   | ДП-В     |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | ДП-В     |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов) ;

К-Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках

О (ОДА)-Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата

С - Инвалиды с нарушениями зрения

У - Инвалиды с нарушениями умственного развития;

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно;

ВНД – временно недоступно.

### 3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: ДП-В; ДП-И; ДП-И(О)

#### 4. Управленческое решение

##### 4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

| №<br>№<br>п \п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*  |
|----------------|--|--|
| 1              | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Выделить место для парковки автомобиля с разметкой   |
| 2              | Вход (входы) в здание  | Оборудовать кнопкой вызова   |
| 3              | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Установка необходимых надписей (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность)               |
| 4              | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Установка необходимых указателей, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность) |
| 5              | Санитарно-гигиенические помещения                            | Знак доступности кабины  |
| 6              | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Установка необходимых указателей, пиктограмм (размещение на высоте, высота прописных букв, освещенность) |
| 7              | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | индивидуальное решение с ТСП   |

\*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП (Техническими средствами реабилитации ):технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ: План по обеспечению доступности МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское» для детей-инвалидов на 2019-2026 годы в рамках исполнения по мере поступления финансовых средств.

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации при выделении/наличии денежных средств : ДП-И(К)

4.4. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности **дата 18.09.2019г.**  
[www. sckool2\\_nick@mail.ru](http://www.sckool2_nick@mail.ru)

## **5. Особые отметки**

Паспорт сформирован на основании: результатов обследования объекта социальной инфраструктуры № 15/3 от « 12» октября 2013 г.

Дата составления паспорта 18.09.2019г.

Результаты обследования  
объекта социальной инфраструктуры:

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2  
г. Никольское»**

Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское,  
ул. Первомайская д. 10

(выполнено в соответствии с Методическими рекомендациями  
по организации обследования на предмет доступности для инвалидов и  
других маломобильных групп населения объектов социальной инфраструктуры,  
утвержденными Распоряжением комитета по социальной защите населения  
Ленинградской области от 26 сентября 2012 года №222)

2013 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
№ 15/3**

Тосненский муниципальный район  
Ленинградской области

«12» Октября 2013 г.

Наименование муниципального образования

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: Муниципальное бюджетное МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольское».
- 1.2. Адрес объекта: Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская д. 10.
- 1.3. Сведения о размещении объекта:  
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 5884,1 кв.м  
- часть здания \_\_\_\_\_ этажей (или на \_\_\_\_\_ этаже), \_\_\_\_\_ кв.м  
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 29424, 7 кв.м.
- 1.4. Год постройки здания 1970, последнего капитального ремонта \_\_\_\_\_
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: \_\_\_\_\_
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование — согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Никольское», МБОУ «СОШ № 2 г. Никольское».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская д. 10.

**2. Характеристика деятельности организации на объекте**

- 2.1. Вид деятельности: Воспитание и обучение
- 2.2. Объем услуг в установленных расчетных показателях для основного вида деятельности объекта (количество посетителей в день, вместимость и др.) 750 человек
- 2.3. Дополнительная информация \_\_\_\_\_

**3. Состояние доступности объекта**

(приложение к настоящему акту – анкета обследования объекта социальной инфраструктуры)

**4. Выводы:**

**4.1. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон**

| № п/п | Основные структурно-функциональные зоны                      | Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов** | Приложение |           |
|-------|--|---|------------|-----------|
|       |  |   | № на плане | № фото    |
| 1     | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | ДП-И (о, г, у), ДУ-И (с,к)  |            | 1, 2      |
| 2     | Вход (входы) в здание  | ДП-И (г), ДЧ-И (о, у), ВНД-И (к) ДУ-И (с)                             |            | 3-7       |
| 3     | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | ДП-И (г), ДЧ-И (к, о, у), ДУ-И (с)                                    |            | 8-12      |
| 4     | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | ДЧ-В  |            | 10, 13-16 |

|   |   |                                       |       |
|---|---|---------------------------------------|-------|
| 5 | Санитарно-гигиенические помещения                 | ДП-И (о, г, у), ДЧ-И (с)<br>ВНД-И (к) | 18-20 |
| 6 | Система информации и связи (на всех зонах)        | ВНД (с)                               | 17    |
| 7 | Пути движения к объекту (от остановки транспорта) | ДП-И (о, г, у), ДУ-И (к, с)           | 1     |

\*\* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**4.2. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:** *Объект признан частично доступным для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, с умственными нарушениями, условно доступным для инвалидов с нарушениями зрения и временно недоступным для инвалидов передвигающихся на креслах-колясках. Для решения вопросов доступности в первую очередь необходима установка систем информации на всех структурно-функциональных зонах, начиная с входа на участок, в т.ч. с учетом потребностей инвалидов с нарушениями зрения. Для обеспечения доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, необходимо обеспечить доступ на первый этаж школы путем приобретения ТСП – мобильного подъемника (лестничехода) с оказанием помощи персонала или заменить имеющийся пандус на пандус соответствующий нормативным требованиям. У входа установить кнопку вызова для оказания необходимой помощи инвалидам передвигающимся на креслах-колясках. С целью обеспечения досягаемости и безопасности входа в здание и путей движения (лестницы) для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата необходима установка поручней на наружной и внутренних лестницах в соответствии с нормативами. Расширить дверные проемы до ширины рабочего полотна в свету не менее 90 см. Снизить высоту порогов до нормативных значений 2,5 см. Оборудовать две туалетные кабины (м/ж) в соответствии с нормативными требованиями.*

### 5. Управленческое решение (проект)

5.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

| № № п/п | Основные структурно-функциональные зоны объекта              | Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)* |
|---------|--|---|
| 1       | Территория, прилегающая к зданию (участок)                   | Текущий ремонт                                  |
| 2       | Вход (входы) в здание  | Индивидуальное решение с ТСП                    |
| 3       | Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)   | Текущий ремонт                                  |
| 4       | Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта) | Текущий ремонт                                  |
| 5       | Санитарно-гигиенические помещения                            | Индивидуальное решение с ТСП                    |
| 6       | Система информации на объекте (на всех зонах)                | Текущий ремонт                                  |
| 7       | Пути движения к объекту (от остановки транспорта)            | Текущий ремонт                                  |
| 8.      | Все зоны и участки   | Текущий ремонт                                  |

\* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

5.2. Период проведения работ \_\_\_\_\_

в рамках исполнения \_\_\_\_\_

(указывается наименование документа: программы, плана)

5.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

### 6. Особые отметки

#### ПРИЛОЖЕНИЯ:

1. Анкета обследования объекта социальной инфраструктуры на 16 л.
2. Результаты фото-фиксации на объекте на 4 л.
3. поэтажные планы, паспорт БТИ \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ л.
4. Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту)

Руководитель  
рабочей группы

генеральный директор ООО «Социальная Экспертиза»

М.П. Потапов  
(Должность, Ф.И.О.)



Члены рабочей группы:

И.И. Сидорова  
(Должность, Ф.И.О.)

И.И. Сидорова  
(Должность, Ф.И.О.)

В том числе:

представители общественных  
организаций инвалидов

И.И. Сидорова  
(Должность, Ф.И.О.)

представители организации,  
расположенной на объекте

Директор  
(Должность, Ф.И.О.)

Заместитель директора  
(Должность, Ф.И.О.)

Шареева Л.М.  
(Подпись)

Управленческое решение согласовано «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. (протокол

№ \_\_\_\_\_  
Комиссией  
(название).



Утвержден  
приказом Министерства  
образования и науки  
Российской Федерации  
от 9 ноября 2015 г. № 1309

**ПОРЯДОК  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТОВ  
И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, А ТАКЖЕ  
ОКАЗАНИЯ ИМ ПРИ ЭТОМ НЕОБХОДИМОЙ ПОМОЩИ**

1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи определяет правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (административные здания, строения, сооружения и помещения) (далее - объекты) Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального агентства по делам молодежи, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (далее - органы), подведомственных органам организаций (далее - организации); услуг в сфере образования, предоставляемых органами и организациями в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (далее - услуги в сфере образования), а также оказания инвалидам при этом необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами.

2. Руководители органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

3. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта;
- г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта;
- д) содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. № 386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015 г. регистрационный № 38115).

4. Руководителями органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психологомедико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами;

и) условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 27 ноября 2013 г., регистрационный № 30468);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный 3 30038);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 декабря 2013 г., № 1342 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 февраля 2014 г., регистрационный N 31250), от 28 мая 2014 г. № 598 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 августа 2014 г., регистрационный № 33406) и от 17 июля 2015 г. № 734 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2015 г., регистрационный № 38490);

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 февраля 2014 г., регистрационный № 31402), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 февраля 2015 г., регистрационный № 35965).

5. Органами и организациями, предоставляющими услуги в сфере образования, осуществляются меры по обеспечению проектирования, строительства и приемки с 1 июля 2016 г. вновь вводимых в эксплуатацию, а также прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию объектов, в которых осуществляется предоставление услуг, а также по обеспечению закупки с 1 июля 2016 г. транспортных средств для обслуживания населения с соблюдением требований к их доступности для инвалидов, установленных статьей 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", а также норм и правил, предусмотренных пунктом 41 перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений", утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521.

6. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования в арендуемых для предоставления услуг объектах, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимают меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем либо по включению в проекты договоров их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

7. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов

и предоставляемых услуг проводят обследование данных объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности для инвалидов объекта и услуг (далее соответственно - обследование и паспортизация, Паспорт доступности).

8. Паспорт доступности содержит следующие разделы:

- а) краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг;
- б) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 11 настоящего Порядка;
- в) оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов с использованием показателей, предусмотренных пунктом 12 настоящего Порядка;
- г) управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации.

9. Для проведения обследования и паспортизации распорядительным актом органа или организации, предоставляющих услуги в сфере образования, создается комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), утверждаются ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организуется работа Комиссии.

10. В состав Комиссии включаются (по согласованию) представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, где расположен объект, на котором планируется проведение обследования и паспортизации.

11. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов объектов осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств;

б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;

в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;

г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:

- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;
- сменные кресла-коляски;
- адаптированные лифты;
- поручни; пандусы;
- подъемные платформы (аппарели); раздвижные двери; доступные входные группы;
- доступные санитарно-гигиенические помещения;

- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.

12. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг осуществляется с использованием следующих показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования:

а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения

массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;

б) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

в) доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;

г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением

ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

д) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением

тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;

е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием,

от общего числа детей-инвалидов данного возраста;

и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;

к) удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

13. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг Комиссией для включения в Паспорт доступности разрабатываются (с учетом положений об обеспечении «разумного приспособления» Конвенции о правах инвалидов от 13 декабря 2006 г. предложения по принятию управленческих решений, в том числе:

- по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта; по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов; по включению в технические задания на разработку проектно-сметной документации по проектированию, строительству, оснащению приспособлениями и оборудованием вновь вводимых в эксплуатацию объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования, условий, обеспечивающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов с 1 июля 2016 года.

14. Паспорт доступности организации, разработанный Комиссией, утверждается руководителем организации и представляется в течение 10 рабочих дней после утверждения: муниципальными организациями - в орган местного самоуправления, на территории которого ими осуществляется деятельность;

- государственными организациями, находящимися в ведении органов государственной

власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, - в органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования;

- федеральными государственными организациями - в федеральные государственные органы, осуществляющие функции учредителя указанных организаций.

**Паспорт доступности органа утверждается руководителем органа.**

15. В случае предоставления услуги в арендуемом помещении (здании) или с использованием арендуемого транспортного средства в состав Комиссии включается представитель собственника арендуемого помещения (здания) или транспортного средства, а в предложениях по повышению уровня доступности объекта учитываются его предложения, которые вытекают из обязанности собственника обеспечивать условия доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

16. Органы и организации, предоставляющие услуги в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренных пунктами 11 и 12 настоящего Порядка, а также на основании представленных Паспортов доступности разрабатывают и утверждают планы мероприятий (далее – «дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с Правилами разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов и услуг в установленных сферах деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 июня 2015 г. № 599.

17. «Дорожные карты», разработанные и утвержденные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и Федеральным агентством по делам молодежи, представляются в Министерство образования и науки Российской Федерации.