

Анализ воспитательной работы МБОУ «СОШ№2 г. Никольское» за 2020-2021 учебный год

В современной России воспитание становится как никогда социально востребованной и актуальной проблемой развития гражданского общества. В 2020-2021 учебном году школа продолжила переход на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. Чередование образовательного процесса и внеурочной деятельности, направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

В 2020-2021 учебном году МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское» воспитательная работа предполагала формирование у обучающихся таких ценностей как гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда.

Целью воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание компетентного гражданина России, развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи:

1. Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
3. Разработать программу воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Повышение научно-теоретического уровня подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.
5. Развитие системы внеурочной занятости по требованиям ФГОС.
6. Развитие деятельности школьного самоуправления, развитие общественно-полезной, волонтерской деятельности, волонтерского движения.
7. Ведение воспитательной работы, ориентированной на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.
8. Использование активных форм сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
9. Добиваться максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе реализуется на следующих уровнях: на уровне школы, класса, на занятиях внеурочной деятельности.

На уровне школы:

1. Координацию внеурочной работы в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.
2. Для координации работы по конкретным направлениям в школе создаются:
 - Методическое объединение классных руководителей
 - Школьный Парламент
 - Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних
3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность в порядке, предусмотренном в школе.

На уровне класса:

1. Для координации и организации внеурочной деятельности в классе назначаются классные руководители.
2. Для организации внеурочной деятельности в классе назначаются Министры. На собрании класса избирается совет во главе со старостой.
3. Самоуправление в классе представлено Министрствами класса, действующими на основе утверждённых в установленном порядке положений, представители Министерств входят в Школьный Парламент.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы используются три уровня общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень – массовые мероприятия.

- День знаний
- День Дублёра
- Отчетно-выборная конференция
- «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в старшекласники»
- Новогодние праздники
- Конкурс чтецов
- Мероприятия к 75-летию со Дня Победы
- Последний звонок

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, подготовка мероприятий, работа кружков и секций по интересам, клубная работа, работа общественных объединений.

3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа

Осуществляется в следующих формах:

- Индивидуальное консультирование учителями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности;
- Работа с одарёнными детьми;
- Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социально-значимых проектов;
- Индивидуальная научно-исследовательская работа учащихся под руководством учителей.

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месячникам:

- Сентябрь – «Школа безопасности»
- Октябрь – «Мир профессий»;
- Ноябрь – «Знай свои права и обязанности»;
- Декабрь – «Нет вредным привычкам», «Новогодняя карусель»;
- Январь – «Мы помним»;
- Февраль – «Патриоты Отечества»
- Март – «Читаем вместе»
- Апрель – «Творческий и трудовой апрель»
- Май – «75 –летие ВОВ», «Звенит последний звонок».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых

традиций.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- «1 сентября - День Знаний»;
- «День пожилого человека»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «Новый год»;
- «День Защитника Отечества»;
- Масленичные забавы;
- «8 Марта»;
- «День Победы»;
- «День Защиты детей»;
- «Прощание с начальной школой»;
- «Последний звонок».

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей каждого ученика. Традиционные праздники проходят с охватом практически всех учащихся школы.

Классные руководители добились определённых успехов в воспитании учащихся во внеурочное время. На должном профессиональном уровне проводились запланированные классные часы, тематические беседы, уроки здоровья, трудовые десанты, общешкольные конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия. Итогом, своего рода обобщением проведённой работы в классе являются открытые занятия, где чётко проявляются педагогические методы и приёмы работы педагога, его творческий потенциал, характер межличностных взаимоотношений, доминирующий эмоциональный настрой и степень включенности учащихся в совместную деятельность. Открытые классные часы и внеклассные мероприятия были проведены на хорошем профессионально-методическом уровне с использованием ИКТ. На мероприятиях создаются комфортные условия для каждого учащегося.

Так, в течение года были проведены следующие открытые мероприятия:

Сентябрь

- Агитбригада «Веселый светофор» для учащихся начальной школы в рамках акции «Внимание, дети» (4б Московская А.А.).

- Акция «Голубь Мира» (11 кл. Шаркаева Л.Д.)

Октябрь

- «Посвящение в пятиклассники» в форме командных соревнований (5а Обухова М.А.), (6в Тимофеева К.В.) (6б Шаркаева Л.М.),
- «Посвящение в первоклассники» в форме квеста (6а Дверник Н.В.)
- Агитбригада «Правила пожарной безопасности» (6в Решетникова Ж.В.)
- «Посвящение в старшекласники» (11 Астошова М.А., 11 Шаркаева Л.Д.).

Ноябрь

- Концертная программа «Мои таланты для любимой мамы» (1-11 кл. Дверник Н.В.)
- Читательский марафон произведений о ВОВ, посвященный 75-ю победы в ВОВ. (8-е кл. Горбунова Н.В.)
- «Я и мои права, и обязанности», открытые беседы с приглашением сотрудников правоохранительных органов. (Бублик С.Л.)

Декабрь

- Открытые классные часы «Сквернословие» (7-9 кл Гуртовая Л.И.)
- Новогоднее интерактивное представление «Путешествие в страну сказок» (11 кл Дверник Н.В.).
- Сказка «Двенадцать месяцев» для учащихся 1-4 классов (Водянкова Г.И.).

Январь

- Тематическая радиолинейка, посвященная блокаде Ленинграда (8а Горбунова Н.В.)
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная блокаде Ленинграда (7-е Решетникова Ж.В.).

Февраль

- Литературно-историческая композиция «Посвящение 9-ой роте» (9-е Решетникова Ж.В.)
- Масленичные забавы (1-11 кл Черняк М.А.)

Март

- Открытый урок мужества «Профессия – защищать Родину» (совместно с Тосненским районным отделением ВООВ "Боевое братство").
- Флешмоб «Поздравление-загадка», посвященное 8 марта, (5-11 кл Кретьова Н.А.)

Апрель

- Профориентационная программа в Тосненском Политехническом техникуме (9-е кл Кретьова Н.А.)
- Интеллектуальная игра «60-летие полета человека в космос. (8-е кл. Горбунова Н.В., Алешина И.Г.)

Май

- Экологическая акция по сбору макулатуры (1-11 кл Черняк М.А.)
- Субботник по благоустройству территории (1-11 кл Черняк М.А., Шаркаева Л.М.)
- Праздник «Выпускной» (4-е кл Черняк М.А., 9-е кл Ким.Е.С., Кретьова Н.А., 11 кл Шаркаева Л.М.)

Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Художественно-эстетическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
6. Профилактика вредных привычек
7. Профилактика ДДТТ
8. Экологическое воспитание
9. Профориентационное и трудовое воспитание
10. Развитие ученического самоуправления
11. Внеурочная деятельность
12. Профилактика правонарушений
13. Работа с родителями

1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Особое внимание в школе уделяется гражданско - патриотическому воспитанию подрастающего поколения, которое осуществляется через различные формы и методы воспитания. Классными руководителями проводились тематические беседы, конкурсы,

классные часы и викторины, посвященные вышеуказанной теме. Работа по гражданско-патриотическому и правовому воспитанию велась согласно плану работы школы, а также согласно плану городских мероприятий и рекомендательным письмам комитета образования.

Сентябрь

1 сентября для всех классов школы был проведен урок знаний «Знай и люби свой край» по краеведческому направлению.

3 сентября была проведена тематическая радиолинейка «День солидарности в борьбе с терроризмом»

Октябрь

Ученическая отчетно-выборная конференция (2-11 классы) в 2020-2021 учебном году была посвящена 75-летию Великой Победы. После был озвучен обновленный состав членов классного самоуправления по Министерствам: Образования, Культуры, Правопорядка, Здравоохранения, Информации и печати, Добрых дел.

Педагогом-организатором ОБЖ Решетниковой Ж.В. были проведены тематические уроки по гражданской обороне.

Ноябрь

В рамках НЕДЕЛИ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ прошли мероприятия Единого родительского Дня «Я и мои права, и обязанности»

Урок «Рассказы о жизни в 1941-1945 годы детей войны»

встреча с людьми преклонного возраста.

Декабрь

Тематические уроки, посвященные Дню Неизвестного солдата и Дню Героев Отечества, проведены классными руководителями и педагогом-организатором ОБЖ Решетниковой Ж.В.

Классные часы, приуроченные ко Дню Конституции Российской Федерации, прошли во всех классах.

Январь

Вахта памяти, посвященная блокаде Ленинграда. Литературно-музыкальная композиция «Дети войны» (Решетникова Ж.В., 7б класс).

Читательский марафон: «Прочти книгу о блокаде — отдай дань памяти!»

Тематическая радиолинейка (7а класс Горбунова Н.В.) с минутой молчания. Участие в городских торжественно-траурных мероприятиях.

Тематическая радиолинейка и размещение информации на стенде на тему: «Международный день памяти жертв Холокоста»

Февраль

В день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества члены военно-патриотического клуба «Сапсан» провели уроки мужества.

Март

Открытый урок мужества «Профессия – защищать Родину» совместно с Тосненским районным отделением ВООВ "Боевое братство".

Апрель

Интеллектуальная викторина посвященная «60-летию полета в космос»

Участие в конкурсах и акциях, посвященных 75-летию Великой Победы. («Сад Победы», «Стихотворения Победы»)

Май

К 75-й годовщине ВОВ проведены следующие мероприятия:

- Участие в онлайн-акциях: «Бессмертный полк», «Окно Победы», «Журавли Победы», «Свеча Памяти».
- Тематические классные часы

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по гражданско - патриотическому воспитанию и правовому просвещению будет продолжена.

Положительные результаты:

1. В школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В 2019-2020 учебном году необходимо отметить методические объединения гуманитарного цикла (учителя русского языка и литературы, истории и обществознания, начальной школы), которые на протяжении всего года реализовывало задачи гражданско-патриотического воспитания посредством включения в урочную и внеурочную деятельность достаточно большое количество мероприятий, способствующих формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.
2. Продолжается вовлечение родителей, а также различных служб города и района в проведение совместных мероприятий по данному направлению.
3. Налажена работа военно-патриотического клуба «Сапсан» (Решетникова Ж.В.): сапсановцы – участники всех городских мероприятий гражданской патриотической направленности, а также региональных.
4. Налажено сотрудничество с Тосненским районным отделением ВООВ "Боевое братство".

5. Все классные коллективы вовлечены в мероприятия гражданско-патриотического направления.

Предложения:

1. Продолжать воспитательную работу по гражданско-патриотическому направлению с привлечением учителей-предметников, родителей, служб района через внедрение новых форм.
2. Продолжить планирование мероприятий, нацеленных на формирование гражданско-патриотических чувств путем акцентирования большего внимания на государственных символах Российской Федерации, Ленинградской области, Тосненского района и города Никольское.
3. Активнее использовать практическую направленность учебных дисциплин, включить в их содержание материалы, помогающие учащимся освоить ценности общества и культуры, в которых они живут, способы самоопределения
4. Продолжать создавать условия для участия семей в гражданско-патриотическом воспитании.
5. Привлекать учащихся всех классов к проектной деятельности краеведческой направленности.
6. Организовать экскурсионную работу музейных кабинетов школы и онлайн-экскурсии.

Осуществление этих целей и задач проводить в урочное и внеурочное время через классные коллективы, кружки, МО учителей истории, МО учителей русского языка и литературы.

2. Духовно-нравственное воспитание

Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в 2019-2020 учебном году согласно утвержденному плану, методическим рекомендациям.

Реализация духовно-нравственного направления базируется на изучении учебного модуля «Основы православной культуры» в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс) и курсов внеурочной деятельности «Уроки доброты» (1-4 классы), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6 классы), в рамках проекта «Моя экскурсия».

В школе созданы необходимые условия формирования нравственной сферы ребенка. Это организация совместной деятельности детей, или коллективно-творческих дел, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе

которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений, а внеклассная деятельность является логическим продолжением начатой на уроке работы.

Сентябрь

Посещение мероприятия «Встреча с доброй книгой» в городской библиотеке (4-е кл Московская А.А., Яицкая О.Р. Алексеева Е.Н.)

Участие в творческом «Лабораториуме», посвященному теме «Мир моих увлечений» и просмотр фильма «Приключения Петрова и Васечкина» на базе МКУ «Никольский дом культуры» 6-е кл.

Октябрь

Поздравление с Днем Учителя. Традиционно старшеклассники участвуют в дне самоуправления, а учащиеся всех классов готовят для учителей поздравления в виде открыток и выступлений, не забывают поздравить и учителей-пенсионеров (9а и 9б Кретьова Н.А.)

В День пожилых людей учащиеся начальной школы изготовили открытки, и вышли на улицы города с поздравлениями.

Концерт «Пусть музыка звучит», учеников детской городской школы искусств.

Ноябрь

Традиционно в школе прошли классные часы ко Дню Матери, а также конкурс рисунков «Портрет моей мамы»

Классные часы на тему «Доброта спасет мир!», в рамках недели толерантности.

Декабрь

Классные часы «Сквернословие» с участием библиотекаря Гуртовой Л.И.

Январь

Вахта памяти, посвященная блокаде Ленинграда (9б Решетникова Ж.В.)

Читательский марафон «Прочитай книгу о блокаде — отдай дань памяти»

Конкурс чтецов «Мы - внуки Победы»

Февраль

Уроки мужества «Профессия – родину защищать»

Вечер встречи выпускников (Романова Г.И., Дверник Н.В.)

Март

Видео-поздравление с 8 марта

Апрель

Акция «Мы - помним, мы – гордимся», посвященная родственникам, участвующим и пережившим годы Великой Отечественной войны.

Классные часы «Символы Победы», посвященные Георгиевкой ленте и символу Журавлей.

Посещение онлайн экскурсий «Музеи Победы»

Май

Онлайн-марафон «Песни Победы».

Видео открытки и поздравления учителям, посвященные окончанию учебного года и «Последнему звонку»

Июнь

Дистанционная акция «Передай добро», посвященная Дню защиты детей.

Нравственность и духовность учащихся воспитывается и с помощью приобщения ребят к культуре, посещение музеев и театральных постановок.

В течение прошлого года в классах продолжил свою реализацию проект внеурочной деятельности «Исторический и культурный Санкт-Петербург», который с 2018 года был переименован в проект «Моя экскурсия», так как территория для выездных экскурсий расширилась, и учащиеся нашей школы выезжают за пределы Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также добавилась возможность онлайн экскурсий.

Информация за 2020-2021 учебный год о выездных экскурсиях

№ п/п	Класс	Дата поездки	Наименование маршрута (мероприятия)
1.	1а	1ч 2ч	Интерактивный музей «Сказкин дом» «Океонариум»
2.	1б	1ч 2ч	Интерактивный музей «Сказкин дом» «Океонариум»
3.	1в	1ч 2ч	Интерактивный музей «Сказкин дом» «Океонариум»
4.	1г	1ч 2ч	Интерактивный музей «Сказкин дом» «Океонариум»
5.	1д	2ч	Музей «Кидбург» Музей «В гостях у сказки»
6.	2а	2ч 2ч	Шоколадная фабрика им. Самойловой
7.	2б	2ч 3ч	Шоколадная фабрика им. Самойловой Киностудия «5 канал»
8.	2в	2ч 3ч	Шоколадная фабрика им. Самойловой Киностудия «5 канал»
9.	2г	2ч 3ч	Шоколадная фабрика им. Самойловой Киностудия «5 канал»
10.	3а	2ч 3ч	Музей арктики и антарктики Киностудия
11.	3б	2ч 3ч	Музей арктики и антарктики Киностудия «Кинополис»
12.	3в	3ч	Киностудия «Кинополис»
13.	3г	3ч	Киностудия «Кинополис»
14.	4а	2ч 3ч	Музей рекордов «Титикака» Этнографический музей
15.	4б	2ч 3ч	Музей занимательной науки «Лабиринтиум» Музей Арктики и Антарктики
16.	4в	2ч 3ч	Музей рекордов «Титикака» Этнографический музей
17.	4г	3ч	Киностудия «Кинополис»
18.	5а	1ч	Саблинские пещеры и водопады
19.	5б	2ч 2ч 2ч 3ч	Планетарий Дворец Бенуа ТЮЗ «Алые паруса» ООО «Петрохолод»
20.	5в	1ч 3ч	Саблинские пещеры и водопады Киностудия «5 канал»
21.	5г	2ч	Театр Муз комедии «Оловянный солдатик»
22.	6а	2ч 1ч 2ч 3ч	ТЮЗ «Алые паруса» Пожарная часть 111 Театр им Акимова Пушкинский лицей
23.	6б	1ч 2ч 1ч 3ч	Пушкинский лицей ТЮЗ «Алые паруса» Пожарная часть 111 Киностудия «5 канал»

24.	6в	3ч 2ч	Квест «Мастер теней» Пикник на Саблинских пещерах
25.	6г	1ч 2ч 2ч	Городской праздник масленицы «Прорыв блокады Ленинграда» Пикник на природе
26.	7а	1ч 2ч	ТЮЗ «Алые паруса» Пожарная часть 111
27.	7б	1ч 3ч	ТЮЗ «Алые паруса» г. Кронштадт
28.	8а	1ч 2ч	Завод «Нефрит керамик» ТЮЗ «Алые паруса»
29.	8б	1ч 2ч	Завод «Нефрит керамик» ТЮЗ «Алые паруса»
30.	8в	1ч 2ч	Завод «Нефрит керамик» ТЮЗ «Алые паруса»
31.	9а	1ч	Театр им. Акимова
32.	9б	1ч 3ч 2ч 3ч	Пушкинский музей Саблинские пещеры и водопады Кинотеатр «Балкания» Квест игра г. Санкт-Петербург
33.	9в	2ч 2ч	Завод «Нефрит керамик» Тосненский Политехнический техникум
34.	10	3ч	Кинотеатр «Балкания»
35.	11	1ч	Театр им. Акимова

Кроме того, каждый месяц учащиеся начальной школы посещали спектакли выездного Белого театра в ДК г. Никольское.

Недостатки:

1. Недостаточный уровень педагогической культуры родителей (законных представителей)
2. Недостаточно обеспечена психологическая помощь классным руководителям в использовании различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, в частности уровня воспитанности, и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.
3. Недостаточно в наличие тематических разработок, наглядного материала для проведения интересных мероприятий, посвященный развитию духовно-нравственных качеств личности: доброта, дружба, толерантность, отзывчивость, совесть, долг, ответственность, гражданственность, терпение, милосердие, духовная рассудительность, послушание, честность.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям продолжать совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания

различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Классным руководителям продолжать активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Разработать совместно со школьными психологами систему тренингов для каждой параллели.
5. Пополнять базу данных необходимыми разработками и материалами.

3. Интеллектуально-познавательное направление.

Цель: гармоничное развитие личности ребенка через формирование познавательного интереса к интеллектуальному творчеству. Развитие и формирование интеллектуальных способностей. Развитие умений и навыков интеллектуального труда. Развитие интереса к научно-исследовательской деятельности.

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах. Данный вид деятельности повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов.

Мероприятия по данному направлению:

1. День самоуправления
2. Участие во всероссийской предметной математической игре «Кенгуру»;
3. Участие во всероссийской игре по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех»;
4. Посещение кинолектория
5. Школьный, районный и региональный этапы Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам
6. Участие в международном конкурсе знатоков английского языка «Британский бульдог»
7. Библиотечные уроки: тематические викторины, «Книжка неделя»

8. Посещение районной библиотеки, участие в совместных проектах, встречи с детским писателями (4-е кл Московская А.А., Яицкая О.Р., Алексеева Е.Н., Нечепуренко А.О.)
9. Участие в дистанционных олимпиадах
10. Участие в диагностических контрольных работах и всероссийских проверочных работах по разным предметам
11. Акция «Грамотей» в День грамотности
12. Участие в интеллектуальных конкурсах (см. «Достижения»)
13. Реализация общеинтеллектуального направления имеет свое продолжение и во внеурочной деятельности

Положительное

1. В этом учебном году увеличилось количество школьных мероприятий интеллектуальной направленности, а также качество организации и проведения данных мероприятий, что повысило мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
2. Стоит отметить активную работу учителей истории и обществознания Вельдиной А.И.(качественная подготовка к научно-практической конференции большого количества учащихся) Кретовой Н.А. (призеры и победители ВОШ, районных конкурсов), учителя биологии Астошовой М.А. (призеры и победители ВОШ, качественная подготовка к научно-практической конференции большого количества учащихся), Горбуновой Н.В. (победитель и призер районного этапа всероссийского сочинения по русскому языку; качественная подготовка учащихся к научно-практической конференции), Власовой О.В. (качественная подготовка учащихся к научно-практической конференции).
3. В этом году ученики старших классов в течение учебного года готовились к научно-практической конференции и успешно защитили свои работы.

Недостатки:

- недостаточный охват учащихся конкурсным и олимпиадным движением;
- недостаточно школьных конкурсов, мероприятий, где учащиеся могли бы тренировать навыки публичных выступлений, демонстрации своих навыков и знаний, умение вести защиту проекта.

Рекомендации:

- активизировать работу по мотивации одаренных обучающихся к участию в конкурсном и олимпиадном движениях;
- МО всех предметов активно включаться в конкурсное и олимпиадное движение;

- в следующем учебном году активизировать работу по подготовке учащихся всех классов всеми учителями-предметниками к школьной научно-практической конференции по различным предметам с дальнейшим выходом на городской и районный уровень;
- разработать положения и провести школьные конкурсы и мероприятия по различным предметам.

4. Художественно-эстетическое воспитание

Задача художественно-эстетического образования в школе - развивающее обучение. Оно рассматривается не в свете достижения престижных образцов, а с точки зрения творческой самореализации учащихся. Школа рассматривает эстетическое воспитание и образование не как узкопрофессиональное изучение отдельных предметов художественно-эстетического цикла (как это делается в специализированных музыкальных, художественных, спортивных и т.д. учебных учреждениях), а как развитие творческого потенциала каждого ученика, формирование его духовной культуры, овладение компетентностями по одному из видов искусства.

Развить творческий потенциал, приобщить к нравственным и этическим ценностям – это задача решается в нашей школе посредством включения учащихся в общешкольные мероприятия художественно-эстетического направления.

В 2020-2021 учебном году прошли большие праздничные концерты, конкурсы, спектакли. К данным мероприятиям практически каждый классный коллектив очень ответственно готовился, привлекая родителей для создания костюмов, декораций, танцевальных, песенных композиций. Концерт видео поздравлений с 8 марта и 23 февраля, конкурс чтецов «Первый в космосе»; спектакль «У войны не женское лицо»; новогоднее представление «Путешествие в страну сказок»; концерт, посвященный вечеру встречи выпускников; видео-ролики «Песни и стихи Победы»; конкурсы плакатов и рисунков к праздничным датам.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности достигается, если учитель и учащиеся обеспечены материально-технической базой, посещают профессиональные театры, экскурсии, организуются встречи с художниками, артистами, и т.д.

В связи с этим можно выделить положительные моменты:

1. Большинство классов имеет возможность посещать театры, экскурсии, что реализуется в проекте «Моя экскурсия».
2. Большое внимание в школе уделяется развитию творческих способностей учащихся через работу в школьном парламенте, коллективно-творческие дела, общешкольные мероприятия, а также внешкольные мероприятия и конкурсы.

Недостатки:

1. Недостаточное материально-техническое обеспечение для проведения уроков изобразительного искусства
2. Далеко не каждый родитель может позволить своему ребенку ежемесячно выезжать на различного рода просветительские и культурные экскурсии организованно с классом.

Предложения:

1. Организовать по возможности кружки по развитию творческих способностей учащихся.

5. Спортивно – оздоровительное направление (здоровьесберегающее)

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

В школе большое значение уделяется внеклассной физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы 2 спортивных зала, спортплощадка и тренажёрный зал.

Определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В течение 2020-2021 учебного года в школе работали спортивные кружки и секции: «Шахматы», «Легкая атлетика с элементами подвижных игр», «Баскетбол», «Тяжелая атлетика», «Ритмика», «Гимнастика».

В течение 2020 – 2021 учебного года в школе и за ее пределами прошли следующие спортивно-оздоровительные мероприятия:

- Месячник здоровья и безопасности (1-11 классы)
- Веселые старты «Мы выбираем спорт» (1-4 классы)
- Участие в областной спартакиаде школьников по общей физической подготовке
- Спортивные эстафеты (2-4 классы)
- Дружеские турниры по пионерболу (6 классы)

- Подвижные перемены
- Участие во всех городских и районных соревнованиях и спортивных мероприятиях
- В рамках внеурочной деятельности все классы начальной школы включены в программу «Школа безопасности»
- Организация однодневных походов, экскурсий в лес

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: физкультурно-оздоровительными комплексами «Химик» и «Надежда» г. Никольское, бассейном «Лазурный» г. Тосно, ФК «Жемчужина».

Положительное:

1. Вовлечение учащихся школы в различные виды спортивно-оздоровительной деятельности, в том числе во время каникул.
2. Введение активных перемен, с обучением детей массовым подвижным играм.

Недостатки:

Работа по реализации спортивного направления воспитательной деятельности, несмотря на довольно насыщенное наполнение, не является систематической, состоит из отдельных в большей или меньшей степени удачных мероприятий.

Не хватает необходимо игрового инвентаря для организации интересных спортивных мероприятий и активных перемен.

Предложения:

Создать план спортивных мероприятий на год по каждой параллели, чтобы охватить участие как можно большее количество обучающихся и систематизировать мероприятия.

5.1. Профилактика вредных привычек

В этом учебном году была продолжена профилактическая работа по предупреждению вредных привычек среди подростков:

- Социально-психологическое тестирование учащихся в возрасте 13-18 лет
- Акция «ВИЧСТОП»
- Привлечении учащихся школы к различным общешкольным мероприятиям
- Классные часы и беседы по ЗОЖ (в рамках учебного предмета ОБЖ и окружающий мир (1-4 классы)
- Участие в проекте «Мы за жизнь»

5.2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

В 2020-2021 учебном году в школе большое внимание уделялось здоровьесбережению и профилактическим мероприятиям по предупреждению несчастных случаев на водоемах в

осеннее-зимний, весенне-летний период времени, безопасному поведению на дорогах и пожаробезопасности.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Руководством школы своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились беседы по правилам дорожного движения.

Налажено взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице Егоровой Марии Юрьевны. В течение учебного года учащиеся 4б (Московская А.А.), 1б (Михайленко Л.Д.), 1в (Омарова С.В.), 8а (Горбунова Н.В.), 6а (Обухова М.А.) классов приняли участие в акциях «Скорость не главное», «Мама за рулем», «Быть заметным – это модно», в региональной акции «Письмо водителю» (2-4 классы). Кроме того, учащиеся 4б класса (Московская А.А.) провели для учащихся начальной школы агитбригаду на тему: «Веселый светофор» в рамках всероссийской акции «Внимание, дети».

В школе периодически проводились мероприятия, касающиеся профилактики несчастных случаев на воде в осенне-летний, весенне-зимний период, на железнодорожном транспорте, а также по профилактике суицидального поведения. Классными руководителями были проведены инструктажи, классные часы на вышеуказанную тему:

- Обучение безопасному поведению на улицах и дорогах «Безопасность на дорогах» в рамках предмета «Окружающий мир» (1-4 классы) и в рамках предмета ОБЖ
- Реализация рабочей программы внеурочной деятельности (ФГОС)
- 4б класс «Юные инспекторы дорожного движения»
- Заполнение маршрутов безопасности
- Вклеены памятки в дневники «Ребята, соблюдайте ПДД» (кл. руководители)
- Проведение инструктажей о правилах поведения в автобусе, о необходимости применения ремней безопасности, о правилах поведения на дороге
- Включение в повестку родительских собраний обзора ДТП с участием детей в Ленинградской области по кварталам, вопросов безопасности детей на дороге, а также ответственности родителей – водителей (зам. директора по ВР, классные руководители)
- В каждом классном коллективе оформлен уголок по безопасности дорожного движения
- Месячник здоровья и безопасности (зам. директора по ВР)

- Проведены классные часы (помимо обязательных уроков по ПДД) (классные руководители)
- Лекции инспектора по профилактике ДДТТ Егоровой М.Ю. по темам «Смотри по сторонам», «Будь заметным»
- Лекции инспектора пожарной части №111 им. Е.В. Рукавишника Колычевой Т.В. по темам «Пожароопасные периоды года», «Правила поведения при пожарах».

Положительное:

1. Кабинет ОБЖ оборудован специальными тематическими стендами, имеются видеоматериалы по ПДД
2. Мероприятиями и акциями охвачены все учащиеся школы.
3. Сотрудничество с пожарной частью №111, позволяет проводить на базе части познавательные экскурсии.

Недостатки:

1. Для реализации программы «ПДД» по-прежнему отсутствует обученный специалист.
2. Рекомендации:
3. Подготовить специалиста для проведения ежемесячных занятий.
4. Продолжать участие в районных и региональных акциях по БДД.
5. Классным руководителям ежедневно обращать внимание детей к безопасному маршруту от школы до дома и обратно.
6. Дополнить в план работы мероприятия по медицинским темам, посвященным профилактике эпидемий, вирусных заболеваний, закаливания.

Особое внимание в течение года было уделено пожарной безопасности благодаря регулярным беседам инспектора по профилактике пожарной безопасности Колычевой Т.В. Так, беседы были проведены в 3-4, в 5-7 классах. А также профилактике суицидального поведения, благодаря инспекторам КДН и ЗП. Тематические собрания были проведены во всех классах.

6. Экологическое направление

Цель работы в данном направлении - воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для достижения этой цели были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Экологическая акция по очистке территории школы.
- Акции «Сохраним дерево» по сбору макулатуры.
- Акции по сбору пластиковых отходов.
- Акция «Покормите птиц зимой» (1-4 классы).
- Изготовление кормушек (начальная школа).

- Посеение классами Ботанического сада.
- Благоустройство и озеленение пришкольной территории.
- Акция «Сад Победы»

В течение года в рамках кружка внеурочной деятельности «Юный цветовод» учащиеся учились ухаживать за комнатными растениями, а также готовили рассаду для будущих клумб. Кроме того, за большим количеством классов были закреплены клумбы в рекреациях.

Положительное:

На протяжении 6 лет наша школа принимает активное участие в экологической акции по сбору макулатуры «Сохраним дерево», с 2017 года школа включилась в проект по сбору пластиковых отходов. К данным мероприятиям привлекаются как учащиеся школы, так и их родители, и жители города.

Рекомендации:

В следующем учебном году продолжить работу кружка «Юный цветовод» с привлечением большего количества учащихся. Продолжать сотрудничество с организацией «Корона» по сбору макулатуры, с организацией по утилизации пластиковых отходов, реализующими экологические программы.

В следующем учебном году организовать волонтерское экологическое движение среди старшеклассников «Сохрани родной край», «Зеленая Планета».

7. Профориентационное и трудовое направление

Цель - формирование у обучающихся положительного отношения к труду, подготовка к активной трудовой деятельности. Подготовка к сознательному выбору профессии.

Мероприятия по профориентационному и трудовому воспитанию:

1. Посещение ярмарок учебных мест
2. Участие в Дне самоуправления
3. В рамках акции «Неделя без турникета» организованы экскурсии на завод «Винета», на кондитерскую фабрику им. Самойловой, на фабрику мороженого, в театры СПб, завод «Нефриткерамика», кафе-кондитерская Лакомка, ИП «Киркос Римма»,
4. Информирование через информационный стенд в рубрике «Профориентационная работа» о различных вузах
5. Агитационная работа представителей различных учебных заведений
6. Проект по профориентации «ПРОЕКТОРИЯ» (официальный сайт)
7. Диагностическая работа по профессиональному самоопределению;
8. Занятия выпускников на курсах при вузах,
9. Предложение целевых направлений.
10. Участие в мероприятиях по очистке и благоустройству территории школы

11. Дежурство по школе
12. Обслуживающий труд
13. Ведение школьной информационной службы «Взгляд». Информирование родителей и учащихся о всех мероприятиях школы, в том числе профориентационной направленности посредством деятельности школьной информационной службы «Взгляд» в контакте
14. Проведение еженедельных радиоподcasts
15. Работа учащихся в трудовой бригаде, прохождение летней практики
16. Посещение ЛГУ учащимися 10 класса (Шаркаева Л.М.)

Результат:

1. Большая информированность о вузах через буклеты, объявления, личные встречи с представителями вузов, а также постоянная работа информационной службы «Взгляд» (группа в Контакте, проведение радиоподcasts)
2. Все учащиеся школы принимают активное участие в благоустройстве школьной территории, а также в уборке классных кабинетов
3. За отдельными классами закреплён полив и уход за цветами рекреаций
4. Организация профориентационной и трудовой деятельности с начальной школы
5. Включены в повестку родительских собраний вопросы трудового воспитания детей, приобщения их к общественно-полезному труду; знакомство родителей выпускных классов с востребованными профессиями на рынке труда
6. Для бесед привлечены представители разных профессий, в том числе из родительской общности

Недостатки:

1. По-прежнему отсутствует практико-ориентированный подход для определения профессиональных предпочтений

Возможные пути решения:

1. Наиболее эффективным способом обнаружения и развития способностей детей является погружение их в соответствующую деятельность, в которой только и можно раскрыть свои способности. На это, в первую очередь, необходимы финансовое и материально техническое обеспечение
2. Постоянно вести профориентационную работу должен сравнительно узкий круг подготовленных лиц, владеющих современной методикой и техническими средствами

8. Развитие ученического самоуправления

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

Заседания Школьного Парламента проходили по необходимости. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, рассматривались правонарушения учащихся.

В сентябре по традиции во всех классах прошли классные часы, посвященные выборам в органы самоуправления школы (актив класса). В октябре состоялась ученическая выборная конференция, на которой были представлены от каждого класса Министры Образования, Культуры, Здоровья и спорта, Печати, Правопорядка, Добра и заботы.

Основные традиционные мероприятия, организованные в этом учебном году, были проведены с привлечением членов классного и школьного самоуправления.

Впервые в школе в течение всего года проходил конкурс на звание «Лучший класс школы в четверти». Рейтинг класса строился по трем основным направлениям: дисциплина, внешний вид, участие в школьных делах и мероприятиях. Еженедельные данные заносятся в «Экран успеха». По окончании четверти подводились итоги и класса, победителям (1,2,3 место) вручался переходящий кубок.

Результат:

1. Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
2. Отметить работу школьной информационной службы «Взгляд» (группа ВКонтакте, проведение еженедельных радиоподкастов)
3. Члены ШП стали больше проявлять активности и самостоятельности в выполнении порученного дела
4. Введение элемента соревнований между классами и «Экрана успехов» значительно повысило мотивацию учащихся, улучшило и внешний вид и дисциплину.

Недостатки:

1. Классные руководители несистематично работают над формированием классного самоуправления, Министры разных секторов получают поручения от случая к случаю, многие учащиеся вообще не имеют поручений в классе.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Продолжать активизировать работу всех отделов.
2. Министерством печати и информации каждого класса тесно взаимодействовать с информационной службой «Взгляд» с целью освещения более полной информации в радиопрограммах и группе ВКонтакте.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Закрепить за каждым Министерством кураторов из числа педагогов.
5. Доработать положение, критерии оценки и продолжить конкурс «Лучший класс школы»

9. Внеурочная деятельность.

Интеграция урочной и внеурочной деятельности осуществлялась через организацию работы кружков, секций в рамках внеурочной деятельности.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в 5-11 классах
в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование кружка ФГОС, интенсива	ФИО руководителя	Кол-во часов	Классы	Время проведения
1	Работа со слабомотивированными и одаренными учащимися (в том числе по программам функциональной грамотности)	Варзанова Л.А.	2	9-е	Пн 7,8 урок
			2	8-е	Ср 7,8 урок
		Фёдорова Г.А.	3	6-е	Чт 7,8 урок
					Пт 8 урок
		Матросова И.О.	1	8-е	Пт 8 урок
		Власова О.В.	3	5-6	Пн 8 урок
					Ср 7,8 урок
		Верега А.С.	1	5-е	Пн 8 урок
		Горбунова Н.В.	1	8-е	Сб 12 ⁰⁰ -13 ⁰⁰
		Астошова М.А.	2	5-11	Пн 7-8 урок
					Романова Г.И.
			1	11-е	Сб 12-13 ⁰⁰
		Гречнева Г.Т.	1	5в	Ср 8 урок
				5г	Чт 8 урок
		Обухова М.А.	1	6-е	Вт 8 урок
7-е	Ср 8 урок				
8-е	Чт 8 урок				
Тимофеева К.В.	1	6-е	Вт 8 урок		
		9-е	Чт 8 урок		
3	Практическое обществознание	Кретьева Н.А.	1	9б	Вт 7-8 урок
5	«HELLO»	Катюшенко О.П.	2	7-9	Пн 8 урок Пт 8 урок
6	Удивительный французский	Назарян М.П.	3	6-9	Ср 7 урок Чт 8 урок Пт 8 урок
7	Английский по выходным	Семенова А.Д.	5	5-8	Пн 7,8 урок Ср 8 урок Чт 8 урок
8	Занимательная физика	Тимофеева Т.Н.	1	7-е	Вт 7 урок

			1	8-е	Ср 7 урок
			2	11	Сб 9 ³⁰ -11 ³⁰
9	Тайна мировой и отечественной истории	Вельдина А.И.	1	7-е	Чт 8 урок
10	По следам прошлого		2	5-е	Вт 7-8 урок
11	История в лицах		1	6-е	Ср 8 урок
12	Научная биология	Астошова М.А.	1	9	Вт 8 урок
			1	11	Чт 8 урок
12	География по материкам и странам	Кумпинь Е.Г.	1	9-е	Сб 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
13	Компьютерная графика	Тимофеева Н.В.	2	9а, 9б	Ср 7-8 урок
14	Разработка личного сайта		1	11	Чт 8 урок
			1	10	Пт 8 урок
15	Математические консультации	Верега А.С.	2	9а, 9в	Пн 7 урок Вт/ср 7 урок
16	Евклидова геометрия	Садретдинова О.Л.	1	10	Пн 7 урок
			2	11	Вт /чт 7-8 урок
17	Заочно математическая школа	Тимофеева К.В.	1	6-е	Сб 10 ⁰⁰ -11 ⁰⁰
18	По страницам учебника химии	Матросова И.О.	1	11	Пт 8 урок
19	Проект «Моя экскурсия»	Верега А.С.	2	5а	В течение учебного года
		Власова О.В.	2	5б	
		Бублик С.Л.	2	7б	
		Дубоусов М.В.	2	5в	
		Тимофеева Н.В.	2	5г	
		Обухова М.А.	2	6а	
		Шаркаева Л.М.	2	6б	
		Тимофеева К.В.	2	6в	
		Киканян Л.А.	3	6г	
		Максимов И.В.	2	7а	
		Бублик С.Л.	1	7б	
		Алёшина И.Г.	2	8б	

		Горбунова	2	8а	
		Горбунова	1	8в	
		Тимофеева Н.В.	2	9а	
			2	9б	
		Ким Е.С.	2	9в	
		Астошова М.А.	2	10	
	«Классный час»	Кретьева Н.А.	1	9а	В течение учебного года
		Алёшина И.Г.	1	8б	
		Шаркаева Л.М.	1	11	
		Максимов И.В.	1	7а	
		Киканян Л.А.	1	6г	
		Дубоусов М.В.	1	5в	
		Верёга А.С.	1	5а	
		Обухова М.А.	1	6а	
		Тимофеева К.В.	1	6в	
		Астошова М.А.	1	10	
		Ким Е.С.	1	9в	
		Тимофеева Н.В.	1	5г	
			1	9б	
20	«Рукоделие»	Алешина И.Г.	2	5-7	Вт 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
21	«Проектная деятельность»		2		Чт 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
22	Секция «Тренажерный класс»	Дубоусов М.В.	3	5-10	Вт 8 урок Чт 7-8 урок
23	Секция «Легкая атлетика»	Макарова В.А.	3	7-8	Ср 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰ Пт 8 урок
24	«Веселый мяч»	Панасюк Л.А.	3	1-5	Вт, чт 15 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
25	«Ритмика»	Панасюк Л.А.	1	1-5	Вт 6 урок
26	«Радиолинейка»	Горбунова Н.В.	2	8а	Сб 10 ⁰⁰
27	«Я гражданин»	Решетникова Ж.В.	8	6-11	Пн, Вт, Чт, Пт 18 ⁰⁰ -20 ⁰⁰
28	«ОДНКР»	Водянкова Г.Ф.	6	5-6	Сб, Вскр 12 ⁰⁰

29	«Музееведение»	Романова Г.И.	1	5-9	Суббота 9-10 ⁰⁰
30	«Проектная деятельность»	Ким Е.С.	1	6-е	Ср 7 урок
32	«Сувениры из дерева»	Сергеев А.Г.	4	5-6	Вт 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Чт 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰
33	«Техническое моделирование»	Сергеев А.Г.	4	6-7	Пн 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰ Ср 16 ⁰⁰ -18 ⁰⁰

Информация об основных достижениях обучающихся (олимпиады, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы и смотры) за 2020- 2021 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Победители	Призёры	Участники
Сентябрь					
1	Первенства северо-западного ФО по шахматам	Региональный	Баранов Иван	Мурашова Ксения	2
2	«Молодые дарования»	Муниципальный	Григорьева Юлия	Князева Виктория Шаркаева Алина Григорьева Любовь Минина Мария.	12
3	«История местного самоуправления моего края»	Всероссийский	-	-	Беляева Виктория
4	Краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской области»	Муниципальный	-	Гаина Даниил, Парамзин Дмитрий, Мунтяну Ярослав, Третьяков Никита	4
5	16-е районные юношеские игры (г.Тосно)	Муниципальный	Рязанова Ангелина	-	-
6	Конкурс проектных работ по биологии и экологии	Муниципальный	-	Кожевникова Ольга	-
Октябрь					
7	Конкурс «Молодая хозяйка»	Муниципальный	-	Федорова Виктория	1
Ноябрь					
8	ВсОШ по обществознанию	Муниципальный	Астошов Даниил	Парамзин Дмитрий, Уколова Елена, Андреева Алена	15
9	ВсОШ по биологии	Муниципальный	Колдаева Марианна	Максименко Алина,	6

				Кожевникова Ольга	
10	Конкурс чтецов «Слово доброе о маме»	Городской	Кузнецова Полина	-	1
11	Всероссийская телекоммуникацион ная олимпиада юных журналистов	Всероссийский	-	Джур Ларион, Шележонкова Ксения, Бабийчук Егор.	3
12	Всероссийские соревнования по шахматам «Белая ладья»	-	Команда школы	-	1
Декабрь					
13	Первенство Северо- западного федерального округа по шахматам	Региональный	Баранов Иван	Баранов Иван, Мурашова Ксения	2
14	ВсОШ по русскому языку	Муниципальный	Колдаева Марианна	Шележонкова Ксения	8
15	ВсОШ по литературе	Муниципальный	-	Колдаева Марианна	6
16	ВсОШ по праву	Муниципальный	Кожевникова Ольга	Уколова Елена, Вольтшлегер Варвара, Кузнецова Полина, Беляева Виктория, Иванова Ангелина	12
17	ВсОШ по истории	Муниципальный	Уколова Елена	Вольтшлегер Варвара	16
18	ВсОШ по избирательному праву и избирательному процессу	Региональный	Беляева Виктория	Иванова Ангелина	2
19	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ обучающихся «Отечество»	Региональный	Беляева Виктория	-	1
20	Региональная олимпиада общеобразовательн ых учреждений ЛО по избирательному праву	Региональный	-	Беляева Виктория	1
21	X Детские спортивные игры Тосненского района среди младших	Муниципальный	Команда школы	-	1

	школьников				
Январь					
22	Онлайн-олимпиада «Дино» 1-4 классы	Международный	Инат Макаров Владислав Потапенко	-	-
23	Первый межрегиональный образовательный фестиваль	Межрегиональный	Саргсян Арман	-	-
24	Права человека – 2020. Ленинградская область»	Региональный	Беляева Виктория	-	-
25	"Моё семейное древо 2020. Династия защитников"	Муниципальный		Кузнецова Полина	1
26	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике для школьников	Российский	Спирина Анна Цыцан Виталий	-	
27	Конкурс исследовательских проектов Ленинградской области	Региональный	Беляева Виктория Иванова Ангелина	-	2
28	Научно-практическая конференция "АРИСТОТЕЛИКА" в номинации "История, обществознание, краеведение".	Российский	Беляева Виктория	-	2
29	Дистанционный конкурс рисунков «Что я знаю о войне»	Муниципальный	-	Беляева Виктория Федорова Виктория	2
30	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	-	-	3
31	«Красота Божьего мира»	Муниципальный	Айрапетян Эдуард	-	1
Февраль					
32	Олимпиада по обществознанию для школьников в ГИЭФПТ	Региональный	-	Беляева Виктория Иванова Ангелина	2
33	Олимпиада по	Региональный	-	Беляева	2

	праву для школьников в ГИЭФПТ			Виктория Иванова Ангелина	
34	Конкурс рисунков в рамках региональной культурно просветительской программы для школьников "Город Герой-Ленинград"	Региональный	Чабан Вероника Шаркаева Алина	-	2
35	Военно-патриотическая квест-игра "Победа"	Городской	-	Команда 9-11 классов	-
36	Онлайн-олимпиада по математике	Российский	Игнат Макаров	-	-
37	Олимпиада школьников СПбГУ по обществознанию	Региональный	Иванова Ангелина	-	-
38	Соревнования «Лыжня Ульяновки» 2021	Муниципальный	-	Гавриленко Алиса Мякота Андрей	-
39	Турнир по баскетболу среди подростков любителей	Городской	-	Команда 9-11 классов	-
40	Соревнования по легкой атлетике «Кубок СДЮСШОР»	Российский	Рязанова Ангелина	-	
41	Сказка про район или город	Муниципальный	-	-	7
42	«Горизонты открытий»	Региональный	-	-	2
43	«Мастер художественного слова»	Муниципальный	-	-	3
44	Конкурс фотографий «Юность России»	Региональный	-	-	Виноградова Ульяна Лелюкова Вероника Омаров Василий
Март					
45	Конкурс «Неопалимая купина»	Муниципальный	Синько Мария	Зверева Виктория Васильев Константин	12 участников
46	Конкурс «Дорога и мы»	Муниципальный	-	-	3 участника
47	«Природа дом твой – береги его!»	Муниципальный	-	-	30 участников

48	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников по краеведению	Муниципальный	Беляева Виктория	-	1
49	Спорт – альтернатива пагубным привычкам	Региональный	-	-	Дубоусов Михаил
50	Конкурс сочинений «Письмо пожарному»	Муниципальный	-	-	Кузнецова Полина
51	Всероссийский конкурс «Сын России»	Муниципальный	-	-	Колдаева Марианна
52	Конкурс для детей с ОВЗ «Для всех без исключения есть правила дорожного движения»	Региональный	-	-	Иванова София Богданова Мария Богданов Алексей Вайнонен Анастасия Сучков Денис
Апрель					
53	«Песенный звездопад»	Муниципальный	-	Мкртумян Диана	Саргсян Арман
54	Конкурс «Голубая лента»	Региональный	-	-	Милютин Максим
55	Конкурс видеороликов «Десятая муза»	Всероссийский	-	-	Бабийчук, Шележонкова, Джур
56	IX Спартакиада по пионерболу	Муниципальный	Команда 5-6 классов	-	-
57	«Сын России»	Муниципальный	-	-	Колдаева Марианна
58	«Диктант Победы»	Муниципальный	-	-	20 участников
Май					
59	Конкурс чтецов «О войне и победе»	Муниципальный	-	-	19 участников
60	«Правнуки Победителей»	Всероссийский	-	-	Павлова Кира
61	Конкурс юных вокалистов «Серебряный Орфей»	Региональный	Саргсян Арман	-	-
62	«Молодые дарования»	Муниципальный	Шаркаева Алина Григорьева Юлия	Федорова Евгения Григорьев Юля и Григорьева Люба Цветкова	20 участников

				Полина Цветкова Полина	
63	IX спартакиада среди школьников - Пионербол	Городской	Команда 5-6 кл.	-	-
64	IX спартакиада среди школьников - Пионербол	Городской	Команда 2-4кл.	-	-
65	Гуманитарная научно-практической конференции: "Актуальные проблемы гуманитарных наук"	Всероссийский	Андреева Алена Сидорова Валерия	Беляева Виктория Иванова Ангелина Разживина Варвара Савельчева Диана Снятков Руслан Сысоева Ольга Хомутичкикова Татьяна Цыцан Виталий	-
66	Научно-практической конференции: "Человек-Земля-Вселенная"	Всероссийский	-	Цыцан Виталий	-
67	Соревнования по легкой атлетике посвященные Дню Победы	Муниципальный	-	Павленко Ольга	-
68	День молодого избирателя	Муниципальный	-	-	Трунова Карина Чабан Вероника
69	Региональная олимпиада школьников по краеведению	Муниципальный	Беляева Виктория	-	-
70	Оборонно-спортивная игра "Зарница-2021"	Муниципальный	-	Сборная команда 9-11 кл.	-
71	Культурно-массовое мероприятие "Зарница"	Городской	-	Сборная команда 5-х кл.	-
72	"Открытая олимпиада" по русскому языку	Муниципальный	-	Мязина Дарья Инесса Врацян Синько Мария Веселов Григорий	-
73	"Открытая олимпиада" по	Муниципальный	Тоискин Станислав	Харитоновна Олеся	-

	истории			Однораленко Елизавета Лядова Анастасия- Туркулец Анна	
74	"Открытая олимпиада" по обществознанию	Муниципальный	-	Комаров Сергей Лобанов Илья	-
75	"Открытая олимпиада" по математике	Муниципальный	-	Морковникова Валерия Макаров Игнат Синько Мария	-
76	"Открытая олимпиада" по биологии	Муниципальный	Лобанов Илья Комаров Сергей	Кожевникова Ольга Андреева Алена Алексеева Анастасия Синько Дарья	-
77	Весенний детский турнир по большому теннису	Городской	-	Касаткин Артем Корнев Иван Семенова Ярослава	-

Работа с родителями.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами, их заменяющими. Школа видит свою цель, прежде всего в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь их к организации жизни и деятельности школы. Проводились собрания с родителями по проблемам подросткового возраста, профилактике интернет зависимости, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Для закрепления сотрудничества семьи и школы проводятся внеклассные мероприятия с участием детей и родителей. Традиционно родители посещают «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», новогодние праздники,

торжественные митинги и линейки. Родители помогают классным руководителям в организации мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для школьных, районных и областных конкурсов, помогают в изготовлении костюмов для театрализованных представлений, в организации экскурсий и поездок.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспектором ПДН, социальным педагогом, администрацией школы.

Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся: педагоги по мере необходимости посещают семьи находящиеся в ТЖС. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения.

Итоги и выводы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности. Главной целью воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на новый учебный год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям. А также включить цикл мероприятий, посвященных народным традициям коренных жителей.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Заместитель директора по воспитательной работе



М.А. Черняк