

Кузовлев В.П.

01.02.2021г. Открытый урок в 4 А классе.

Учитель: Киканян Л.А.

«Present Perfect Tense. I am happiest at home.»

Цели урока: социокультурный аспект: знакомство с образом жизни британских детей; развивающий аспект: развитие способностей к выявлению языковых закономерностей, антиципации грамматической структуры, соотнесению, развитие памяти и таких качеств ума, как логичность, доказательность; совершенствование умения пользоваться грамматическим справочником, вести диалог.

Воспитательный аспект: воспитание интереса к изучению культуры англоязычных стран, осознание своей культуры через контекст культуры англоязычных стран, воспитание отрицательного отношения к лени и небрежности в труде.

Учебный аспект: формирование грамматических навыков говорения (вопросительные предложения в Present Perfect); развитие внимания и воображения.

Сопутствующие задачи: совершенствование лексических навыков, совершенствование грамматических навыков (утвердительные и отрицательные предложения в Present Perfect), развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации и с целью понимания основного содержания.

Речевой материал: продуктивный: лексический — to tidy; castle, tidy; downstairs, flat, wash , redecorate, repaint, to make changes.

грамматический — Present Perfect; грамматический: для повторения — предлоги места.

Речевые функции: asking for information: Have you cleaned ...?; giving information: Andy hasn't tidied the room.

Ход урока.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Форма работы	Формируемые УУД
Приветствие. Физкультминутка. Речевая подготовка.	Greeting! Good morning children! How are you today? Are you ready to do morning exercise? if you are ready, then lets go! Hands up;hands down, hands to the sides sit down. Tell me please what day of a week is	Приветствуют и отвечают на вопросы учителя. Good morning teacher! We are fine; thank you and how are you? Yes! We are ready to do morning exersice! Hands up;hands down, hands to the sides sit down.	Учитель-класс	Умение использовать в речи имеющиеся знания, лексику. Позитивное отношение к уроку, уважительное отношение к учителю .

	<p>today? (Yes you are right , it is Monday today) Whats the weather like today? (DO you like winter? What do you usually do in winter?)- <i>(Ученики отвечают на вопросы :We play snowballs, make a snowman, ski, skate.)</i></p>	<p>1)Today is Monday. 2)It is frosty, snowy. It is not sunny. 3) We play snowballs, make a snowman, ski, skate.</p>		
<p><u>Актуализация</u> <u>раннее изученного</u> <u>материала</u></p>	<p>Ребята, а как переводится Present Perfect Tense? – Правильно Настоящее совершенное время. Кто помнит как образуется Настоящее совершенное время? – Yes you are right have/has+V3,Ved.</p>	<p>Ученики переводят название темы урока. Вспоминают предыдущий урок и говорят как образуется Настоящее совершенное время.</p>	<p>Учитель - ученики</p>	<p>Развитие умения сформулировать мысль основываясь на имеющихся знаниях. Проявить интерес к учебе и к теме урока.</p>
<p>Презентация нового материала. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.</p>	<p>We will learn how to ask questions using Present Perfect. Мы научимся составлять вопросительные предложения. Open your copybooks and write down sentences : 1)...2)... Эти предложения утвердительные, а для того чтобы составить вопросительные предложения слова have/has нужно поставить перед личным местоимением. К примеру/ for example : Has Vika done homework? Have they washed the dishes?</p>	<p>Ученики записывают в тетрадях следующие предложения. 1) He cleaned the room. 2)Vika has done her homework. 3)They washed the dishes.- Вопросительные предложения. Has Vika done homework? Have they washed the dishes?</p>	<p>Учитель – ученики.</p>	<p>Совершенствование навыков письма, грамматические и лексические знания. Уважительное отношение к труду.</p>

<p>Применение новых знаний для выполнения задания.</p>	<p>Now please open your students books on page 15. We will do ex.2 Давайте узнаем , что сделал Энди по дому, для этого нам нужно задать вопросы. (Ученики по очереди выходят к доске и записывают вопросы, в это время все ученики в классе записывают в своих тетрадях)</p>	<p>Ученики по очереди выходят к доске и записывают вопросы, предложения, в это время все ученики в классе записывают в своих тетрадях</p>	<p>Ученик-класс</p>	<p>Умение применять новые знания для решения поставленной задачи. Самостоятельная работа. Развитие интереса к жизни детей из других стран.</p>
<p>Проверка домашнего задания и дальнейшая работа в Рабочих тетрадях.</p>	<p>well done! Молодцы. You work very well- вы хорошо работаете. It is time to check your home task in Activity books. Have you all done the home task? <i>Давайте сейчас выполним упр. На стр. 60.</i> Look at this exercise, we should make up questions. (Нам нужно составить вопросы, Предложения.) 4 ученика читают составленное ими предложение и все записывают в тетрадях.</p>	<p>Ученики отвечают: Yes ,we have done homework. 1)Р.59- ученики читают составленные предложения и переводят . Всего шесть предложений. 2)После выполняют новое упражнение на стр 60 .Выполняют половину упражнения, вторую половину будут выполнять дома в качестве домашнего задания.</p>	<p>Ученик-класс</p>	<p>Совершенствование грамматических навыков. Совершенствование навыков письма. Умение выполнить задание используя Грамматический справочник в учебнике. Умение осуществлять самоконтроль и исправлять допущенные ошибки.</p>
<p>Презентация нового лексического материала (введение и первичное закрепление лексики по теме) Чтение текста с целью полного</p>	<p>Good! Please look at page 17. We will read a text about home. I am happiest at home.- Как вы переведете название текста? Do</p>	<p>Ученики повторяют чтение за мной для улучшения навыков чтения и произношения . После чтения текста, я называю</p>	<p>Учитель-ученики.</p>	<p>Совершенствование навыков чтения. Совершенствование произношения. Умение читать с целью полного понимания прочитанного.</p>

<p>понимания прочитанного.</p>	<p>you like being home? –вы любите быть дома?- ученики отвечают.</p> <p>Children, Now I will tell you the phrase in Russian and you have to find it in the text.</p>	<p>фразы из текста и ученики находят их в тексте и читают.</p>		<p>Развитие умений находить нужную информацию в прочитанном тексте.</p> <p>Умение работать в команде.</p>
<p>Рефлексия.</p>	<p>Ребята, скажите что мы с вами учили сегодня? Правильно – Вопросы в Present Perfect Tense О чем был текст который мы прочли? Скажем это по англ. The text was about home/that the best place is home/ 1)Do you like your home? 2)Do you like being at home? 3) Is your room always clean?</p>	<p>Вопросы в Present Perfect Tense Текст был о доме, о том, что любимое место это дом. The text was about home/that the best place is home/</p>	<p>Учитель-ученики</p>	<p>Умение использовать речевые средства в соответствии с ситуацией. Формирование самосознания, осознание личностной значимости нового знания. оценивать степень успешности достижения цели. Умение с достаточной точностью выражать свои мысли</p>
<p>Домашнее задание</p>	<p>Our lesson is over. You worked very well. I hope you liked the lesson and understood everything. Now lets write down your hometask. Сейчас нужно записать домашнее задание. Читать текст на стр 17. Дописать упр.на стр 60.</p>	<p>Записывают в дневник, задают вопросы по домашнему заданию</p>		

Вывод: Во время урока ученики выучат новую лексику и грамматику, смогут использовать имеющиеся знания при выполнении учебных действий. Содержание урока, организация активной мыслительной деятельности будут воспитывать интерес к учебе. Урок направляет учеников в определенное русло. Создаются условия для принятия самостоятельных решений.