

ПЛАН РАБОТЫ  
ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ  
ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Руководитель ШМО Власова О.В.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

протокол № \_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения»  
Методическая тема школы: «Профессионально-личностный рост педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях реализации ФГОС»

Цели:

1. Воспитание креативной личности.
2. Обучение способам добывания знаний, развитие познавательных интересов.

## Задачи:

- 1.Повышение уровня профессиональной подготовки учителей (курсы повышения квалификации , обмен опытом , семинары.)
- 2.Изучение нормативно – правовой и методической базы по введению ФГОС в основной школе.
- 3.Повышение мотивации к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
- 4.Организация целенаправленной работы по подготовке к сочинению по литературе , к ЕГЭ и ГИА путём повышения качества знаний, систематизации контроля по всем видам учебной деятельности.
- 5.Работа с одаренными и обладающими способностями к предмету детьми.
- 6.Продолжить самообразование.
- 7.Помощь молодым специалистам в работе.
- 8.Повышение личной ответственности за качество преподавания русского языка и литературы

## План работы ШМО учителей гуманитарного цикла на 2018-2019 учебный год.

месяц	Ш. М.У.	Консультации и сообщения	Требования	Открытые уроки, доклады
<p>Сентябрь Заседание МО №1.</p>	<p>-анализ работы МО за 2018-2019 уч.год -цели, задачи и планирование работы МО на 2019-2020 уч.год; - знакомство с новой формой тематического планирования; -уточнение календарно-тематических планов по русскому языку и литературе, согласование с зам.директора по УВР, утверждение директором.</p> <p>-Анализ результатов ЕГЭ 2019 года -Проблемы преподавания отдельных элементов содержания предметных курсов в рамках подготовки учащихся к ЕГЭ 2020 -Обмен методическим опытом по организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися группы «риска» - Определение перечня «западающих» тем по русскому языку на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся 10 и 11 классов</p>	<p>Входные контрольные диктанты уч-ся 5-11 классов и техника чтения в 5-8 классах.</p>	<p>Работа со школьной документацией:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные документы;</li> <li>2. Заполнение диагностической карты;</li> <li>3. Повышение квалификации;</li> <li>4. Знакомство с новинками УМК по предмету;</li> <li>5. Анализ входных контрольных работ и техники чтения.</li> </ol>	<p>Планирование открытых уроков, докладов, сообщений.</p>

Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка и утверждение плана проведения методической недели;</li> <li>-Подготовка учащихся к школьным, районным, всероссийским и международным олимпиадам;</li> <li>-Посещение уроков и их анализ;</li> <li>-Определение основных направлений подготовки к экзаменам в 9, 11 классах.</li> </ul>	<p>Класно-обобщающий контроль в 5 классах; проверка тетрадей.</p> <p>Школьная олимпиада гуманитарного цикла .</p> <p>Пути ликвидации пробелов.</p>	Знакомство с новинками литературы по предметам.	
<p>Заседание МО №2</p> <p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-анализ контрольных работ учащихся за 1 триместр, техники чтения в 5-8 классах, тестирования в 11 классах.</li> <li>- знакомство с новинками учебной, методической и художественной литературы</li> </ul>	<p>Класно-обобщающий контроль в 8-х классах.</p> <p>Обмен опытом работы.</p> <p>Районная олимпиада по предметам гуманитарного цикла.</p>		Открытый урок

	<p>-посещение уроков русского языка и литературы. Участие в игре «Русский медвежонок» -Проведение предметной недели</p>			
Декабрь	<p>-Создание единой информационной среды ЕГЭ в ОУ (создание и обеспечение доступа к справочным, информационным и учебно-тренировочным материалам, банкам заданий различного уровня сложности, оформление информационных стендов в учебных кабинетах, составление графиков консультаций обучающихся, в том числе учащихся группы «риска», по подготовке к ЕГЭ) -Знакомство с <u>утвержденными</u> демо-версиями КИМ ЕГЭ 2020 года по предметам и изменениями в них -Подготовка к ИСИ -Подготовка к ВПР -Анализ методических рекомендаций вышестоящих методических служб по подготовке учащихся к ЕГЭ 2020 года -Анализ участия учителей русского языка ОУ в муниципальных методических семинарах по вопросам подготовки к ГИА (обмен полученной информацией, методическим</p>	<p>Рубежные контрольные диктанты в 5-11 классах, техника чтения в 5-8 классах. Классно-обобщающий контроль в 10 классе. Районная олимпиада по русскому языку и литературе.</p>	<p>Анализ обученности уч-ся по итогам 1 полугодия.. Проверка выполнения установленных программой норм.</p>	<p>Открытый урок</p>

	<p>опытом)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Утверждение текстов контрольных диктантов за 1 полугодие.</li> <li>-Результат работы за 1 полугодие.</li> <li>-.анализ проведенных конкурсов.</li> </ul>			
<p>Январь</p> <p>Заседание МО №3</p>	<p>Анализ контрольных диктантов за 1 полугодие в 5-11 классах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знакомство с новинками учебной, методической и художественной литературы -использование Интернет-ресурсов и ИКТ при обучении русскому языку и литературе. Опыт работы других школ</li> </ul>	<p>Анализ техники чтения. Самоконтроль на уроках русского языка и литературы. Классно-обобщающий контроль в 6 классах.</p>	<p>Нетрадиционные формы проведения урока литературы. Лексико-стилистическая работа при проведении изложения с элементами описания, стилистическая работа при проведении изложения с элементами описания.</p>	<p>Открытый урок</p>
<p>Февраль</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-взаимопосещение уроков, открытые уроки;</li> <li>-обсуждение экзаменационного материала по русскому языку и литературе (устно).</li> <li>-подготовка к ВПР</li> <li>Проведение ИС 9 класс.</li> </ul>	<p>Анализ районной олимпиады по русскому языку и литературе. Классно-обобщающий контроль в 9 классах.</p>		<p>Открытый урок</p>
<p>Март</p> <p>Заседание МО №4</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов мониторинга предметно-содержательной готовности обучающихся к ЕГЭ 2020 года по обязательным предметам и результатов платных тренировочных тестирований по предметам по выбору</li> <li>-Обмен опытом по систематизации и обобщению знаний обучающихся на заключительном этапе подготовки к ЕГЭ</li> </ul>	<p>Итоговый контрольный диктант за 3 четверть, техника чтения.</p>	<p>Анализ обученности учащихся по итогам 3 четверти.</p>	<p>Открытый урок</p>

	<p>- Анализ участия учителей русского языка ОУ в муниципальных методических семинарах по вопросам подготовки к ГИА (обмен полученной информацией, методическим опытом.</p> <p>-Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации. Анализ открытых уроков.</p>			
Апрель	<p>Анализ техники чтения, контрольных диктантов. Подготовка экзаменационных материалов для учащихся 9-11 классов. Формы и методы аттестации учителей русского языка и литературы.</p>	Отчет о работе учителей русского языка и литературы.		
Май Заседание МО №5	Анализ работы МО за 2019-2020 уч.год. отчет и задачи на 2020-2021 учебный год.	Итоговые контрольные диктанты, техника чтения.	Проверка уровня знаний программного материала. Анализ обученности учащихся по итогам учебного года.	

