

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» за 2020 год

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское».

Общие сведения об образовательной организации

| |
|---|
| 1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» (МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»). |
| 2. Директор – Менделуцева Людмила Ивановна |
| 3. Юридический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская, д. 10 |
| 4. Фактический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская, д. 10 |
| 5. Телефон/факс: 8 (813 61) 54 721. |
| 6. Официальный сайт: http://school2nick.tsn.47edu.ru/ |
| 7. Электронная почта: school2_nick@mail.ru |
| 8. Реквизиты образовательной организации: Отделение по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ (МБОУ "Средняя |

| |
|---|
| <p>общеобразовательная школа №2 г.Никольское» л/с 20456Ш61150/21456Ш61150), р/с 40701810300001002119 , БИК 044106001, ИНН 4716014717, КПП 471601001, ОГРН 1024701898088, ОКТМО 41648108, КБК 000000000000000000180, ОКПО 51558821, ОКВЭД 80.21.2</p> |
| <p>9. Учредитель: Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области адрес: Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, проспект Ленина, д. 32 т. 8 (81361) 223-51</p> |
| <p>10. Устав: от 07.06.2016 года, с изменениями от 20.09.2017 года.</p> |
| <p>11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 403-12 от 05.04.2012г., выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.</p> |
| <p>12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0000408 от 15.05.2015 года, свидетельство действительно до 14.05.2027 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p> |
| <p>13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 47-АБ, №382999, выдано 02.07.20012 г. Вид права: Оперативное управление Площадь\этажность: 7539,9 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 47-78-29/049/2005-264</p> |
| <p>14. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 47АБ, №048251, выдано 06.07.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 23295 кв.м. Кадастровый номер: 47:26:0401004:100</p> |
| <p>15. Заместители директора:</p> |
| <p>Садретдинова Алеся Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> |
| <p>Богданова Юлия Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p> |
| <p>Дверник Наталия Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе;</p> |
| <p>Черняк Мария Александровна – и.о. заместителя директора по воспитательной работе;</p> |
| <p>Шаркаева Лариса Михайловна - заместитель директора по хозяйственной работе,</p> |
| <p>Максимов Игорь Витальевич – заместитель директора школы по безопасности.</p> |

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- **уровень начального общего образования:** общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения - 4 года;
- **уровень основного общего образования:** общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок усвоения 5 лет;
- **уровень среднего общего образования:** общеобразовательная программа среднего общего образования с профилями обучения: химико-биологический; физико-математический; универсальный (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

По очной форме обучения на 20.09.2020 года в школе обучались: 31 класс.

Численность учащихся по классам составляет:

| Параллель | Количество учащихся | Количество классов |
|-----------|---------------------|--------------------|
| 1 | 130 | 5 |

| | | |
|-------|------------|-----------|
| 2 | 90 | 4 |
| 3 | 98 | 4 |
| 4 | 109 | 4 |
| Итого | 427 | 17 |
| 5 | 104 | 4 |
| 6 | 99 | 4 |
| 7 | 56 | 2 |
| 8 | 70 | 3 |
| 9 | 83 | 3 |
| Итого | 412 | 16 |
| 10 | 22 | 1 |
| 11 | 22 | 1 |
| Итого | 44 | 2 |

Прогноз набора в 1 класс: 100 обучающихся.

Система управления школой



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы (мальчики, девочки).

В 10,11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821- 10:

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| максимальная нагрузка | 21ч | 23ч | 23ч | 23ч | 29ч | 30ч | 32ч | 33ч | 33ч | 34ч | 34ч |
| Пятидневная учебная неделя | | | | | | | | | | | |

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика.

Обучение в начальной школе ведётся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». При проведении учебных занятий по иностранному языку

(английский язык) осуществляется деление классов на две группы во 2-4 классах, при наполняемости класса 25 и более человек Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности».

Среднее общее образование

Универсальный профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 01.09.2020.

Продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах — 33 недели; во 2-8,10 классах - 34 недели.

Окончание учебного года: для 1 классов — 28.05.2020; для 2-8,10 классов - 28.05.2020; для 9,11 классов – 22.05.2020г.

2. Продолжительность учебных периодов.

Учебный год делится на 4 четверти:

1 четверть - 02.09.2020 — 25.10.2020;

2 четверть - 04.11.2020 — 27.12.2020;

3 четверть - 11.01.2021 — 21.03.2021 (1 классы – 11.01.2021-07.02.2021; 15.02.2021-21.03.2021);

4 четверть - 29.03.2021 — 30.05.2021 (1-8, 10 классы)

29.03.2021-23.05.2021 (9,11 классы);

3. Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 26.10.2020 по 03.11.2020

Зимние каникулы: с 28.12.2020 по 10.01.2021

Весенние каникулы: с 22.03.2020 по 28.03.2020

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 08.02.2021 по 14.02.2021

Направления деятельности

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.

2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.

3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта неделя носит практико-ориентированный характер. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. По сравнению с началом учебного года контингент обучающихся стабилен. Причины выбытия: смена места жительства, изменение места учебы. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

На 20.09.2020 в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» работает 53 педагога, из них учителей - 46, 40 педагогов имеют высшее образование, 13 педагогов со средним педагогическим образованием; 50 женщины, 3 мужчин.

Средний возраст учителей

| | |
|-----------|----|
| До 25 | 2 |
| 25-29 | 4 |
| 30-34 | 13 |
| 35-39 | 3 |
| 40-44 | 3 |
| 45-49 | 3 |
| 50-54 | 4 |
| 55-59 | 9 |
| 60 -64 | 6 |
| больше 65 | 3 |

Педагогический стаж работы учителей

| | |
|--------------------|----|
| 0-3 года | 4 |
| 3-5 лет | 3 |
| 5-10 лет | 7 |
| 10-15 лет | 8 |
| 15-20 лет | 1 |
| Более 20 | 23 |
| Не имеет пед.стажа | 0 |

Состав педагогических кадров по квалификации.

| Учебный год | Всего педагогов | 1 кв. категория | Высшая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
|--------------------|------------------------|------------------------|--|--|
| март 2021 года | 60 | 29 | 18 | 7 |

Аттестация педагогического коллектива.

| Год | ФИО учителя | категория |
|------------|---------------------------------|------------------|
| 2019 | Астошова Мария Александровна | высшая |
| | Кретьева Наталья Андреевна | высшая |
| | Максимов Игорь Витальевич | высшая |
| | Богданова Юлия Николаевна | высшая |
| | Ляхова Малика Батыровна | первая |
| | Омарова Светлана Валерьевна | первая |
| | Вельдина Александра Ивановна | первая |
| | Верига Алина Сергеевна | первая |
| | Обухова Мария Анатольевна | первая |
| | Федорова Галина Александровна | первая |
| | Тимофеева Ксения Викторовна | первая |
| | Решетникова Жанна Владимировна | первая |
| | Алешина Ирина Геннадьевна | первая |
| 2020 | Алексеева Елена Николаевна | первая |
| | Архипова Светлана Витальевна | первая |
| | Бакланова Нелли Викторовна | первая |
| | Варзанова Людмила Алексеевна | первая |
| | Дубоусов Михаил Викторович | первая |
| | Желнова Вера Павловна | первая |
| | Киканян Лусине Арменовна | первая |
| | Кравцова Наталья Сергеевна | первая |
| | Матросова Ирина Олеговна | первая |
| | Мацепуро Мария Александровна | первая |
| | Нечепуренко Анна Олеговна | первая |
| | Романова Галина Ивановна | первая |
| | Шаркаева Лариса Михайловна | первая |
| | Катюшенко Ольга Петровна | первая |
| | Мищенко Ольга Игоревна | высшая |
| | Наумова Людмила Вячеславовна | высшая |
| | Панасюк Людмила Афанасьевна | высшая |
| | Макарова Вероника Александровна | высшая |
| | Садретдинова Алеся Леонидовна | высшая |
| | Кумпинь Елена Георгиевна | высшая |
| | Михайленко Лариса Дмитриевна | высшая |

| | | |
|------|---|----------------------------|
| | Московская Алина Азатовна | высшая |
| 2021 | Неня Ольга Ивановна Мацепуро Мария Александровна Черняк Мария Александровна | первая первая первая |

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Курсовая переподготовка педагогов МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

| ФИО (полностью) | должность | курсы повышения квалификации | профессиональная переподготовка |
|------------------------------|------------------------------|--|---|
| Алексеева Елена Николаевна | Учитель начальных классов | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,72ч «ЛГУ им. А.С.Пушкина»,5.02-11.04.2019 2.Основы религиозных культур и светской этики,144ч,ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А,С.Пушкина» 1.10-23.12.2019 | |
| Алешина Ирина Геннадьевна | Учитель технологии | 1.Метод проектов в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС,72 ч 24.09.2019 Г.Петразоводск «Мой университет» 2. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72 ч ЛГУ им. А.С.Пушкина дек 2019-2020 | |
| Архипова Светлана Витальевна | Учитель начальных классов | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72ч,ООО «Академия бизнеса»,03.09-17.09.2019 | «Педагогическое образование: учитель начальных классов»,520ч АНО ВО «Московский институт современного академического образования 2017 |
| Астошова Мария Александровна | Учитель биологии | 1. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72ч,ЛГУ им.А.С.Пушкина,(дек 2019-2020) 2. Обучение биологии в современной школе,108ч ГОУ ДПО «ЛОИРО» 26.02.19-14.11.2019 | |
| Бакланова Нелля Викторовна | Учитель начальных классов | 1.« Реализация ФГОС в начальной школе»,108ч АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2017 2. Обучающиеся с ОВЗ:Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС,72ч,ООО «Столичный учебный центр» ,9.01-5.02.2019 3. "Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО",108ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,2019 | |
| Богданова Юлия Николаевна | Заместитель директора по УВР | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы», 72ч, «ЛГУ им. А.С.Пушкина»,19.11.18-11.04.19 | «Менеджмент в образовании» ФГБОУВО «РГПУ им. А.И.Герцена» Июль 2020 |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------------|--|--|
| | | 2.ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. 4 класс» 01.03.2020 - 16.04.2020 | |
| Бублик Софья Леонидовна | Социальный педагог | 1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17ч ,2020 ООО Центр инновационного образования и воспитания» 2.Обработка персональных данных в образовательной организации»,17ч,2020г ООО Центр инновационного образования и воспитания» 3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Варзанова Людмила Алексеевна | Учитель русского языка | 1.Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС,72ч ЛГУ им.А.С.Пушкина,ноябрь 2019-25.01.2020) 2.Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку,36ч,ЛГУ им.А.С.Пушкина,(21 ноябрь 2019-25.01.2020) 3. «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»,24ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО»2017 4.Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов»,30чГАОУ ДПО «ЛОИРО» 28.03.2018 5.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Вельдина Александра Ивановна | Учитель истории и обществознания | 1.«Обучение созданию эссе как условие достижения метпредметных результатов»,30ч ГОУ ДПО ЛОИРО,6.03-28.04.2018 2. «Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»,108ч ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 17.05-2.06.2018г 3. Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий,8ч АНО «СПб ЦДПО» 30.10.2019 4. «Технологии проектирования содержания и результатов основного общего образования в условиях ФГОС», 72,ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 20.02-13.03.2017 5. «Профилактика наркомании в образовательной среде»,108ч,ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 15.12.2018 6.Вормирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»,72ч ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» 15.01-30.01.2019 7.Методология и технология начного открытия,24ч ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 21.05.2019 8.Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях | |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| | | <p>общеобразовательной организации»,72ч ЛГУ им. А.С.Пушкина дек 2019-2020</p> <p>9. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания,72ч ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 4.12.19-12.12.19</p> <p>10. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся,72 ч, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»,2021</p> | |
| Верега Алина Сергеевна | Учитель математик и | <p>1.«Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»,72ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,10.02.2017-28.04.2017</p> <p>2. Вопросы подготовки к олимпиадам школьников по математике,18ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,21.11.2019,28.11.2019</p> <p>3. Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО, 72ч.</p> <p>4. Наставничество в образовательной организации»,24ч ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,20.04-29.06.20</p> | |
| Власова Оксана Владимировна | Учитель русского языка | <p>1.«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»,72ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2017</p> <p>2. «Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку», 18ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2017</p> <p>3. Наставничество в образовательной организации»,24ч ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,20.04-29.06.20</p> <p>4. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021</p> | |
| Водянкova Галина Федоровна | Учитель дополнительного образования | <p>1.Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»в условиях реализации ФГОС,72ч Центр ДПО«Экстерн» ООО«Международные образовательные проекты» 1.02-15.02.19</p> <p>2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021</p> | |
| Горбунова Наталья Владимировна | Учитель русского языка | <p>1.«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС», 72ч АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина», 2017</p> <p>2. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации», 72ч,ЛГУ им.Пушкина,2020</p> | |
| Гречнева Галина Тимофеевна | Учитель русского языка | <p>1.Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС,72чЛГУ им.А.С.Пушкина(21 ноябрь 2019-25.01.2020)</p> <p>2.Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку,36чЛГУ им.А.С.Пушкина,(21 ноябрь 2019-</p> | |

| | | | |
|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| | | 25.01.2020) 3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Дубоусов Михаил Викторович | Учитель физической культуры | Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС,72 чГОУ ДПО «ЛОИРО»5.02-1.04.20 «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Дук Екатерина Викторовна | Учитель физической культуры | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Желнова Вера Павловна | Учитель начальных классов | 1.Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом,72ч ГАОУ ДПО ЛОИРО,5.02-23.04.2019 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Катюшенко Ольга Петровна | Учитель иностранного языка | 1.«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область:филология)»,112ч АОУ ВПО «ЛГУ им. А.С.Пушкина». 01.04.2016-11.01.2017 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Киканян Лусине Арменовна | Учитель иностранного языка | 1.«Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС в старшей школе»,108ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 11.02-10 декабрь 2019 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Ким Елена Ким Сергеевна | Учитель иностранного языка | 1.«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»,72ч ООО «Инфоурок» 5.10-14.11.2018 2.Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72ч ЛГУ им.А.С.Пушкина дек 2019-2020) 3.Иноязычное образование в старшей школе: содержание ,методика и оценка качества на основе требований ФГОС,108,ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2020 4Наставничество в образовательной организации»,24ч,ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» 20.04-29.06.20 | |
| Киуру Екатерина Сергеевна | Учитель русского языка | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Комелова Наталья Леонидовна | Учитель начальных классов | 1.«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области начального общего образования)»,112ч ГАОУ ВО Лен.обл., «ЛГУ им. А.С.Пушкина» ,2017 2. Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и дете с ОВЗ в ОО»,72ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 25.02.20-20.05.20 | |
| Кравцова Наталья | Учитель начальных | 1.Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в | |

| | | | |
|---------------------------------|----------------------------------|--|--|
| Сергеевна | классов | соответствии с профессиональным стандартом,72ч ГАОУ ДПО ЛОИРО,5.02-23.04.2019 2. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы,72ч ЦПК ЛГУ им. А. С. Пушкина,2020 | |
| Кретова Наталья Андреевна | Учитель истории и обществознания | 1.«ЕГЭ по истории: вопросы содержания и методики подготовки учащихся», 72 ч. ГООУ ДПО «ЛОИРО»,72ч.29.03-29.11.2017 2.«Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов»,30ч,ГООУ ДПО ЛОИРО,6.03-28.04.2018 3.«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий развернутым ответом»,36ч,ГООУ ДПО ЛОИРО,7-28.03.2020 год 4.«ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»,36ч,ГООУ ДПО ЛОИРО,02.2019/ 2020 год 5.Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»,72ч ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» 15.01-30.01.2019 6.Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания,72ч ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 4.12.19-12.12.19 7.Наставничество в образовательной организации»,24ч,ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина», 20.04-29.06.20 8.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | 1.«История,обществознание, экономика,право»,548ч ГООУ ДПО «ЛОИРО» «История, обществознание, экономика, право», 548 ч Рег 5396 от 27.12.18 15.01-22.10.18 2. «Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»,580ч ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса,2018 |
| Кумпиль Елена Георгиевна | Учитель географии | 1.Обучение географии в современной школе,108ч ГООУ ДПО «ЛОИРО», 12.02.-5.11.2019 2. ВПР по географии:методика проверки и оценивания ответов обучающихся/квалифик.испытания,18ч, ГООУ ДПО «ЛОИРО», 29.01.28.03.2019 3.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Ляхова Малика Батыровна | Учитель начальных классов | 1.«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»,72ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 10.04.17г-07.06.17г. 2. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72ч ЛГУ(дек 2019-2020) | |
| Макарова Вероника Александровна | Учитель физической культуры | 1.Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС,72ч.ГООУ ДПО «ЛОИРО» 12.02-12.02-9.04.2019 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Максимов Игорь | Заместитель | Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с | «Педагогическое образование. Профиль: |

| | | | |
|------------------------------|---------------------------|--|---|
| Витальевич | директора по безопасности | ФГОС,72ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 5.12.20-1.04.20 «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | безопасность жизнедеятельности»,276ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 12.12.20-26.11.21 |
| Матросова Ирина Олеговна | Учитель химии | 1.Обучение химии в современной школе,108ч ГОУ ДПО «ЛОИРО»,18.02-12.11.20 2. Обучение экспертов тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР,18ч ГОУ ДПО «ЛОИРО» 2020 3.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Мацепуро Мария Александровна | Учитель дефектолог | 1.Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС,144ч ООО «Инфоурок»,9.07-21.08.2019 2. « Организация деятельности педагога-дефектолога специальная педагогика и психология»,72ч,ООО«Инфоурок» программа,2018 3.«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 72ч,ООО«Инфоурок» программа15.11.18-9.01.2019 4.Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий,2ч,АНО «СПб ЦДПО» 30.10.2019 5.Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72ч,ЛГУ им.А.С.Пушкин,(дек 2019-2020) | « Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» квалификация учитель начальных классов»,520ч ООО«Инфоурок» программа2018 |
| Менделуцева Людмила Ивановна | директор | «Введение в цифровую трансформацию образовательной организации»,36 ч, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, 22.05-10.08.2020 | |
| Михайленко Лариса Дмитриевна | Учитель начальных классов | 1.«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области начального общего образования)», 112ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2017 год 2.»Наставничество в образовательной организации», 24ч,ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» 20.04-29.06.20 3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Мищенко Ольга Игоревна | Учитель музыки | 1.Формирование музыкальной культуры учащихся в контексте ФГОС ОО,108ч ГОУ ДПО «ЛОИРО» 17.02-14.10.2020 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Можаяев Анатолий Михайлович | психолог | 1.«Смертельно-опасные онлайн игры и «группы смерти» в социальных сетях. Предотвращение вовлечения и практика антикризисной помощи несовершеннолетним и молодежи»,48ч ассоциация специалистов в сфере превентивного образования,15.01-15.02.2017 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Московская | Учитель | 1.Совершенствование профессиональных | |

| | | | |
|------------------------------|----------------------------|---|--|
| Алина Азатовна | начальных классов | компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом, 72ч ГАОУ ДПО ЛОИРО, 5.02-23.04.2019 2. Основы религиозных культур и светской этики, 144ч, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 1.10.-23.01.2019 3. «Наставничество в образовательной организации», 24ч, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» 20.04-29.06.20 4. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2021 | |
| Назарян Марианна Погосовна | Учитель иностранного языка | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2021 2. Иноязычное образование в старшей школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС СОО, 108ч, ЛОИРО | |
| Наумова Людмила Вячеславовна | Учитель начальных классов | 1.«Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий (на примере ПО «Мобильная Электронная Школа»)), 36ч ГАОУ ДПО «ЛОИРО», 2017 2. «Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области начального общего образования)», 112ч ГАОУ ВО Лен.обл., «ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2017 3. «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы», 72ч «ЛГУ им. А.С.Пушкина», 19.11.18-11.04.19 | |
| Неня Ольга Ивановна | Учитель дефектолог | ООО«Инфоурок» ,2020-11-05 система работы учителя дефектолога при обучении и воспитании детей с ООП в ОУ, 108ч «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2021 | «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 300ч ООО «Инфоурок», 18.03-13.06.2019 |
| Нечепуренко Анна Олеговна | Учитель начальных классов | 1.«Социально-педагогические аспекты взаимодействия субъектов образовательного процесса в современной образовательной среде», 72ч СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» , 2017 2. Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий, 2ч АНО «СПб ЦДПО» 30.10.2019 3. Основы религиозных культур и светской этики, 144ч ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 1.10.-23.01.2019 4. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина, 2021 | |
| Обухова Мария Анатольевна | Учитель математики | 1.«Методика обучения информатики в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС», 108ч Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» 4.07.-1.08.2017 2. Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников, 24ч, 2018 ГОУ ДПО «ЛОИРО» ФГОС СООО: теория и методика обучения | |

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|--|---|
| | | <p>математике»,108ч ГОУ ДПО «ЛОИРО»,2019</p> <p>3.Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»,72ч,2019 ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»</p> <p>4. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021</p> | |
| Омарова Светлана Валерьевна | Учитель начальных классов | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы», 72,«ЛГУ им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19 | |
| Орлова Любовь Александровна | Зав. библиотек ой | Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности,108ч,ГОУ ДПО «ЛОИРО» 17.02-11.11.2020 | |
| Панасюк Людмила Афанасьевна | Учитель физической культуры | 1.Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС,72чГОУ ДПО «ЛОИРО» 12.02-12.02-9.04.2019 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Решетникова Жанна Владимировна | Педагог организатор ОБЖ | 1.«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»,72ч «Инфоурок» ,23.10-19.12.2018г 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Романова Галина Ивановна | Учитель русского языка | 1.Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»,144ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2018 2.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Садретдинова Алеся Леонидовна | Заместитель директора по УВР | 1. Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по математике,18ч,10.04-15.05.2019 ЛОИРО 2. Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и предметной концепции,108ч,ЛОИРО ,Январь-декабрь 2020 3. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Семёнова Анастасия Дмитриевна | Учитель иностранного языка | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 2. Иноязычное образование в основной школе: содержание, методика и оценка качества на основе требований ФГОС ОО,108ч,ЛОИРО,2021 | |
| Сергеев Андрей Геннадьевич | Учитель технологии | Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС,72ч,Отделение ДПО ОО «Центр непрерывного образования инноваций «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Чунина Валентина Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся,72 ч, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа | АНО ДПО "Московская академия профессиональных компетенций Квалиф: Учитель, |

| | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | экономики»,2021 | преподаватель обществознания,2021 |
| Тимофеева Ксения Викторовна | Учитель математик и | 1.Вормирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»,72ч ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» 15.01-30.01.2019 2. Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников,24ч ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2018 3. Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по математике,18ч ГОУ ДПО «ЛОИРО», 10.04-15.05.2019 4. Педагогическое образование:учитель ОО (математика, информатика),250ч ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им Ульянова» 1.10.19-20.12.19 5. «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Тимофеева Наталья Викторовна | Учитель математик и | 1.Формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения,34ч,2020г. ГОУ ДПО «ЛОИРО» «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Тимофеева Татьяна Николаевна | Учитель физики | Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»,72ч,2019 Всерегionalный научно-образоват центр «Современные образовательные технологии» (ОО)ВНОЦ»СОТех») 11.10.2019 «Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Тимофеев Андрей Анатольевич | Учитель физики | 1Особенности содержания и методики преподавания предмета «Физика» в условиях реализации ФГОС СОО»,72ч,2020 2«Интегрированное обучение учащихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы», ЛГУ им.А.С.Пушкина,2021 | |
| Удовицкая Юлия Алексеевна | Учитель начальных классов | 1.«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,72ч «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы» 2. "Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО",108ч,ГАОУ ДПО «ЛОИРО» ,19.11.18-11.04.19 | |
| Федорова Галина Александровна | Учитель математик и | ФГОС СООО: теория и методика обучения математике»,108ч ГОУ ДПО ЛОИРО,24.01-28.11.2019 Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»,72ч | |
| Царенко Надежда Викторовна | Учитель начальных классов | Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,72ч ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина»,2020 | |

| | | | |
|---------------------------------|-------------------------------------|--|---|
| Черняк Мария Александровна | Педагог дополнительного образования | «Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дист. образоват. технологий» ЛГУ им. А.С.Пушкина, 2021 Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч | |
| Шаркаева Лариса Михайловна | Заместитель директора по ХР | 1. Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС», 72ч ООО Академия бизнеса центр профессионального менеджмента, 15.07.2019-31.07.19. Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО», 72ч | Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, 580 ч ООО Академия бизнеса центр профессионального менеджмента 12.04.-12.08.2019 |
| Шатунова Александра Геннадьевна | Учитель логопед | | АНО «НИИДПО» г. Москва Логопедагогика. Психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС, 340ч, квалификация: педагог по работе с детьми с нарушениями речи. 18.11.20-18.02.21 |
| Яицкая Ольга Ростиславовна | Учитель начальных классов | 1. «Листы индивидуальных достижений как способ формирования оценки планируемых результатов в рамках ФГОС НОО», 108ч АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 2017 2. «Наставничество в образовательной организации», 24ч, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» 20.04-29.06.20 3. Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации», 72ч ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет А.С.Пушкина» | |

Повышение профессионального мастерства.

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2020-2021 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

МО классных руководителей – Горбунова Наталья Владимировна

МО службы сопровождения – Мацепуро Мария Александровна

МО учителей начальных классов - Югансон Юлия Алексеевна

МО учителей математики, информатики и ИКТ – Обухова Мария Анатольевна

МО оборонно-спортивных дисциплин – Дубоусов Михаил Викторович

МО общественно научных дисциплин – Ким Елена Сергеевна

МО учителей филологии и естественнонаучных дисциплин - Власова Оксана Владимировна

МО учителей ОДНКНР и ОРКСЭ - Вельдина Александра Ивановна

Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе

взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В течение учебного года учителя посещали открытые уроки в школе, встречались на методических объединениях.

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах. Решетникова Жанна Владимировна стала участником вебинара «Укрепление кадетско-воинского братства средствами музейной педагогики» и дистанционного мероприятия «Патриотическое воспитание в дополнительном образовании». Вельдина Александра Ивановна стала участником экспертного семинара «Оптимизация проектной и научно-исследовательской деятельности в школе: эффективные алгоритмы», приняла участие в межрегиональном семинаре «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс (опыт школ северо-западного федерального округа), выступила активным участником мастер-класса «Практика работы в цифровой образовательной среде. Обухова Мария Александровна, Тимофеева Ксения Викторовна и Тимофеева Наталья Викторовна приняли участие в конференции на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Естественно-математическое образование, информатика и ИКТ: новые вызовы и перспективы». Неня Ольга Ивановна, Мацепуро Мария Александровна, Можяев Анатолий Михайлович, Бублик Софья Леонидовна приняли участие в семинаре «Психологическое и интеллектуальное развитие детей 5-6 лет в период подготовки к школе и 6-7 лет, обучающихся в 1 классе начальной школы. Проблемы преемственности в образовании и воспитании ДО и НШ. УМК для подготовки детей к школе. Развитие мышления, речи». Бублик Софья Леонидовна стала участником Всероссийской научной конференции «Непрерывное сопровождение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (на примере ЛО). Кретьова Наталья Андреевна стала участником вебинара «Безопасность образовательной среды. Медиативный подход в работе руководящих работников», приняла участие в межрегиональном семинаре «Внедрение финансовой грамотности в образовательный процесс (опыт школ северо-западного федерального округа), выступила активным участником мастер-класса «Практика работы в цифровой образовательной среде. Орлова Любовь Александровна приняла участие во Всероссийском форуме «Школьные библиотеки нового направления», в конференции «Школьная библиотека как центр поддержки и развития детского и юношеского чтения».

МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» приняла участие в проекте «Онлайн уроки финансовой грамотности»:

1. «Платить и зарабатывать банковской картой», 13.10.2020
2. «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», 04.03.2021
3. «Что должен знать начинающий инвестор», 12.03.2021
4. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», 12.03.2021
5. «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», 12.03.2021

Система управления школой

Деятельность в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планами работы школьных методических объединений, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2020–2021 учебный год. Методическая тема школы в 2020–2021 учебном году: «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». В 2020-2021 учебном году были проведены педсоветы по теме:

- «Новые воспитательные технологии. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»
- «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно-профилактической работы»

➤ «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС».

В начале учебного года определилась цель: - повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа. А также задачи по их решению:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;

- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей;

С 26.01.2021 по 26.02.2021 года была организована методическая неделя по теме: «преемственности обучения между начальной и средней школой». В октябре и ноябре были проведены открытые классные часы во 2х,3х,6х классах. В этот период учителя предметники поделились накопленным опытом ведения уроков и внеклассных мероприятий и продемонстрировали высокое мастерство преподавания.

В результате комплексной работы, которая включала работу методических объединений, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями, организации открытых уроков, курсы повышения квалификации, участие учителей в конференциях и семинарах, были достигнуты значительные результаты в применении дифференцированного подхода на уроках.

В 2020 году значительно увеличилось количество учителей, которые повысили свою квалификацию.

Результаты ВПР 2020

| Перечень предметов | Результаты ВПР 5 класс | Результаты ВПР 6 класс | Результаты ВПР 7класс | Результаты ВПР 8класс | Результаты ВПР 11 класс |
|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 | 2020 |
| русский язык | 41 | 24 | 41 | 31 | - |
| математика | 55 | 42 | 22 | 20 | - |
| окружающий мир | 63 | - | - | | - |
| история | | 46 | 39 | 17 | - |
| биология | | 46 | 47 | 27 | - |
| обществознание | - | | 43 | 17 | - |
| география | - | | 36 | 48 | - |
| физика | - | - | | 37 | 24 |
| химия | - | - | - | | |
| Англ.язык | | | | 32 | |

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2019-2020 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив

- были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

В 2020 году ГИА в форме ОГЭ не сдавали.

Результаты ОГЭ

| Перечень предметов | Результаты ОГЭ | | | | | |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| | 2017 | | 2018 | | 2019 | |
| | Количество учащихся | Средняя отметка | Количество учащихся | Средняя отметка | Количество учащихся | Средняя отметка |
| Русский язык | 59 | 4 | 66 | 4 | 48 | 4 |
| Математика | 59 | 3 | 66 | 3 | 48 | 3 |
| История | 8 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 |
| Химия | - | - | 5 | 3 | 2 | 4 |
| Информатика | 34 | 4 | 53 | 4 | 1 | 4 |
| Английский | 1 | 4 | - | - | 1 | 5 |
| Обществознание | 37 | 3 | 45 | 3 | 39 | 3 |
| Литература | 2 | 4 | 4 | 4 | - | - |
| Биология | 5 | 3 | 6 | 3 | 9 | 4 |
| Физика | 8 | 3 | 8 | 3 | 7 | 4 |
| География | 9 | 4 | 7 | 4 | 29 | 4 |

Единый государственный экзамен

| Перечень основных предметов | Результаты ЕГЭ (средний балл) | | |
|-----------------------------|-------------------------------|----------|-------------|
| | 2018 год | 2019 год | 2020 год |
| Русский | 70,6 | 66 | 68 (28 чел) |
| Математика (база) | 14 | 14 | - |
| Математика (профиль) | 37 | 56 | 46 (12 чел) |
| История | 66 | 89 | 66 (5 чел) |
| Информатика | 43 | 60 | |
| Английский язык | 43 | - | 47 (2 чел) |
| Обществознание | 54 | 56 | 53 (26 чел) |
| Литература | - | - | 56 (1 чел) |
| Биология | 43 | 54 | 48 (2 чел) |
| Физика | 36 | 65 | 49 (6чел) |
| Химия | 36 | 50 | - |
| География | 53 | 64 | - |

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;

2. Набор экзаменов определяется «на всякий случай»

3. Самоуверенность выпускников при подготовке. 20 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2018 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы.

Кулинич Виктория 89 б, Стариков -82 б- русский , Стариков история – 92 б., обществознание – 93б.

В 2020 году награждены медалью «За особые успехи в учении» **Стариков Константин, Коваленко Анастасия, Такмакова Виктория.**

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» 2019/2020 учебного года

| Всего выпускников | Поступили в образовательные организации | | | | | | | | | трудоустроены | | | | Не трудоустроены |
|-------------------|---|----|-----|---------------|-------|----|-----|--------|-------|---------------|----|-----|---------------|------------------|
| | ВПО | | | | СПО | | | | армия | всего | ЛО | СПб | Другой регион | |
| | всего | ЛО | СПб | Другой регион | всего | ЛО | СПб | Другой | | | | | | |
| 31 | 11 | 0 | 11 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 2 | 11 | 0 | 11 | 0 | 0 |

Работа с одарёнными детьми

Многим известно изречение французского драматурга Гюго Виктор Мари «Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

| Срок | Мероприятие | Место | руководитель |
|--------|--|--|--------------|
| Январь | Региональная олимпиада обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по избирательному праву в2019-2020 | Стариков Константин, 11 класс - 1 место | Кретьева Н.А |

| | | | |
|------------|---|--|---|
| | учебном году | | |
| Январь, | Игра-конкурс «Русский медвежонок» | Участников -140 1 место в школе – 10 человек Призеры в школе – 17 человек | Учителя-предметники, учителя начальной школы |
| Январь, | Игра-конкурс «кенгуру-выпускникам» | | |
| Февраль | Районный конкурс чтецов «Молодые дарования» | Ефимов Иван, 9а класс- 3 место Харитонов Дарья, класс – 3 место | Варзанова Л.А. Мацепуро М.А. |
| Февраль | Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог» | Такмакова Виктория, 11 класс- 2 место | Дверник Н.В. Власова О.В. |
| Февраль | Региональный этап всероссийских соревнований по шахматам среди школьных команд «Белая Ладья» | 2 место | Мальцев М.Е. |
| Февраль | XI детские спортивные игры Тосненского района среди младших школьников в 2019-2020 учебном году по мини-футболу | 1 место | Панасюк Л.А. |
| Март | Муниципальный этап региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по инженерному проектированию и компьютерной графике | Лямин Илья, 9б класс-победитель Мещеряков-Корешкин Дмитрий, 9А класс-призер | Лебедев М.А. |
| Март | Муниципальный этап региональной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году по краеведению | Стариков Константин, 11 класс - призер | Кретова Н.А. |
| Март | Первенство школ г,Никольское по пионерболу среди 3-4 классов | 1 место | Панасюк Л.А. |
| Март | Турнир по тяжелой атлетике «Юные штангисты» | Крамарева София – 1 место Степанова Екатерина, 8а класс – 3 место | Дубоусов М.В. |
| Март | Областные соревнования по баскетболу | 2 место | Максимов И.В |
| Март | Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса «Софиум» | Стариков Константин, 11 класс - участник | Кретова Н.А. |
| Апрель-май | Всероссийское конкурсное мероприятие «Солдатская Каша». Савченко Кристина, 4Б Богданов Миша 3 а Цветкова Полина 5б Пастухова Вероника 7а Кузнецов Андрей 8а | Диплом 1 степени Диплом 2 степени. Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени. | Дверник Н.В. Михайленко Л.Д. Яицкая О.Р. Шаркаева Л.М. Горбунова Н.В. Кретова Н.А. |
| апрель | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (заочный этап) | Беляева Виктория, 9а класс - победитель Стариков Константин, 11 | Кретова Н.А |

| | | | |
|-----------|--|--|-------------------------------|
| | | класс-победитель | |
| Апрел-май | Городской художественный конкурс, посвященный М.А.Булгакову «Не судите по костюму» г.Санкт-Петербург | Федичева Кристина-лауреат 1 степени | Мещерякова И.А. |
| май | Областной конкурс рисунков «Великая война- Великая Победа» | Лобанов Илья, Ковтуненко Таисия,5в-дипломы | Мещерякова И.А. |
| сентябрь | Всероссийский конкурс «История местного самоуправления моего края» (очный этап в г.Москва) | Беляева Виктория, 10 класс -участник | Кретьева Н.А. |
| сентябрь | Районная краеведческая викторина «Героическое прошлое Ленинградской области» | Гаина Даниил, Парамзин Дмитрий (7-8 класс)-3 место Мунтяну Ярослав, Третьяков Никита (5-6 классы)- 3 место | Кретьева Н.А., Вельдина А.И |
| сентябрь | Осенний военноспортивный слёт по полееатлону между командами казачьих кадетских классов | 9 Б класс Андреева Алена – 1 место по стрельбе и 1 место по прохождению полосы препятствий. Кузнецова Полина – 1 место по сборке-разборке автомата и 2 место по снаряжению магазина | Решетникову Ж.В |
| сентябрь | 16-х районных юношеских играх (г.Тосно) | Рязанова Ангелина – 3 место | Дубоусов М.В. |
| октябрь | Муниципальный конкурс проектных работ по биологии и экологии | Кожевникова Ольга,7акласс-3 место | Астошова М.А |
| октябрь | Муниципальный конкурс «Молодая хозяйка» | Федорова Виктория,9б-2 место | Алешина И.Г |
| ноябрь | Муниципальный жтап ВсОШ по обществознанию | Астошов Д,7а-победитель Парамзин Д,7а-призер Уколова Е.,9а-призер Андреева Алена,9б-призер | Вельдина А.И Кретьева Н.А. |
| ноябрь | Муниципальный жтап ВсОШ по биологии | Колдаева М.,10-победитель Максименко А,10-призер Кожевникова О,7а-призер | Астошова М.А. |
| ноябрь | Городской конкурс чтецов «Слово доброе о маме» | Кузнецова Полина,9б-победитель | Кретьева Н.А |
| ноябрь | Всероссийская телекоммуникационная олимпиада юных журналистов | Джур Л,11 кл-3 место Бабийчук Е,11 кл-3 место Шележонкова К,11 кл-3 место | Черняк М.А |
| ноябрь | Районный фестиваль дарования номинация «Молодые 2019-2020» декоративно-прикладное творчество | Григорьева Ю,8б-1 место(вязание); коллектив 7а кл-2 место(живопись на ткани); Князева В.,8б-2 место(лепка из различных | Алешина И.Г Горбунова Н.В |

| | | | |
|---------|--|---|--------------------------------|
| | | материалов); Шаркаева А., 8а кл-2 место(крючок); Григорьева Л., 8б-2 место(лепка, керамика); Минина М., 8в кл-3 место(крючок) | |
| ноябрь | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья» | Команда школы-2 место | Панасюк Л.А |
| декабрь | Первенство Северо-западного федерального округа по шахматам | Баранов И., 7а кл-3 место(классика) Баранов И., 7а кл-1 место(блиц) Баранов И., 7а кл-3 место(быстрые шахматы) Мурашова К., 1б кл-3 место(блиц) | Панасюк Л.А |
| декабрь | Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку | Колдаева М., 10 кл-победитель Шележонкова К., 11 кл-призер | Варзанова Л.А. Романова Г.И |
| декабрь | Муниципальный этап ВсОШ по литературе | Колдаева М., 10 кл-призер | Варзанова Л.А |
| декабрь | Муниципальный этап ВсОШ по праву | Кожевникова О., 7а кл-победитель Андреева А., 9б кл-победитель Уколова Е, 9а кл-призер Вольтшлегер В., 9а кл-призер Кузнецов А., 9а кл-призер Беляева В., 10 кл-призер Иванова А., 10 кл-призер | Вельдина А.И Кретьева Н.А |
| декабрь | Муниципальный этап ВсОШ по истории | Уколова Е, 9а кл-победитель Вольтшлегер В., 9а кл-призер | Кретьева Н.А |
| декабрь | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву и избирательному процессу | Беляева В., 10 кл-победитель Иванова А., 10 кл-призер | Кретьева Н.А |
| декабрь | Региональный этап всероссийского конкурса научных исследовательских работ обучающихся «Отечество» | Беляева В., 10 кл-победитель | Кретьева Н.А |
| декабрь | Региональный этап региональной олимпиады общеобразовательных учреждений ЛО по избирательному праву | Беляева В., 10 кл-3 место | Кретьева Н.А |
| декабрь | 11 Детские спортивные игры Тосненского района среди младших школьников | Команда школы-1 место | Панасюк Л.А |

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с ГБУ ДО Центр «Интеллект» (в настоящее время здесь обучается Беляева В., 10 класс, Иванова А., 10 класс.), регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2020

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В заданиях по обществознанию – неумение применять жизненный опыт, неумение решать логические задачи, незнание законодательства.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице

| предмет | Статистические данные | | |
|---------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|
| | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей |
| математика | 49 | 10 | 7 |
| физика | 56 | 0 | 0 |
| биология | 28 | 11 | 5 |
| ОБЖ | 19 | 4 | 3 |
| физическая культура | 8 | 3 | 3 |
| история | 32 | 9 | 5 |
| право | 30 | 6 | 5 |
| литература | 39 | 5 | 10 |
| информатика | 28 | 0 | 2 |
| география | 34 | 0 | 3 |
| обществознание | 28 | 7 | 5 |
| русский язык | 37 | 6 | 13 |
| химия | 10 | 1 | 5 |
| английский язык | 19 | 2 | 3 |
| технология | 33 | 1 | 1 |

- Астрономия - Олимпиада не проводилась, т.к. изучение курса только началось в 10 классе, желающих проходить олимпиаду не оказалось.

География. Олимпиада не проводилась в связи с продолжительным больничным учителя.

-МХК - Олимпиада не проводилась в связи с тем, что не было желающих участвовать, а также в школе на данный момент нет данного предмета в учебном плане.

-Экология - Олимпиада не проводилась, т. к. данного предмета нет в учебном

- Технология - Олимпиада не проводилась в связи с продолжительной болезнью учителя, не была организована должная подготовка детей к олимпиаде.

В школьном этапе ВОШ в 2020-2021 учебном году приняли участие 413 обучающихся 5-11 классов.

В школьном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году приняли участие 226 обучающихся 5-11 классов, что составило 54% от общего числа обучающихся.

В 2018-2019 учебном году- 235 обучающихся школы, что составляет 74% от общего количества обучающихся 5-10 классов.

В 2017-2018 учебном году принимали участие 259 обучающихся 5-11 классов.

Победителей и призёров в текущем году – 133, в прошлом году -121.

Победители и призеры муниципального этапа

| класс | ФИО | предмет | ФИО педагога | место |
|-------|---------------------|---------------------|----------------|--------|
| 10 | Иванова Ангелина | право | Кретова Н.А. | призер |
| 9а | Уколова Елена | обществознание | Кретова Н.А. | призер |
| 9а | Уколова Елена | обществознание | Кретова Н.А. | призер |
| 10 | Колдаева Марианна | биология | Астошова М.А. | 1 |
| 10 | Максименко Арина | биология | Астошова М.А. | призер |
| 7а | Кожевникова Ольга | биология | Астошова М.А. | призер |
| 9а | Кузнецов Андрей | право | Кретова Н.А. | призер |
| 9б | Андреева Алена | Физическая культура | Макарова В.А. | призер |
| 10 | Колдаева Марианна | Русский язык | Варзанова Л.А. | 1 |
| 9б | Андреева Алена | обществознание | Кретова Н.А. | призер |
| 9б | Андреева Алена | право | Кретова Н.А. | 1 |
| 9а | Уколова Елена | история | Кретова Н.А. | 1 |
| 9а | Вольтшлегер Варвара | история | Кретова Н.А. | призер |
| 9а | Вольтшлегер Варвара | право | Кретова Н.А. | 1 |
| 10 | Колдаева Марианна | литература | Варзанова Л.А. | призер |
| 11 | Шележонкова Ксения | Русский язык | Романова Г.И | призер |
| 7а | Астошов Даниил | обществознание | Вельдина А.И | 1 |
| 7а | Парамзин Дмитрий | обществознание | Вельдина А.И | призер |
| 10 | Беляева Виктория | право | Кретова Н.А | призер |

Библиотечно-информационное обеспечение

В апреле 2021 года объем библиотечного (книжного) фонда – 17204 экземпляра, из них поступило за отчетный год 5318 экземпляров (4006-учебники, 1312- учебные пособия). Фонды школьной библиотеки содержат официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов, справочно-библиотечные издания (энциклопедии, словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ, периодические издания.

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования

(далее - ФГОС общего образования) и с учётом примерной основной образовательной программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности нацелен на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителем (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, согласно стандартами общего образования не более 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, слёты, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», школьные научные общества, проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Режим образовательной деятельности для учащихся.

| |
|--|
| Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели) |
| Перерыв (не мене 45 минут) |
| Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий, в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней) |

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Занятия внеурочной деятельности для обучающиеся первых классов в первом полугодии не превышает 35 минут.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности.

| Направление | Программа |
|-----------------------------|--|
| Общеинтеллектуальное | Шашки |
| | кружок «Интеллектуальные игры» |
| | клуб «Умники и умницы» |
| | Дистанционное олимпиадное движение (участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам) |

| | |
|----------------------------------|--|
| | Клуб «Развитие речи» |
| | кружок «Калейдоскоп наук» |
| | кружок «Смартчиталка» |
| | «Страноведение» |
| Общекультурное | «Эрудит» |
| | Кружок «Мастерица» |
| | ИЗО студия |
| | кружок «Очумелые ручки» |
| | Посещение театров, музеев, экскурсии |
| | Праздники, конкурсы, конференции |
| Духовно-нравственное | Тематический классный час |
| | Уроки доброты |
| | «Страна этикета» |
| | Беседы о родном крае |
| | Тематические школьные мероприятия |
| Социальное | «Я- исследователь» |
| | Работа с портфолио |
| | «Юные инспекторы движения» |
| | Социально значимые дела класса, проекты |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе |
| | Бассейн |
| | «Я и мое здоровье» |
| | «Веселый мяч» |
| | «Ритмика» |

Анализ воспитательной работы

Образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское» строит свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Все поставленные цели реализуются, благодаря активному взаимодействию всех участников образовательного процесса. Классные руководители тесно взаимодействуют с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать

интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Краткий анализ воспитательной деятельности

Основными целями и задачами воспитательной работы школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи:

1 Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2 Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3 Разработана программа воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

4 Повышается научно-теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.

5 Работает система внеурочной занятости по требованиям ФГОС.

6 Ведется деятельность школьного самоуправления, развивается общественно-полезная, волонтерская деятельность, волонтерское движение.

7 Ведется воспитательная работа, ориентированная на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

8 Используются активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

9 Ведется работа максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе реализуется на следующих уровнях: на уровне школы, класса, на занятиях внеурочной деятельности.

На уровне школы:

1. Координацию внеурочной работы в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Для координации работы по конкретным направлениям в школе создаются:

Методическое объединение классных руководителей

Школьный Парламент

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность в порядке, предусмотренном в школе.

На уровне класса:

1. Для координации и организации внеурочной деятельности в классе назначаются классные руководители.

2. Для организации внеурочной деятельности в классе назначаются Министерства. На собрании класса избирается совет во главе со старостой.

3. Самоуправление в классе представлено Министерствами класса, действующими на основе утверждённых в установленном порядке положений, представители Министерств входят в Школьный Парламент.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы используются три уровня общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень – массовые мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ День Дублёра
- ✓ Отчетно-выборная конференция
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Мероприятия ко Дню Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, подготовка мероприятий, работа кружков и секций по интересам, клубная работа, работа общественных объединений.

3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа, осуществляемая в следующих формах:

- ✓ Индивидуальное консультирование учителями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности;
- ✓ Работа с одарёнными детьми;
- ✓ Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социально-значимых проектов;
- ✓ Индивидуальная научно-исследовательская работа учащихся под руководством учителей.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Художественно-эстетическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
- 5.1. Профилактика вредных привычек
- 5.2. Профилактика ДДТТ
6. Экологическое воспитание
7. Профориентационное и трудовое воспитание
8. Развитие ученического самоуправления
9. Внеурочная деятельность
10. Профилактика правонарушений
11. Работа с родителями

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций.

Коллективно творческие дела — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ «1 сентября - День Знаний»;
- ✓ «День пожилого человека»;
- ✓ «День Учителя»;
- ✓ «День Матери»;
- ✓ «Новый год»;
- ✓ «День Защитника Отечества»;
- ✓ «8 Марта»;
- ✓ «День Победы»;

- ✓ «День Защиты детей»;
- ✓ «Прощание с начальной школой»;
- ✓

**Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации
по состоянию на 01.10.2019 года**

| № п/п | Наименование образовательной организации | Чел., един. |
|-------|--|-------------|
| | Категории | |
| 1. | Общее количество обучающихся по списку | 792 |
| 2. | Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся | 57 |
| 3. | В них воспитывается детей и подростков | 143 |
| 4. | Количество неполных семей | 132 |
| | В них воспитывается детей и подростков | 181 |
| 5. | Неблагополучных семей «группы риска» | 10 |
| | В них воспитывается детей и подростков | 21 |
| 6. | Число детей – сирот | 6 |
| 7. | Число детей, находящихся под опекой | 14 |
| 8. | Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные» | 33 |
| | В них детей и подростков | 61 |
| 9. | Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района | 2 |
| 10. | Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН | 23 |
| 11. | Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте | 11 |
| 12. | Численность детей - инвалидов | 8 |
| 13. | Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально) | 6 |
| 14. | Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев» | 1 |
| 15. | Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы | 2 |

Ежегодно классные руководители и социальный педагог школы составляют социальный паспорт школы:

**Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации
по состоянию на 01.10.2020 года**

| №/п | Категории | Чел.,един. |
|-----|--|------------|
| 1 | Общее количество обучающихся по списку | 884 |
| 2 | Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся | 118 |
| 3 | В них воспитывается детей и подростков | 362 |
| 4 | Количество неполных семей | 55 |

| | | |
|----|--|-----|
| | В них воспитывается детей и подростков | 103 |
| 5 | Неблагополучных семей «группы риска» | 33 |
| | В них воспитывается детей и подростков | 73 |
| 6 | Число детей-сирот | 21 |
| 7 | Число детей находящихся под опекой | 11 |
| 8 | Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные» | 47 |
| | В них детей и подростков | 113 |
| 9 | Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Госненского района | 5 |
| 10 | Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН | 33 |
| 11 | Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте | 38 |
| 12 | Численность детей-инвалидов | 9 |
| 13 | Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально) | 16 |
| 14 | Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы | 0 |

Итоги и выводы по реализации воспитательной работы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на этот год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности

Главной целью воспитательной работы на следующий год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на будущий год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 883 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 427 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 412 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 44 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 278 человек/ 32 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 46 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности | 0 человек/0 % |

| | | |
|--------|---|------------------------|
| | выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3 человека/ 9,6% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 750 человек/ 86% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 44 человек/ 5 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 30 человек/ 3,4 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 человека/ 0,6 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 1 человек/ 0,11 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 31 человек/ 100 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 883 человек/ 100 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 120 человек/ 13,5 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 53 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 40 человек/ 75 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40 человека/ 75 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 24 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 22 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей | 40 человек/ 75% |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.29.1 | Высшая | 15 человека/ 28 % |
| 1.29.2 | Первая | 25 человек/47 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 7 человек/ 13% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/13% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18 человек /34% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человека / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53 человек/100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,125 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 19,4 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | <u>да</u> /нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | <u>да</u> /нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | <u>да</u> /нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | <u>да</u> /нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | <u>да</u> /нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | <u>да</u> /нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | <u>да</u> /нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 883 человека /100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 31265,5 кв. м/ 4,5 |

Директор



Л.И.Менделуцева

Исполнитель:
Н.А. Кретьова
89218466468