

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское».

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное и краткое наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Никольское» (МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»).
2. Директор – Менделуцева Людмила Ивановна
3. Юридический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская, д. 10
4. Фактический адрес: 187026, Ленинградская область, Тосненский район, г. Никольское, ул. Первомайская, д. 10
5. Телефон/факс: 8 (813 61) 54 721.
6. Официальный сайт: http://school2nick.tsn.47edu.ru/
7. Электронная почта: school2_nick@mail.ru
8. Реквизиты образовательной организации: Отделение по Ленинградской области Северо-Западного главного управления Центрального банка РФ (МБОУ "Средняя

<p>общеобразовательная школа №2 г.Никольское» л/с 20456Ш61150/21456Ш61150), р/с 40701810300001002119 , БИК 044106001, ИНН 4716014717, КПП 471601001, ОГРН 1024701898088, ОКТМО 41648108, КБК 000000000000000000180, ОКПО 51558821, ОКВЭД 80.21.2</p>
<p>9. Учредитель: Администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области адрес: Ленинградская область, Тосненский район, г.Тосно, проспект Ленина, д. 32 т. 8 (81361) 223-51</p>
<p>10. Устав: от 07.06.2016 года, с изменениями от 20.09.2017 года.</p>
<p>11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: 403-12 от 05.04.2012г., выдана бессрочно. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.</p>
<p>12. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 47А01 №0000408 от 15.05.2015 года, свидетельство действительно до 14.05.2027 г. Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.</p>
<p>13. Свидетельство о государственной регистрации права на здание: Серия 47-АБ, №382999, выдано 02.07.20012 г. Вид права: Оперативное управление Площадь\этажность: 7539,9 кв.м., 3 этажа Кадастровый номер: 47-78-29/049/2005-264</p>
<p>14. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: Серия 47АБ, №048251, выдано 06.07.2012 г. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование Площадь: 23295 кв.м. Кадастровый номер: 47:26:0401004:100</p>
<p>15. Заместители директора:</p>
<p>Тухватуллина Татьяна Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,</p>
<p>Садретдинова Алеся Леонидовна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p>
<p>Богданова Юлия Николаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;</p>
<p>Горбунова Наталья Владимировна – заместитель директора по воспитательной работе;</p>
<p>Дверник Наталия Викторовна - заместитель директора по воспитательной работе;</p>
<p>Шаркаева Лариса Михайловна - заместитель директора по хозяйственной работе,</p>
<p>Максимов Игорь Витальевич – заместитель директора школы по безопасности.</p>

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Реализуемые общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- **уровень начального общего образования:** общеобразовательная программа начального общего образования (1 – 4 классы), нормативный срок усвоения - 4 года;
- **уровень основного общего образования:** общеобразовательная программа основного общего образования, нормативный срок усвоения 5 лет;
- **уровень среднего общего образования:** общеобразовательная программа среднего общего образования с профилями обучения: химико-биологический; физико-математический; универсальный (10 – 11 классы), нормативный срок усвоения 2 года.

По очной форме обучения на 20.09.2019 года в школе обучались: 31 класс.

Численность учащихся по классам составляет:

Параллель	Количество учащихся	Количество классов
1	88	4
2	91	4
3	101	4
4	96	4
Итого	376	16
5	96	4
6	55	2
7	65	2
8	79	3
9	62	2
Итого	357	13
10	28	1
11	31	1
Итого	59	2

Прогноз набора в 1 класс: 100 обучающихся.

Система управления школой



ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» начинается 1 сентября.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину

недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре –по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков за счёт третьего урока физической культуры).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

-для обучающихся 1 классов, 4 урока в день и 1 день в неделю- не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.

-для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;

-для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

При проведении учебных занятий по предметам «Английский язык» во 2-11 классах, «Информатика и ИКТ» в 5-11 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек.

При изучении предмета «Технология» в 5-8 классах осуществляется деление классов на 2 группы (мальчики, девочки).

В 10,11 классах на уроках физической культуры классы делятся на 2 группы (юноши, девушки).

Структура учебного плана 1-4 и 5-9 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана и к части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура учебного плана 10-11 классов включает предметы, относящиеся к обязательной части учебного плана; предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения; дополнительные учебные предметы и курсы по выбору.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (для 1-4 и 5-9 и 10-11 классов) не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПин 2.4.2.2821- 10:

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
максимальная нагрузка	21ч	23ч	23ч	23ч	29ч	30ч	32ч	33ч	33ч	34ч	34ч
Пятидневная учебная неделя											

Организация образовательного процесса строится на основе Учебного плана МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»:

Начальное общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы православной культуры, основы светской этики, основы мировых религиозных

культур, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на изучение учебного предмета русский язык, литературное чтение, математика.

Обучение в начальной школе ведётся с использованием учебно-методического комплекта «Школа России». При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) осуществляется деление классов на две группы во 2-4 классах, при наполняемости класса 25 и более человек. Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет общеобразовательное учреждение (организация). Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом общеобразовательного учреждения (организации). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Основное Общее образование

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, родной язык (русский), родная литература, английский язык, немецкий язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, всеобщая история, история России - всеобщая история, обществознание, география, ОДНКНР, физика, химия, биология, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений: русский язык, литература, английский язык, математика, алгебра, Всеобщая история, история России - Всеобщая история, обществознание, география, курс «физика», химия, биология, физическая культура, ОБЖ, технология, черчение, курс «основы проектной деятельности».

Среднее общее образование

Химико-биологический профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, физика, физическая культура, ОБЖ. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, технология, физика, биология, химия, искусство (МХК), география. Элективные курсы: русский язык.

Физико-математический профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание, биология, химия, физическая культура, ОБЖ. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, физика, искусство (МХК), география.

Универсальный профиль

К учебным предметам обязательной части учебного плана отнесены предметы: русский язык, литература, английский язык, математика, история, астрономия, биология, физическая культура, ОБЖ, физика. Учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей в соответствии с профилем обучения: обществознание, история, физика, химия. Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору: русский язык, математика, химия, биология.

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года — 02.09.2019.

Продолжительность учебного года: в 1,9,11 классах — 33 недели; во 2-8,10 классах - 34 недели.

Окончание учебного года: для 1 классов — 28.05.2020; для 2-8,10 классов - 28.05.2020; для 9,11 классов – 22.05.2020г.

2. Продолжительность учебных периодов.
 Учебный год делится на 4 четверти:
 1 четверть - 02.09.2019 — 25.10.2019;
 2 четверть - 05.11.2019 — 30.12.2019;
 3 четверть- 09.01.2020— 20.03.2020 (1 классы – 09.01.2020-14.02.2020; 25.02.2020-20.03.2020);
 4 четверть- 30.03.2020— 28.05.2020 (1-8, 10 классы)
 30.03.2020-22.05.2020 (9,11 классы);
3. Сроки и продолжительность каникул
 Осенние каникулы: с 26.10.2019 по 04.11.2019
 Зимние каникулы: с 31.12.2019 по 08.01.2020
 Весенние каникулы: с 21.03.2020 по 29.03.2020
 Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02.2020 по 24.02.2020

Направления деятельности

1. Создание эффективного развивающегося образовательного пространства для всех учащихся.
2. Реализация комплексного подхода к обучению, воспитанию и развитию через обновление содержания образования.
3. Обеспечение непрерывности в учебно-воспитательном процессе школы.

Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам. Вся внеурочная работа ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников. Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта неделя носит практико-ориентированный характер. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. По сравнению с началом учебного года контингент обучающихся стабилен. Причины выбытия: смена места жительства, изменение места учебы. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов.

Кадровая укомплектованность

Педагогический коллектив МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

На 20.09.2019 в МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» работает 45 педагогов из них учителей - 41, 35 педагогов имеют высшее образование, 7 педагогов со средним педагогическим образованием; 38 женщины, 3 мужчин.

Средний возраст учителей

До 25	6
25-29	3
30-34	9
35-39	2
40-44	3
45-49	3
50-54	3

55-59	4
60 -64	5
больше 65	3

Педагогический стаж работы учителей

0-3 года	8
3-5 лет	2
5-10 лет	5
10-15 лет	3
15-20 лет	6
Более 20	16
Не имеет пед.стажа	1

Состав педагогических кадров по квалификации.

Учебный год	Всего педагогов	1 кв.категория	Высшая квалификационная категория
Конец 2019 года	51	12	11

Аттестация педагогического коллектива.

Год	ФИО учителя	категория
2017		
2018	Горбунова Наталья Владимировна	высшая
	Удовицкая Юлия Алексеевна	высшая
	Власова Оксана Владимировна	высшая
	Яицкая Ольга Ростиславовна	первая
	Комелова Наталья Леонидовна	первая
2019	Астошова Мария Александровна	высшая
	Кретьева Наталья Андреевна	высшая
	Максимов Игорь Витальевич	высшая
	Богданова Юлия Николаевна	высшая
	Ляхова Малика Батыровна	первая
	Омарова Светлана Валерьевна	первая
	Вельдина Александра Ивановна	первая
	Верёга Алина Сергеевна	первая
	Обухова Мария Анатольевна	первая
	Федорова Галина Александровна	первая
	Тимофеева Ксения Викторовна	первая
	Решетникова Жанна Владимировна	первая
	Алешина Ирина Геннадьевна	первая

--	--	--

Аттестация – необходимое условие для профессионального роста путем саморазвития, самореализации и самооценки, когда приходит ощущение успеха, признания и одобрения и меняется характер ведущих мотивов трудовой деятельности, а значит, растет качественный показатель труда.

Курсовая переподготовка педагогов МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»

№ п/п	ФИО	Название курса	Кол-во часов	Где проходили
1	Менделуцева Людмила Ивановна	Вопросы организации внутреннего контроля качества образования" (с применением ДОТ)	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 8.11-12.12.18
2	Горбунова Наталья Владимировна	Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72 ч	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 2017
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
3	Дверник Наталия Викторовна	Специалист в области воспитания: организация воспитательной работы и социализации учащихся в условиях реализации ФГОС	620ч	Всерегionalный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» С 2019-по наст.время
4	Шаркаева Лариса Михайловна	Методика обучения иностранному языку в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	72ч	ООО Академия бизнеса центр профессионального менеджмента 2019 год
		Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС	580ч	ООО Академия бизнеса центр профессионального менеджмента 2019 год
5	Тухватуллина Татьяна Владимировна	Вопросы организации внутреннего контроля качества образования" (с применением ДОТ)	72 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 8.11-12.12.18
		Актуальные вопросы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ОО в начальной школе»	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2019
6	Максимов Игорь Витальевич	«Физическая культура в современной школе в условиях	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» с 19.09.2016г. по 6.12.2016г

		внедрения ФГОС и комплекса ГТО»		
		Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС		ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2019 год
7	Богданова Юлия Николаевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,	72	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19
		«Менеджер образования»	520 ч.	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (по наст время)
8	Михайленко Лариса Дмитриевна	«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области начального общего образования)	112ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2017 год
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации», ЛГУ(дек	72	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 2019-2020
9	Яицкая Ольга Ростиславовна	«Листы индивидуальных достижений как способ формирования оценки планируемых результатов в рамках ФГОС НОО»	108ч	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» 2017
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
10	Архипова Светлана Витальевна	профессиональная переподготовка по программе дополнительного профессионального образования «Педагогическое образование: учитель начальных классов»		АНО ВО «Московский институт современного академического образования 2017
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	ООО «Академия бизнеса» 03.09-17.09.2019
11	Мацепуро Мария Александровна	Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС	144 ч	ООО «Инфоурок» 9.07-21.08.2019
		« Организация деятельности педагога-дефектолога специальная педагогика и психология»		ООО«Инфоурок» программа2018
		« Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» квалификация учитель начальных классов		ООО«Инфоурок» программа2018
		«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	72 ч	ООО«Инфоурок» программа 2019
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	2ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019

		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ЛГУ(дек 2019-2020)
12	Московская Алина Азатовна	Основы религиозных культур и светской этики	144ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 2019
13	Водянкova Галина Фёдоровна	Преподавание учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в условиях реализации ФГОС	72	Центр ДПО»Экстерн» ООО»Международные образовательные проекты» 2019
14	Наумова Людмила Вячеславовна	«Тьютор по организации образовательного процесса в информационно-образовательной среде с использованием современных образовательных технологий (на примере ПО «Мобильная Электронная Школа»)	36ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2017
		«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области начального общего образования)».	112 ч	ГАОУ ВО Лен.обл., «ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2017
		«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»	72 ч	«ЛГУ им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19
15	Комелова Наталья Леонидовна	«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметные области начального общего образования)».	112ч	ГАОУ ВО Лен.обл., «ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2017
		Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и date с ОВЗ в ОО»	25.02.20-20.05.20	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
16	Удовицкая Юлия Алексеевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,	72 ч	ЛГУ им. А.С.Пушкина» 2019
		"Обучение основам религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО"	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 19.11.18-11.04.19
17	Алексеева Елена Николаевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»	72 ч	«ЛГУ им. А.С.Пушкина» 5.02-11.04.2019
		Основы религиозных культур и светской этики	144ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина»1.10-23.12.2019
18	Желнова Вера Павловна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом	72ч	ГАОУ ДПО ЛОИРО 5.02-23.04.2019
19	Бакланова Нелля Викторовна	« Реализация ФГОС в начальной школе»	108 ч	АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», 2017
		"Обучение основам религиозных	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

		культур и светской этики в условиях реализации ФГОС ОО"		2019
20	Кравцова Наталья Сергеевна	Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом	72 ч	ГАОУ ДПО ЛОИРО 5.02-23.04.2019
21	Ляхова Малика Батыровна	«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях»,	72 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 10.04.17г-07.06.17г.,
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	ЛГУ(дек 2019-2020)
22	Нечепуренко Анна Олеговна	«Социально-педагогические аспекты взаимодействия субъектов образовательного процесса в современной образовательной среде»	72ч.	СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8» 2017
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	2ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019
		Основы религиозных культур и светской этики	144ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 2019
23	Омарова Светлана Валерьевна	«Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями в условиях общеобразовательной школы»,	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 19.11.18-11.04.19
24	Власова Оксана Владимировна	«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2017
		«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	18 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2017
25	Гречнева Галина Тимофеевна	Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (ноябрь 2019-2020)
		Обучение экспертов-тьюторов муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку	36 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (21 ноябрь 2019-25.01.2020)
26	Романова Галина Ивановна	Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	144 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2018
27	Варзанова Людмила Алексеевна	«Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по русскому языку»	24ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2017
		«Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов»	30 ч.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 28.03.2018
		Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (ноябрь 2019-2020)
		Обучение экспертов-тьюторов	36 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский

		муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР по русскому языку		государственный университет им. А.С.Пушкина» (21 ноябрь 2019-25.01.2020)
28	Катюшенко Ольга Петровна	«Обновление содержания образования в школе в условиях внедрения ФГОС (предметная область:филология)	112 ч.	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» 01.04.2016-11.01.2017
29	Киканян Лусине Арменовна	«Актуальные проблемы содержания и оценки качества иноязычного образования в условиях реализации ФГОС в старшей школе»	108 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 11.02-10 декабрь 2019
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	8ч	АНО «СПб ЦДПО» 2019
30	Ким Елена Сергеевна	«Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС»	72 ч	ООО «Инфоурок» 5.10-14.11.2018
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Иноязычное образование в старшей школе: содержание ,методика и оценка качества на основе требований ФГОС	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 11/03-24/11.20
31	Кретьева Наталья Андреевна	«ЕГЭ по истории: вопросы содержания и методики подготовки учащихся», 72 ч. ГОУ ДПО «ЛОИРО»	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 29.03-29.11.2017
		«Обучение созданию эссе как условие достижения метапредметных результатов»,	30 ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 6.03-28.04.2018
		«История, обществознание, экономика, право»,	548 ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» «История, обществознание, экономика, право», 2019
		«Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС»,.	580ч	ООО Центр профессионального менеджмента Академия бизнеса 2018
		«ОГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	18ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 7-28.03.2019/ 2020 год
		«ОГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом»	18ч.	ГОУ ДПО ЛОИРО 02.2019/ 2020 год
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» 2019
		Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания	72ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 4.12.19-12.12.19
32	Вельдина Александра Ивановна	«Обучение созданию эссе как условие достижения метпредметных результатов»	30 ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 6.03-28.04.2018
		«Информационные технологии и электронное обучение в деятельности педагога»,	108 ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 17.05-2.06.2018г
		Профессиональные стандарты в	8ч	АНО «СПб ЦДПО»2019

		эпоху цифровых технологий		
		«Технологии проектирования содержания и результатов основного общего образования в условиях ФГОС»,	72 ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 20.02-13.03.2017
		«Профилактика наркомании в образовательной среде»	108	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 15.12.2018
		Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет»2019
		Методология и технология научного открытия	24ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 21.05.2019
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А,С.Пушкина» (дек 2019-2020)
		Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания	72ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 4.12.19-12.12.19
33	Загиров Азат Равхатович	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся в области истории и обществознания	72ч	ФГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсеева (МГПИ)». 4.12.19-12.12.19
34	Верега Алина Сергеевна	«Методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС»	72 ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 10.02.2017-28.04.2017
		Вопросы подготовки к олимпиадам школьников по математике	18ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 21.11.2019, 28.11.2019
		Организация и технологии инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ОО	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 25.02-20.05.20
35	Обухова Мария Анатольевна	«Методика обучения информатики в основной и средней школе в рамках реализации ФГОС»	108 ч	Московский центр дистанционного образования ООО «Бакалавр-Магистр» 4.07.-1.08.2017
		Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников	24 ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 2018
		ФГОС СООО: теория и методика обучения математике»	108ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 24.01-28.11.2019
		формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» 2019
		Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16ч	АНО «СПб ЦДПО»2019
36	Тимофеева Ксения Викторовна	Формирование финансовой грамотности у обучающихся: технология и инструменты»	72 ч	ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический

				университет»2019
		Базовые навыки обеспечения кибербезопасности школьников	24ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2018
		Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по математике	12/6	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2019
		Педагогическое образование: учитель ОО (математика, информатика)	72ч	ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им Ульянова» 2019
37	Федорова Галина Александровна	ФГОС СООО: теория и методика обучения математике»	108ч	ГОУ ДПО ЛОИРО 24.01-28.11.2019
38	Садретдинова Алеся Леонидовна	Проектно-исследовательская деятельность как средство достижения образовательных результатов ФГОС	72ч	СПб академия постдипломного педагогического образования 2019-по настоящее время
		Методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы по математике	12/6	10.04-15.05.2019 ЛОИРО
		Методика обучения математике в условиях реализации ФГОС ОО и предметной концепции	108	ЛОИРО Январь-декабрь 2020
39	Лебедев Матвей Алексеевич	Профессиональные стандарты в эпоху цифровых технологий	16ч	АНО «СПб ЦДПО»2019
		Методика преподавания математики и решение конкурсных задач	20 ч	21 семинар учителей и школьников под девизом «математика-это просто». УниШанс 2019
		Теория и методика обучения информатике в условиях реализации ФГОС ОО	72ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2019-по настоящее время
40	Тимофеев Андрей Анатольевич	Физика. Современные методики преподавания в соответствии с ФГОС ОО	144ч	Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» 2019
41	Тимофеева Татьяна Николаевна	Особенности содержания и методики преподавания предмета «Астрономия» в условиях реализации ФГОС СОО»	72ч	Всерегиональный научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» (ОО»ВНОЦ» СОТех») 2019
42	Астошова Мария Алексаедровна	Обучение биологии в современной школе	108ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 26.02.19-14.11.2019
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
43	Матросова Ирина Олеговна	Обучение химии в современной школе	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 18.02-12.11.20
		Обучение экспертов тьюторов		ГОУ ДПО «ЛОИРО», 2020

		муниципальных предметных комиссий по проверке ВПР		
44	Кумпинь Елена Георгиевна	Обучение географии в современной школе	108ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 12.02.-5.11.2019
		ВПР по географии: методика проверки и оценивания ответов обучающихся/квалифик.испытания	18ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 29.01.28.03.2019
		Обучение географии в современной школе	108ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО», 12.02.19-07.11.2019
45	Макарова Вероника Александровна	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	72 ч.	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 12.02-12.02-9.04.2019
46	Панасюк Людмила Афанасьевна	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	72 ч.	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 12.02-12.02-9.04.2019
47	Дубоусов Михаил Викторович	Физическая культура в современной образовательной организации и спортивном клубе в соответствии с ФГОС	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 5.02-1.04.20
48	Решетникова Жанна Владимировна	«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»	72ч.	«Инфоурок» 23.10-19.12.2018г.
49	Алешина Ирина Геннадьевна	Метод проектов в деятельности учителя технологии в соответствии с ФГОС	72	24.09.2019 г. Петрозаводск «Мой университет»
		Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
50	Сергеев Андрей Геннадьевич	Содержание и методика преподавания технологии в соответствии с требованиями ФГОС	72	Отделение ДПО ООО «Центр непрерывного образования инноваций», 2017
51	Царенко Надежда Викторовна	Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации»,	72 ч	ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина» (дек 2019-2020)
52	Можаяев Анатолий Михайлович	«Смертельно-опасные онлайн игры и «группы смерти» в социальных сетях. Предотвращение вовлечения и практика антикризисной помощи несовершеннолетним и молодежи»	48 ч.	ассоциация специалистов в сфере превентивного образования 15.01-15.02.2017
53	Неня Ольга Ивановна	«Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология»	300ч	ООО «Инфоурок» 18.03-13.06.2019
54	Мищенко О.И.	Формирование музыкальной культуры учащихся в контексте ФГОС ОО	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 17.02-14.10.2020
54	Францева Наталия Олеговна	«Смертельно-опасные онлайн игры и «группы смерти» в социальных сетях. Предотвращение вовлечения и практика антикризисной помощи несовершеннолетним и молодежи»	48 ч	ассоциация специалистов в сфере превентивного образования 15.01-15.02.2017
		«Обучение музыке в контексте реализации ФГОС ОО»	144ч	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 3.02-27.11.2017
		«Педагогика дополнительного образования» (очно-заочное		ГБПОУ «Педагогический колледж №4 СПб»

		отделение)		
55	Орлова Л.А.	Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 17.02-11.11.20
56	Мещерякова И.А.	Теория и методика обучения изобразительному искусству и черчению	72ч	ГОУ ДПО «ЛОИРО» 7.02-19.06.20

Повышение профессионального мастерства.

В целях выработки единых, наиболее эффективных методов решения стоящих перед школой задач, способствующих повышению качества знаний учащихся, в 2019-2020 учебном году продолжили работу следующие методические объединения:

МО классных руководителей –Горбунова Наталья Владимировна

МО службы сопровождения –Мацепуро Мария Александровна

МО учителей начальных классов- Удовицкая Юлия Алексеевна

МО учителей естественнонаучных дисциплин-Кумпинь Елена Георгиевна

МО учителей математики, информатики и ИКТ – Обухова Мария Анатольевна

МО оборонно-спортивных дисциплин -Панасюк Людмила Афанасьевна

МО общественно научных дисциплин – Ким Елена Сергеевна

МО учителей филологии - Власова Оксана Владимировна

Деятельность этих объединений направлена на создание благоприятной атмосферы сотрудничества всех участников учебно-воспитательного процесса на основе взаимопонимания, доверия и творчества. Работа методических объединений основывается на тщательном анализе учебного процесса, на обобщении и внедрении в практику опыта лучших учителей, на творческой основе каждого учителя. В течение учебного года учителя посещали открытые уроки в школе, встречались на методических объединениях.

Учителя принимали активное участие в районных, городских семинарах, круглых столах и конференциях, конкурсах. Вельдина Александра Ивановна и Нечепуренко Анна Олеговна были участниками Всероссийской научно-методической конференции «Актуальные вопросы организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Кротова Наталья Андреевна и Астошова Мария Александровна были участниками 22 Международной научно-практической конференции «Личность. Общество. Образование. Качество современного образования: актуальные вопросы, достижения, стратегии развития».

Омарова Светлана Валерьевна и Московская Алина Азатовна стали участниками авторского семинара Шалвы Амонашвили «Гуманно-личностный подход в обучении и воспитании детей».

Омарова Светлана Валерьевна стала участником Межрегионального практико-ориентированного семинара «Проектирование индивидуальных маршрутов обучающихся с высокими и низкими результатами».

Система управления школой

Деятельность в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планами работы школьных методических объединений, общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2018–2019 учебный год. Методическая тема школы в 2018–2019 учебном году: «Современные педагогические технологии

как средство повышения качества образования в школе». В 2018-2019 учебном году были проведены педсоветы по теме:

- «Проектная деятельность как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся»;
- «Контрольно-оценочная деятельность педагога – условие успешной итоговой аттестации обучающихся».

В начале учебного года определилась цель: - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей школы, их эрудиции, профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий. А также задачи по их решению:

- создание необходимых условий для максимального раскрытия творческой индивидуальности каждого педагога;
- обеспечение уровня обученности и воспитанности обучающихся соответствующим современным требованиям, исходя из их возможностей;

С 11.11.2019 по 26.11.2019 года была организована методическая неделя по теме: «Индивидуально-дифференцированное обучение на уроках». С 17.12.2019 по 31.01.2020 были проведены открытые уроки по математике и русскому языку для преемственности обучения между начальной школой и средним звеном. В этот период учителя предметники поделились накопленным опытом ведения уроков и продемонстрировали высокое мастерство преподавания.

В 2019 году перед школой стала задача активного применения индивидуального подхода для работы с детьми с ОВЗ (на 20.09.2018- 38 человек, на 20.09.2019 – 53 человека), а также высокомотивированными учениками. В результате комплексной работы, которая включала работу методических объединений, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями, организации открытых уроков, курсы повышения квалификации, участие учителей в конференциях и семинарах, были достигнуты значительные результаты в применении дифференцированного подхода на уроках.

В 2019 году значительно увеличилось количество учителей, которые повысили свою квалификацию.

Результаты ВПР 2019

Перечень предметов	Результаты ВПР 4 класс	Результаты ВПР 5 класс	Результаты ВПР 6 класс	Результаты ВПР 7класс	Результаты ВПР 11 класс
	2019	2019	2019	2019	2019
русский язык	69,14	-	45,45	57,89	-
математика	87,36	61,36	42,22	52,63	-
окружающий мир	90,59	-	-	-	-
история	-	55,32	65,45	43,48	-
биология	-	55,56	72,55	60	-
обществознание	-	-	49,12	51,02	-
география	-	-	56,6	56,52	-
физика	-	-	-	28,81	40
химия	-	-	-	-	56,25

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников 2018-2019 учебного года проведена в соответствии с федеральными, региональными документами и в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы основного общего, среднего общего образования

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации.

Участники образовательной деятельности: учащиеся, родители и педагогический коллектив

- были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В течение учебного года проводилась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Основной государственный экзамен

2018-2019 учебном году ГИА в форме ОГЭ сдавали 48 человек, в формате ГВЭ – человек.

В 2018 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору.

Результаты ОГЭ

Перечень предметов	Результаты ОГЭ					
	2017		2018		2019	
	Количество учащихся	Средняя отметка	Количество учащихся	Средняя отметка	Количество учащихся	Средняя отметка
Русский язык	59	4	66	4	48	4
Математика	59	3	66	3	48	3
История	8	3	1	3	3	2
Химия	-	-	5	3	2	4
Информатика	34	4	53	4	1	4
Английский	1	4	-	-	1	5
Обществознание	37	3	45	3	39	3
Литература	2	4	4	4	-	-
Биология	5	3	6	3	9	4
Физика	8	3	8	3	7	4
География	9	4	7	4	29	4

Единый государственный экзамен

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 28 учащихся в форме ЕГЭ.

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)		
	2017 год	2018 год	2019 год
Русский	65	70,6	66
Математика (база)	14	14	14
Математика (профиль)	32	37	56

История	44	66	89
Информатика	39	43	60
Английский язык	47	43	-
Обществознание	46	54	56
Литература	55	-	-
Биология	29	43	54
Физика	41	36	65
Химия	49	36	50
География	-	53	64

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 30 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений:

1. При определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне;
2. Набор экзаменов определяется «на всякий случай»
3. Самоуверенность выпускников при подготовке. 20 % выпускников пользуются услугами репетиторов, посещают курсовую подготовку. Однако, как показала практика ГИА-2018 года, выпускники, посещавшие консультации в школе, сдали экзамены на 100%, получив при этом достаточно высокие баллы.

Поздняков Михаил- история – 89 б (1 результат в районе) , Шувалов Андрей - русский язык- 96 б (2 результат в районе), Евдокимов Александр – 86 б.

Все 28 человек преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам, установленный Рособрнадзором. Средний балл наших выпускников выше, чем средний балл по району.

В 2019 году награждены медалью «За особые успехи в учении» **Кемпи Ольга, Сорокин Даниил, Шувалов Андрей.**

Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» 2018/2019 учебного года

Всего выпускников	Поступили в образовательные организации												трудоустроены				Не трудоустроены
	ВПО				СПО				По программе НПО				всего	ЛО	СПб	Другой регион	
	всего	ЛО	СПб	Другой регион	всего	ЛО	СПб	Другой регион	всего	ЛО	СПб	Другой регион					
28	20	0	19	1	5	0	5	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0

Работа с одарёнными детьми

Многим известно изречение французского драматурга Гюго Виктор Мари «Человеческий разум имеет три ключа, которые открывают все: знания, мысль, воображение». И именно это изречение было взято за основу работы научно-исследовательского общества учащихся нашей школы. Развитие творческого потенциала личности учащегося является одним из ведущих направлений деятельности. В школе сложилась определенная система работы с одаренными детьми: это работа факультативов

и спецкурсов, разнообразных конференций, олимпиад. Так же организована исследовательская деятельность учащихся в школьном ученическом научном обществе.

Содержание и формы работы научного общества разнообразны: составление программ, разработка проектов и тем исследований; участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, выставках; проведение семинаров, дискуссий, научно-практических конференций; выступления с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами.

Учащиеся в течение года под руководством учителей-предметников и работают над выбранной темой. Результатом работы является школьная научно-практическая конференция, которая позволяет отобрать работы для последующего конкурсного участия на более высоком уровне.

- Районный этап Всероссийского конкурса сочинений по русскому языку – Васильев Р.(6а)-1 место, Горбунов Г.(4б)-2 место

- Районный этап конкурса по истории Польши – Такмакова В.(10 кл) – победитель, Стариков К(10 кл)-призер

- Первый районный конкурс на лучшее стихотворение «Поэзия родного края» - Силиверстов П.(6а кл), Суетин Е.(6а кл)- лауреаты 3 степени ЛГУ им.А.С.Пушкина

- Районный конкурс любителей русской словесности- Стариков К.- лауреат

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева (региональный этап)- краеведение- Беляева В.(9а кл)- 3 место

-Районная межшкольная научно-практическая конференция по защите проектов – Стариков К.(10 кл)-3 место

- Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества» - Стариков К.(10 кл.) – 2 место

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Шаг в цифровое будущее» - Стариков К.(10кл)- призер

- XII Всероссийская научно-практическая конференция «Молодые исследователи» -Стариков Константин(10 кл)- призером

- 3-е и вторые места заняли: Такмакова Виктория 10 кл, Коваленко Анастасия 10 кл, Максименко Арина 8а в районной научно-практической конференции на тему: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»;

- Шувалов Андрей занял 2 место в районном конкурсе проектных и исследовательских работ в области биологии и экологии.

- Команда 9-10 классов заняла 3 место в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», которую проводил университет ЛЭТИ

Продолжение своей работы мы видим в привлечении к ней большего числа учеников к научно-исследовательской деятельности, расширении тематики исследований. В наши творческие планы входит активное сотрудничество с ГБУ ДО Центр «Интеллект» (в настоящее время здесь обучается Стариков К.), регулярное участие в конференциях и конкурсах различного уровня.

Региональная олимпиада по избирательному праву

Муниципальный этап

класс	ФИО	ФИО педагога	место
11	Стариков Константин	Кретьева Н.А.	победитель
9а	Беляева Виктория	Кретьева Н.А.	призер

Региональный этап

класс	ФИО	ФИО педагога	место
11	Стариков Константин	Кретьева Н.А.	победитель

Всероссийской олимпиады школьников

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников - 2019

Проведение школьного этапа предметных олимпиад способствует формированию и развитию потребности у обучающихся к интеллектуальной, научно-исследовательской деятельности, при этом учитываются их возрастные особенности, сфера интересов. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала.

Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было). Как и в прошлом учебном году, возникли трудности при решении олимпиадных задач по физике, химии и математике - математический расчет, неудовлетворительное знание формул. В заданиях по обществознанию – неумение применять жизненный опыт, неумение решать логические задачи, незнание законодательства.

В олимпиадных заданиях по русскому языку некоторые задания требовали творческого подхода, при этом для полного ответа на большинство вопросов не требовалось знаний, выходящих за пределы школьной программы. Все задания требовали применения теоретических сведений, относящихся к основным разделам языкознания.

В целом учащимся удалось продемонстрировать знания по выбранным предметам, установить причинно-следственные связи, реализовать творческие способности. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий.

Сводный отчет представлен в таблице

предмет	Статистические данные		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
математика	58	6	2
физика	56	1	2
биология	29	4	5
ОБЖ	18	1	2
физическая культура	164	0	3
история	24	4	3
право	7	2	2
литература	75	3	4
информатика	28	0	2
география	34	0	3
обществознание	20	1	2
русский язык	66	25	10
химия	15	2	5
английский язык	50	0	2

- Астрономия - Олимпиада не проводилась, т.к. изучение курса только началось в 10 классе, желающих проходить олимпиаду не оказалось.

-МХК - Олимпиада не проводилась в связи с тем, что не было желающих участвовать, а также в школе на данный момент нет данного предмета в учебном плане на 2019/2020 учебный год.

-Экология - Олимпиада не проводилась, т. к. данного предмета нет в учебном плане на 2019/2020 учебный год.

- Технология - Олимпиада не проводилась в связи с продолжительной болезнью учителя, не была организована должная подготовка детей к олимпиаде.

В школьном этапе ВОШ в 2019-2020 учебном году приняли участие 226 обучающихся 5-11 классов, что составило 54% от общего числа обучающихся.

В 2018-2019 учебном году- 235 обучающихся школы, что составляет 74% от общего количества обучающихся 5-10 классов.

В 2017-2018 учебном году принимали участие 259 обучающихся 5-11 классов.

Снижение количества участников произошло по причине не согласия родителей, а также по причине того, что один ребенок может участвовать в нескольких олимпиадах.

Самый большой охват участия обучающихся в школьном этапе ВОШ обеспечили учителя английского языка, математики и русского языка. Данные учителя ежегодно проводят работу по привлечению обучающихся к участию в олимпиадах различных уровней.

Победителей и призёров в текущем году – 121, в прошлом году -116. В 2016-2017 уч.г. - 159 дипломов.

Победители и призеры муниципального этапа

класс	ФИО	предмет	ФИО педагога	место
9б	Иванова Ангелина	обществознание	Кретьова Н.А.	1
8а	Уколова Елена	история	Кретьова Н.А.	1
11	Стариков Константин	история	Вельдина А.И.	1
11	Стариков Константин	право	Вельдина А.И.	1
11	Коваленко Анастасия	обществознание	Вельдина А.И.	1
8а	Кузнецов Андрей	право	Кретьова Н.А.	1
8б	Федорова Виктория	Физическая культура	Макарова В.А.	1
10	Шележонкова Ксения	физика	Тимофеев А.А	1
8а	Вольтшлегер Варвара	обществознание	Кретьова Н.А.	1
8б	Андреева Алена	Физическая культура	Макарова В.А.	призер
11	Андреева Анжела	Физическая культура	Макарова В.А.	призер
8а	Уколова Елена	обществознание	Кретьова Н.А.	призер
5в	Кузнецова Ксения	математика	Тимофеева К.В	призер
8а	Вольтшлегер Варвара	право	Кретьова Н.А.	призер
9а	Касимов Данил	биология	Астошова М.А.	призер
11	Коваленко Анастасия	литература	Власова О.В.	призер
4б	Мисько Анастасия	Русский язык	Михайленко Л.Д	Призер
4а	Летелов Ярослав	математика	Наумова Л.В	призер

Победители и призеры регионального этапа

класс	ФИО	предмет	ФИО педагога	место
11	Стариков Константин	обществознание	Вельдина А.И	призер
11	Стариков Константин	история	Вельдина А.И	призер

Библиотечно-информационное обеспечение

На конец 2019 года объем библиотечного (книжного) фонда – 13742 экземпляра, из них поступило за отчетный год 3360 экземпляров (3265-учебники, 95- учебные пособия). Фонды школьной библиотеки содержат официальные издания (сборники законодательных актов, нормативно-правовых актов, справочно-библиотечные издания (энциклопедии, словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ, периодические издания.

Организация внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности разрабатывается в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (далее - ФГОС общего образования) и с учётом примерной основной образовательной

программы (статьи 12 и 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ).

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности: это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

План внеурочной деятельности нацелен на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Количество занятий для каждого обучающегося определяется его родителем (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня, согласно стандартами общего образования не более 10 часов в неделю.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах отличных от классно-урочной деятельности. Это экскурсии, турниры, соревнования, олимпиады, конференции, клубы по интересам, творческие мастерские, слёты, интерактивные мероприятия, диспуты, «круглые столы», школьные научные общества, проектная деятельность, фестивали, агитбригады, волонтерское движение.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек.

Занятия внеурочной деятельности проходят по режиму в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 45 минут.

Режим образовательной деятельности для учащихся.

Урочная деятельность (от 4 до 6 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)
Перерыв (не мене 45 минут)
Внеурочная деятельность (от 1 до 3 занятий, в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

Внеурочная деятельность в 1-4 классах

Занятия внеурочной деятельности для обучающиеся первых классов в первом полугодии не превышает 35 минут.

Описание планируемых результатов освоения курса и форм их учета является обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности.

Направление	Программа
Общеинтеллектуальное	Шашки
	кружок «Интеллектуальные игры»
	клуб «Умники и умницы»
	Дистанционное олимпиадное движение (участие в дистанционных олимпиадах, подготовка к олимпиадам)
	Клуб «Развитие речи»

	кружок «Калейдоскоп наук»
	кружок «Смартчиталка»
	«Страноведение»
Общекультурное	«Эрудит»
	Кружок «Мастерица»
	ИЗО студия
	кружок «Очумелые ручки»
	Посещение театров, музеев, экскурсии
	Праздники, конкурсы, конференции
Духовно-нравственное	Тематический классный час
	Уроки доброты
	«Страна этикета»
	Беседы о родном крае
	Тематические школьные мероприятия
Социальное	«Я- исследователь»
	Работа с портфолио
	«Юные инспекторы движения»
	Социально значимые дела класса, проекты
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры, прогулки на свежем воздухе
	Бассейн
	«Я и мое здоровье»
	«Веселый мяч»
	«Ритмика»

Анализ воспитательной работы

Образовательный процесс, и внеурочная деятельность направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Согласно стандартам следует, что школа обязана воспитывать обучающихся через различные виды деятельности, как на уроках, так и через вовлечение их в кружки, художественные студии, спортивные клубы, секции, детские организации, краеведческую работу, научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, творческие проекты.

Исходя из этого, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Никольское» строит свою воспитательную работу, которая предполагает формирование у обучающихся таких ценностей как гражданственность, патриотизм, уважение к правам и свободам человека, эстетическое отношение к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное вокруг себя, потребность и умение выражать себя в различных, доступных и наиболее привлекательных для обучающегося видах творческой деятельности; организационную культуру, представление о нравственности и опыт взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми в нашем обществе нравственными нормами, приобщение к системе культурных ценностей своего народа, своей страны; готовность к осознанному выбору будущей профессии, которая будет востребована на рынке труда. Все поставленные цели реализуются, благодаря активному взаимодействию всех участников образовательного процесса. Классные руководители тесно взаимодействуют с учителями-предметниками и родителями обучающихся.

Учащиеся в современной школе должны быть вовлечены в исследовательские проекты и творческие занятия, чтобы научиться изобретать, понимать и осваивать новое, выражать собственные мысли, принимать решения и помогать друг другу, формулировать

интересы и осознавать возможности. Всё это мы и пытались внедрить в воспитательную работу нашей школы.

Краткий анализ воспитательной деятельности

Основными целями и задачами воспитательной работы школы является социально-педагогическая поддержка становления и развития потенциальных возможностей личности ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, стремящегося к духовному самосовершенствованию, независимости, обладающего чувством собственного достоинства, умеющего принимать рациональные решения и нести ответственность за свои поступки.

Для достижения поставленной цели реализовывались следующие задачи:

1 Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы, выявление и работа с одаренными детьми.

2 Работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

3 Разработана программа воспитания и социализации в соответствии с требованиями ФГОС.

4 Повышается научно-теоретический уровень подготовки педагогического коллектива в области воспитания детей по требованиям ФГОС.

5 Работает система внеурочной занятости по требованиям ФГОС.

6 Ведется деятельность школьного самоуправления, развивается общественно-полезная, волонтерская деятельность, волонтерское движение.

7 Ведется воспитательная работа, ориентированная на развитие идей патриотизма и толерантности. Реализация социальных проектов на базе школы.

8 Используются активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.

9 Ведется работа максимального охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях.

Организация воспитательной работы в школе

Воспитательная работа в школе реализуется на следующих уровнях: на уровне школы, класса, на занятиях внеурочной деятельности.

На уровне школы:

1. Координацию внеурочной работы в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

2. Для координации работы по конкретным направлениям в школе создаются:

Методическое объединение классных руководителей

Школьный Парламент

Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

3. Указанные структуры осуществляют свою деятельность в порядке, предусмотренном в школе.

На уровне класса:

1. Для координации и организации внеурочной деятельности в классе назначаются классные руководители.

2. Для организации внеурочной деятельности в классе назначаются Министерства. На собрании класса избирается совет во главе со старостой.

3. Самоуправление в классе представлено Министерствами класса, действующими на основе утверждённых в установленном порядке положений, представители Министерств входят в Школьный Парламент.

Формы, методы и средства воспитательной деятельности

В воспитательной системе школы используются три уровня общешкольных форм организации воспитательной деятельности:

1. Первый уровень – массовые мероприятия:

- ✓ День знаний
- ✓ День Дублёра
- ✓ Отчетно-выборная конференция
- ✓ Новогодние праздники
- ✓ Мероприятия ко Дню Победы
- ✓ Последний звонок
- ✓ Выпускной вечер

2. Второй уровень – групповые формы.

К ним относятся: мероприятия внутри коллектива, групп, работа научно-исследовательских групп, подготовка мероприятий, работа кружков и секций по интересам, клубная работа, работа общественных объединений.

3. Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная работа, осуществляемая в следующих формах:

- ✓ Индивидуальное консультирование учителями школы по вопросам организации учебно-познавательной деятельности;
- ✓ Работа с одарёнными детьми;
- ✓ Работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих и социально-значимых проектов;
- ✓ Индивидуальная научно-исследовательская работа учащихся под руководством учителей.

Основные направления воспитания и социализации:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Художественно-эстетическое воспитание
5. Спортивно-оздоровительное воспитание
- 5.1. Профилактика вредных привычек
- 5.2. Профилактика ДДТТ
6. Экологическое воспитание
7. Профорientационное и трудовое воспитание
8. Развитие ученического самоуправления
9. Внеурочная деятельность
10. Профилактика правонарушений
11. Работа с родителями

Календарно-тематический план воспитательной работы был распределен по месяцам:

- ✓ Сентябрь – «Школа безопасности»
- ✓ Октябрь – «Мир профессий»;
- ✓ Ноябрь – «Знай свои права и обязанности»;
- ✓ Декабрь – «Нет вредным привычкам», «Новогодняя карусель»;
- ✓ Январь – «Мы помним»;
- ✓ Февраль – «Юбилей школы – 30 лет», «Защитники Отечества»
- ✓ Март – «Читаем вместе»
- ✓ Апрель – «Театральный и трудовой апрель»
- ✓ Май – «Памятные даты», «Звенит последний звонок».

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций.

Коллективно творческие дела — это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- ✓ «1 сентября - День Знаний»;
- ✓ «День пожилого человека»;
- ✓ «День Учителя»;
- ✓ «День Матери»;
- ✓ «Новый год»;
- ✓ «День Защитника Отечества»;
- ✓ «8 Марта»;
- ✓ «День Победы»;
- ✓ «День Защиты детей»;
- ✓ «Прощание с начальной школой»;
- ✓ «Последний звонок».

Основные достижения 2018-2019 года:

Соревнования по мини-футболу X детских спортивных игр Тосненского района среди младших школьников (1 группа)	январь	2 место	Панасюк Л.А. Кубышенко А.С.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву Стариков Константин 10 кл	январь	2 место	Кретова Н.А.
Первенство школ г. Никольское по волейболу среди юношей	февраль	2 место	Макарова В.А. Максимов И.В.
Региональный этап Всероссийских соревнований по шахматам среди школьников «Белая ладья» Команда МБОУ «СОШ №2 г. Никольское»	февраль	2 место	Мальцев М.Е.
Кузнецова Ксения 4б Всероссийские соревнования по легкой атлетике. Кубок спортивной школы олимпийского резерва «Академия легкой атлетики СПб»	февраль	1 место	Буряков Б.М.
7 Спартакиада на Первенство школ по пионерболу среди 3-4 классов.	14 марта	1 место	Панасюк Л.А. Кубышенко А.С.
10-е Детские спортивные игры Тосненского района по волейболу среди юношей для образовательных учреждений 1 группы.	22 марта	1 место	Макарова В.А. Максимов И.В.
Районная викторина «Героическое прошлое нашей страны». Команда МБОУ «СОШ №2 г. Никольское» Кузнецов Андрей 7а Фетисов Сергей 8а	март	3 место	Кретова Н.А.
Региональный военно-патриотический форум «Александровский стяг». Номинация «Боевой листок, посвященный 250-летию Георгиевского креста»	26.03-29.03	3 место	Решетникова Ж.В.
Международный фестиваль «Арт - волна». В номинации «Инструментальное творчество» Макарова Анна 6а	25 марта	лауреат 2 степени	
Пчелкин Дмитрий 6б		лауреат 3 степени	
Районный этап конкурса по истории Польши Такмакова Виктория 10 кл Стариков Константин 10кл	11 апреля	победитель призер	Кумпинь Е.Г. Кретова Н.А.

Районный конкурс «Во славу Отечества»		12 апреля		Кретьова Н.А.
10	Стариков Константин			
Первый районный конкурс на лучшее стихотворение «Поэзия родного края»		26 апреля	лауреат 3 степени ЛГУ им. Пушкина	Горбунова Н.В.
Селиверстов Павел 6а				
5-й районный интеллектуальный брейн-ринг «Мы наследники Великой победы»		26 апреля	2 место	Кретьова Н.А.
XII Всероссийская научно-практическая конференция "Молодые исследователи"			призер	Кретьова Н.А.
Стариков Константин 10кл				
Районная защита проектов по биологии.				
Такмакова Виктория 10кл			3 место	Астошова М.А.
Коваленко Анастасия 10кл			2 место	
Районный конкурс «Любители русской словесности» ЛОИРО		17 мая	лауреат	Власова О.В.
10	Стариков Константин			
Районные соревнования по плаванию на Первенство общеобразовательных школ Тосненского района среди учащихся 2-х классов. Эстафета 4x25		14 мая		
Личный зачет в плавании				
2в	Костюк Маргарита			
2в	Федорова Мария			
2а	Белоусова Дарья			
2г	Закревский Артем			
2в	Георгиев Максим			
2г	Гапонова София			
Соревнования "Веселые старты" 10-х Детских спортивных игр Тосненского района среди младших школьников 1 групп		15 мая	3 место	Панасюк Л.А. Кубышенко А.С.
Районный фестиваль «Молодые дарования» номинация «Декоративно-прикладное творчество»		26 апреля		
Коллективная работа 3б «На дне морском» (валяние)			1 место	Михайленко Л.Д.
Михайленко Анна 6а (работа с деревом)			3 место	Алешина И.Г.
Петренко Святослав 6а (вязание)			2 место	
Григорьева Юлия 6б			3 место	
Зональные соревнования по легкой атлетике. 55 областная спартакиада школьников (г. Тосно) Легкая атлетика. Мини-футбол		25.09.2019	1 место 3 место	Макарова В.А.
XII открытые всероссийские юношеские игры боевых искусств «Анапа 2019» по тхэквондо ИТФ Колесников Дмитрий 4б Андреев Василий 7б		13.09.- 15.09.2019	1 место 1 место и 2 место	
Ленинградский областной слет трудовых объединений старшеклассников. Команда 11 класса.		25.09.2019	1 место	Власова О.В. Горбунова Н.В.
Районный конкурс исследовательских работ по		17.10.2019	3 место	Астошова М.А.

биологам и экологи г. Тосно Какава Илона 11 кл			
Открытый турнир Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике. Степанова Екатерина 8 а	08.10 2019	1 место 2 место	Дубоусов М.В.
Комарникова Любовь 9 б			
Городские соревнования по легкой атлетике г. Никольское. Мини-футбол	15.10.2019	1 место	Панасюк Л.А.
Областные соревнования по плаванию п. Вырица Ляпунова Мария 4 в	20.10 2019	4 место	
Открытый турнир по художественной гимнастике. Г. Санкт-Петербург. Белозерова Альбина 2 в	20 10 2019	3 место	
Городские соревнования по легкой атлетике. Команда по мини-футболу – Фирсов Георгий – Кузнецова Ксюша - Павленко Ольга –	15.11.2019	1 место, 1 место 2место 3 место	Панасюк Л.А.
Городские соревнования «Первенство школ г.Никольского по перестрелке среди 2-4 классов» Команда школы	28.11.2019		Панасюк Л.А.
Первенству Санкт-Петербурга спортивной школы Олимпийского Резерва Силовых Видов Sports им. В, Ф. Краевского по тяжелой атлетике среди девушек Степанова Катя	04.12.2019	1 место	Дубоусов М.В
Первенству Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике среди девушек Степанова Катя		3 место	
Городские соревнования «Первенство школ г. Никольское по баскетболу среди юношей	15.12.2019	2 место	Макарова В. А. и Максимов И. В.

Ежегодно классные руководители и социальный педагог школы составляют социальный паспорт школы:

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 01.10.2018 года

№ п/п	Наименование образовательной организации	Чел., един.
	Категории	
1	Общее количество обучающихся по списку	752
2	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	62
3.	В них воспитывается детей и подростков	194
4.	Количество неполных семей	82
	В них воспитывается детей и подростков	153
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	5

	В них воспитывается детей и подростков	17
6.	Число детей – сирот	3
7.	Число детей, находящихся под опекой	13
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	5
	В них детей и подростков	19
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	3
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	23
11.	Несовершеннолетних, находящихся на внутришкольном учёте	6
12.	Численность детей - инвалидов	5
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	8
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	1
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	1
16.	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	-
17.	Несовершеннолетние из семей безработных	-

Социальный паспорт обучающихся в образовательной организации по состоянию на 01.10.20198 года

№ п/п	Наименование образовательной организации	Чел., един.
	Категории	
1.	Общее количество обучающихся по списку	791
2.	Многодетные семьи, в которых воспитываются обучающиеся	57
3.	В них воспитывается детей и подростков	143
4.	Количество неполных семей	132
	В них воспитывается детей и подростков	181
5.	Неблагополучных семей «группы риска»	10
	В них воспитывается детей и подростков	21
6.	Число детей – сирот	6
7.	Число детей, находящихся под опекой	14
8.	Число семей, относящихся к категории «малообеспеченные»	33
	В них детей и подростков	61
9.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в ОДН ОВД Тосненского района	2
10.	Несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН	23
11.	Несовершеннолетних, находящихся на	11

	внутришкольном учёте	
12.	Численность детей - инвалидов	8
13.	Количество несовершеннолетних, обучающихся «на дому» (индивидуально)	6
14.	Несовершеннолетних, имеющих статус «чернобыльцев»	1
15.	Несовершеннолетние, относящиеся к категории «беженцы», вынужденные переселенцы	2
16.	Несовершеннолетние из семей военнослужащих	-
17.	Несовершеннолетние из семей безработных	-

Итоги и выводы по реализации воспитательной работы.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на этот год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;

воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;

- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ШМО классных руководителей.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему внеурочной деятельности

Главной целью воспитательной работы на следующий год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на будущий год:

1. Формировать гражданско-патриотическое сознание, развивать чувства сопричастности к истории малой Родины. Усилить работу по формированию у детей нравственной и правовой культуры.

2. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.

3. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность. Активизировать работу по участию детей в конкурсах, фестивалях, смотрах разного уровня.

4. Повысить уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся. Проводить мониторинг и контроль ВР.

5. Продолжить развитие внеурочной деятельности учащихся, изучать и создавать привлекательные для родителей и учеников формы учебы и досуга.

6. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений, ответственное отношение к делу. Создать условия для самореализации личности каждого учащегося.

7. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса

8. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.

Приложение № 2
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	351 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	195 человек/ 27,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0 %

	математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 10,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	674 человек/ 85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/ 3,4%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2,6 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 0,5 %
1.19.3	Международного уровня	2 человек/ 0,25 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28 человек/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 человек/ 77,8 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 73,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 15,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	5 человек/

	среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 35,5%
1.29.1	Высшая	7 человека/ 15,5 %
1.29.2	Первая	9 человек/20 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/15,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/20%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек /31,1 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек / 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	792 человека /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31265,5 кв. м/ 4,5