

**ПРИНЯТО**  
общим собранием трудового коллектива  
протокол № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказ № \_\_\_\_\_ - од  
от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ года  
Директор школы: \_\_\_\_\_  
/Л.И.Менделуцева/

**Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, регулирующие обучение по дополнительным общеразвивающим программам МБОУ «СОШ №2 г.Никольское»**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МБОУ «СОШ №2 г.Никольское».

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУ «СОШ №2 г.Никольское», учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

1.3. Под образовательными отношениями понимается освоение обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.4. Участники образовательных отношений – учащиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, педагогические работники организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам.

1.5. Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

1.6. Дополнительное образование детей создается в целях формирования единого образовательного пространства Школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.7. Основными задачами организации дополнительного образования детей являются:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.8. Дополнительное образование детей организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объёма деятельности, дифференциации образования с учётом реальных возможностей каждого обучающегося.

## **2. Возникновение образовательных отношений**

2.1. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МБОУ «СОШ №2 г.Никольское» (далее Учреждение) о приёме лица на обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Права и обязанности учащегося возникают с даты, указанной в приказе о приёме на обучение.

2.2. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством и локальными нормативными актами Учреждения, возникают у лица, принятого на обучение с даты, указанной в приказе о приёме лица на обучение.

2.3. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

2.4. Расписание кружков дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учётом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

2.5. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Приём обучающихся в кружки дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательной области и образовательных программ.

2.7. Для организации дополнительного образования детей в Учреждении используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.

2.8. В дополнительном образовании детей реализуются программы дополнительного образования детей:

- различного уровня (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования);
- различных направленностей: художественно-эстетического, естественнонаучного, физкультурно-спортивного, общеинтеллектуального, духовно-нравственного, социального, общекультурного, спортивно-оздоровительного.

2.9. Содержание образовательной программы, формы и методы её реализации, численный и возрастной состав объединения определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

2.10. При реализации дополнительного образования Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.11. Зачисление обучающихся в кружки и секции дополнительного образования детей осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

2.12. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных кружках, секциях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.).

2.13. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках, а также изменять направления обучения.

2.14. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.

2.15. Списочный состав детских объединений дополнительного образования составляет:

на первом году обучения – 15-12 человек;

на втором году обучения - 10-12 человек;

на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся, а также при наличии специальных условий, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ, в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

2.16. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования для обучающихся 1 класса от 30 до 45 мин, для обучающихся 2-11 классов 40-45 минут.

### **3. Изменение образовательных отношений**

3.1. Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий обучения по дополнительной общеразвивающей программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей учащихся и Учреждения.

3.2. Образовательные отношения могут быть изменены по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося) по его заявлению в письменной форме.

3.3. Основанием для изменения образовательных отношений является приказ, изданный директором Учреждения.

3.4. Права и обязанности учащихся, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Учреждения, изменяются с даты издания приказа или с иной указанной в нём даты.

### **4. Приостановление образовательных отношений**

4.1 Образовательные отношения могут быть приостановлены в случае отсутствия учащегося на учебных занятиях по следующим причинам:

- 1) нахождение в оздоровительном учреждении;
- 2) продолжительная болезнь;
- 3) длительное медицинское обследование;
- 4) иные семейные обстоятельства.

4.2 Приостановление образовательных отношений, за исключением приостановления образовательных отношений по инициативе Учреждения, осуществляется по письменному заявлению учащегося, родителей (законных представителей)

несовершеннолетнего учащегося. Приостановление образовательных отношений оформляется приказом директора Учреждения, в котором должны указываться конкретные сроки приостановления образовательных отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося.

4.3. За детьми на данный период сохраняется место в Учреждении.

4.4. По истечении данного периода образовательные отношения возобновляются без повторного оформления документов.

### **5. Прекращение образовательных отношений**

5.1. Прекращение образовательных отношений в связи с отчислением учащегося из Учреждения оформляется в соответствии с Порядком и основаниями отчисления учащихся, утверждённого приказом директора Учреждения.

Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением учащихся из Учреждения:

- 1) по завершении освоения дополнительной общеразвивающей программы;
- 2) досрочно по основаниям, установленным законодательством об образовании.

5.2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

- 1) по инициативе учащихся (родителей или законных представителей несовершеннолетнего обучающегося);
- 2) по медицинскому заключению о состоянии здоровья обучающегося, препятствующему его дальнейшему пребыванию в Учреждении;
- 3) Отчисление учащихся производится по другим, не зависящим от них причинам:
  - прекращение деятельности объединения в случае увольнения педагога;
  - расформирование учебной группы в случае уменьшения численного состава учащихся ниже норматива.

4) Отчисление учащихся производится по обстоятельствам, не зависящим от воли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Учреждения, в случаях ликвидации Учреждения или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам.

5.3. Досрочное прекращение образовательных отношений по инициативе учащегося (родителей или законных представителей несовершеннолетнего учащегося) не влечёт для него каких-либо дополнительных, в том числе материальных, обязательств перед Учреждением.

5.4. Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт директора Учреждения об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося прекращаются с даты его отчисления из Учреждения.