

## **ПОЛОЖЕНИЕ о школьной научно-практической конференции**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организацию, порядок проведения и систему оценки результатов деятельности участников научно-практической конференции (далее - Конференция).

1.2. Под проектом в рамках конференции понимается реальный объект или некий интеллектуальный продукт, полученный в ходе самостоятельной познавательной или творческой деятельности обучающегося (группы обучающихся) по исследованию какой-либо проблемы, выполненный под руководством педагога.

### **2. Цели и задачи конференции**

2.1. Формирование творческой личности, обладающей навыками самостоятельной научно – исследовательской работы;

2.2. Смотр достижений обучающихся, апробация результатов научно – практической деятельности;

2.3. Ознакомление обучающихся с современными достижениями наук в области изучаемых проблем;

2.4. Пропаганда творческой работы обучающихся и ее широкое распространение в школе.

### **3. Участники конференции**

В конференции принимают участие обучающиеся 1-11 классов.

### **4. Структура и содержание исследовательской работы, проекта для участия в районной конференции**

Типовая структура исследовательской работы (проекта):

1. Титульный лист
  2. Содержание (с указанием страниц работы)
  3. Введение
  4. Основная часть
  5. Заключение
  6. Список литературы
  7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.)
  8. Рецензия на исследовательскую работу (проект)
- Требования к оформлению разделов работы

**1. Титульный лист** оформляется по единым требованиям

**2. Содержание** – вторая страница работы. В нем приводятся заголовки разделов работы и указываются страницы, с которых они начинаются. Последнее слово каждого заголовка соединяют многоточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце содержания. Заголовки одинаковых ступеней рубрикации необходимо располагать друг под другом. Заголовки каждой последующей ступени смещают на три знака вправо по отношению к заголовкам предыдущей ступени.

**3. Введение** (1-2 стр.) предусматривает обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи проводимой работы. При необходимости здесь могут быть отражены сокращения и обозначения, нормативные ссылки.

Цель исследования - это мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач эффективными методами и приемами исследования при написании работы.

Задачи исследования определяются поставленной целью и представляют собой конкретные направления решения проблемы для достижения цели исследования.

Введение не должно содержать примеров, иллюстративного и табличного материала.

**4. Основная часть.** Состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части сначала излагаются основные сведения об объекте реализации проекта – конкретной организации, учреждении или предприятии, затем раскрывается сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, дается их оценка.

В практической части проводится подробный анализ предмета исследования, описываются его основные параметры и характеристики. На основании материала, изложенного в предыдущих разделах, рассматривается реальная практическая ситуация и предлагаются варианты решения проблемы.

**5. Заключение.** Здесь последовательно излагаются теоретические и практические выводы по всем разделам работы и предложения, сделанные слушателем. Они должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости и обоснованности предложений. Выводы пишутся в виде тезисов (по пунктам) и должны отражать основное содержание по теории вопроса, анализа и практической ситуации.

**6. Список литературы** (~1-2 стр.) размещается в конце работы после заключения. Список литературы выполняется в алфавитном порядке и должен включать, как правило, не менее 10 источников, не считая нормативных актов.

На все источники информации, используемые в работе, даются ссылки в тексте в виде квадратных скобок, в которых проставляется порядковый номер, под которым он числится в списке литературы, и номер страницы первоисточника, например, [12, с.10].

**7. Приложения (карты, схемы, графики, диаграммы, рисунки, фото и т.д.).** Для Приложений могут быть отведены отдельные страницы. Нумерация Приложений производится в правом нижнем углу арабскими цифрами без знака «№».

**8. Рецензия учителя на исследовательскую работу.** Рецензия может содержать информацию руководителя об актуальности данной работы, изученной литературе, проведенной работе учащегося при подготовке работы, периоде работы, результате работы и его значимости, качествах, проявленных автором исследования. Рецензия подписывается учителем с указанием его специализации, места работы.

#### **Требования к оформлению проекта**

Общие требования.

Объем работы – не более 30 страниц.

Шрифт – Times New Roman, обычный, размер 12, междустрочный интервал 1,5.

Поля: верхнее и нижнее – 2 см; левое – 3 см; правое – 1,5 см.

Выравнивание: по ширине страницы.

Отступ (абзац) – 1,25 см.

Заголовки граф пишут с прописной буквы. Подчинённые заголовки можно писать со строчной, если они грамматически связаны с главным заголовком.

Текст оформляется на одной стороне листа.

Страницы должны быть пронумерованы. Нумерация страниц работы и приложений производится в правом нижнем углу арабскими цифрами. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Страница с содержанием работы, таким образом, имеет номер «2».

Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо выполняются на компьютере.

Ссылки на авторов цитируемой литературы должны соответствовать номерам, под которыми они идут по списку литературы (или внизу каждой страницы, где используется цитирование).

### **5. Примерная схема защиты проекта (регламент выступления 6-8 минут):**

1. Постановка проблемы, её актуальность.
2. Высказывание гипотезы, аргументация её положений.
3. Основная часть: этапы работы над проектом, полученные результаты и краткий анализ.
4. Выводы, рефлексия.
5. Ответы на вопросы.

### **6. Критерии оценивания проекта**

- 6.1. Оценка портфолио (письменная часть проекта)  
Портфолио – макс. 35 баллов
  - титульный лист (школа, название, исполнители, руководитель, год, город) – 1б.
  - содержание работы – 5б.
  - введение (пояснительная записка) – 3б.

- цели, задачи – 5б
  - изложение сути проекта- 10б.
  - вспомогательные материалы (таблицы, графики, черновики, фото) – 5б.
  - заключение (вывод) – 5б.
  - список литературы, адреса сайтов – 1б.
- 6.2. Материальный продукт (презентация, газета, разработка праздника, плакат, модель, изделие, ...) – макс. 25 баллов
- качество выполнения материального продукта (наличие титульного слайда; эстетичность оформления; отсутствие ошибок; наличие таблиц, схем, карт, фотографий; отбор материала).
- 6.3. Презентация проектов.
- При защите проектной или исследовательской работы учитываются: качество презентации проекта (речь, свободное владение материалом, доступность изложения, владение аудиторией, умение держаться перед аудиторией) – макс. 40 баллов.
- Актуальность выбранного исследования – 5б.
  - Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы – 10б.
  - Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы-5б.
  - Владение автором специальным и научным аппаратом. Чёткость выводов, обобщающих исследование – 5б.
  - Сформулированность собственного мнения, способность аргументировать свои выводы – 10б.
  - Практическая и теоретическая значимость исследования – 5б.

## 7. Награждение

10.1. По результатам конференции объявляются победители и лауреаты, после чего проводится их награждение дипломами.

Рассмотрено  
на совещании педагогического коллектива №4  
от 22 апреля 2019года